**Методическая разработка занятия  
«Административная ответственность»**

1. **Цель занятия:**

Ознакомление с понятием «административная ответственность»; применение знаний о видах и принципах административной ответственности в решении ситуационных задач.

1. **Задачи занятия:**

*Образовательная* – разъяснить основные понятия темы, структуру, признаки, принципы и виды административной ответственности.

*Развивающая* – продолжить формирование правовой культуры, навыков работы с нормативно-правовыми актами, умения делать выводы, анализировать правовые ситуации, планировать коллективную деятельность.

*Воспитательная* - содействовать воспитанию правовой культуры обучающихся, уважения к закону, социальным и правовым нормам.

В результате освоения данной темы у студента должна формироваться следующая общая компетенция:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. **Тип урока:**

комбинированный.

1. **Методы урока:**

словесный, проблемно-поисковой, практический.

1. **Основные понятия:**

правовое поведение, административное правонарушение, административная ответственность.

1. **Оборудование:**

раздаточный материал, компьютер, проектор.

1. **Литература:**
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений/ В.В. Румынина. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.
3. Основы правовых знаний [Текст]: Учебное пособие для студентов сред. проф .учебн. звена/ В.И.Шкатулла, В.В.Надвинова, М.В.Сытинская; под ред. В.И.Шкатуллы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: Учебник/ Д.О.Тузов, В.С.Аракчеев – М.: ИД Форум, 2010. – 384 с.

***Нормативные правовые акты:***

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 года № 195-ФЗ (в ред. от 04.11.2014 г.). – 398 с.
2. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. N 24-ФЗ (ред. от 04.11.2014). – 11 с.

***Интернет-источники:***

1. [wwwHYPERLINK "http://www.garant.ru/".HYPERLINK "http://www.garant.ru/"garantHYPERLINK "http://www.garant.ru/".HYPERLINK "http://www.garant.ru/"ru](http://www.garant.ru/)
2. [wwwHYPERLINK "http://www.consultantplus.ru/".HYPERLINK "http://www.consultantplus.ru/"consultantplusHYPERLINK "http://www.consultantplus.ru/".HYPERLINK "http://www.consultantplus.ru/"ru](http://www.consultantplus.ru/)
3. [wwwHYPERLINK "http://www.medinfopravo.ru/".HYPERLINK "http://www.medinfopravo.ru/"medinfopravoHYPERLINK "http://www.medinfopravo.ru/".HYPERLINK "http://www.medinfopravo.ru/"ru](http://www.medinfopravo.ru/)

**План проведения занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название этапа** | **Описание этапа** | **Цель этапа** | **Время (мин.)** |
| 1 | Организационный этап | Преподаватель отмечает присутствующих, подводит обучающихся к формулированию темы, объявляет цель занятия, обосновывает актуальность изучаемой темы | Сформировать мотив для необходимости изучения данной темы, активизировать познавательную деятельность обучающихся | 5 |
| 2 | Контроль и коррекция исходного уровня знаний | Актуализация знаний обучающихся по предыдущей теме с применением мультимедийной презентации | Проверить и скорректировать уровень знаний обучающихся | 10 |
| 3 | Изучение нового материала | Изучение нового материала с применением мультимедийной презентации. Работа в группах. Ответы на вопросы. Записи в тетради | Введение знаний, обобщение, первичное закрепление и систематизация знаний | 30 |
| 4 | Первичное закрепление полученных знаний | Ответы на вопросы по теме. Решение ситуационных задач | Применение полученных знаний в практической деятельности | 25 |
| 5 | Контроль конечного уровня знаний | Выполнение заданий в тестовой форме. Работа над ошибками. Взаимный контроль результатов тестирования | Определение степени усвоения полученных знаний и умений, оценка и коррекция собственной деятельности, проявление ответственности за результат своей работы | 10 |
| 6 | Подведение итогов, выводы и обобщения по теме | Преподаватель оценивает активность и качество ответов каждого обучающегося, обсуждаются ошибки и трудности в работе | Выяснить степень достижения цели занятия, закрепить приобретенные знания | 5 |
| 7 | Задание на дом | Преподаватель даёт задание на дом и пояснения к его выполнению | Закрепить мотив к осуществлению поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на обучающихся задач | 2 |
| 8 | Резерв времени преподавателя | | | 3 |

**Эпиграф:** Каково твоё деяние, таково и воздаяние.

**Организационный этап**

1. **Приветствие.**
2. **Тема занятия:** Административная ответственность. Записать в тетради ***(слайд 1)***
3. **Цель занятия:** Ознакомление с понятием «административная ответственность»; применение знаний о видах и принципах административной ответственности в решении ситуационных задач. Назвать ***(слайд 2)***
4. **Актуальность темы:** в большинстве случаев граждане ведут себя в соответствии с существующими нормами права, то есть правомерно. Однако нормы права не всегда и не всеми соблюдаются. Юридическая ответственность - важная мера защиты интересов личности, общества и государства. Юридическая ответственность всегда связана с государственным применением к правонарушителю установленных законом санкций. Это есть реакция государства на совершенное правонарушение. Она выступает как государственное принуждение к выполнению требований правовых норм. Цель юридической ответственности состоит в защите правопорядка, в воспитании у граждан уважения к закону.

Одним из видов юридической ответственности является ответственность административная. Административные правонарушения - явление, затрагивающее практически каждого в повседневной жизни. Прояснение вопросов, связанных с понятиями административных правонарушений и административной ответственности за их совершение представляется мне весьма актуальным.

**Контроль и коррекция исходного уровня знаний**

1. **Беседа по вопросам, работа с Памяткой (*раздаточный материал 1*):**
2. Что такое противоправное поведение?

Поведение, направленное на нарушение закона, причинение вреда обществу, личности, государству.

1. Что такое административное правонарушение?

Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушения или соответствующими законами субъектов РФ установлена административная ответственность.

1. Приведите примеры виновного действия.

Активное невыполнение обязанности, законного требования, нарушение запрета. Например, проезд автомобиля на красный свет.

1. Как вы понимаете слова «виновное бездействие»?

Пассивное невыполнение обязанности (бездействие). Например, невыполнение правил охраны труда.

1. Назовите признаки административного правонарушения ***(слайд 3)***
2. представляет собой деяние (действие или бездействие);
3. представляет собой виновное деяние, т. е. совершается умышленно либо по неосторожности;
4. представляет собой противоправное деяние, т.е. противоречит нормам права;
5. представляет собой деяние, за которое законом установлена административная ответственность.
6. Задачи законодательства об административных правонарушениях ***(слайд 4)***
7. защита личности,
8. охрана прав и свобод человека и гражданина,
9. охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
10. защита общественной нравственности,
11. охрана окружающей среды,
12. охрана установленного порядка осуществления государственной власти,
13. охрана общественного порядка и общественной безопасности,
14. охрана собственности,
15. защита законных экономических интересов физических и юридических лиц,
16. защита общества и государства от административных правонарушений,
17. предупреждение административных правонарушений.
18. Исходя из знания задач законодательства об административных правонарушениях, назовите виды административных правонарушений. Приведите примеры, связанные с вашей будущей профессией.
19. Посягающие на права граждан: нарушение конституционных прав.
20. Посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность: нарушение правил поведения граждан на водном транспорте.
21. В области охраны собственности: самовольное занятие земельного участка, нарушение правил содержания или ремонта жилых помещений, мелкое хищение чужого имущества.
22. В области охраны окружающей среды и природопользования: нарушение правил охраны водных объектов, атмосферного воздуха, в области охраны лесов, правил пожарной безопасности, сброс мусора за борт.
23. В промышленности, строительстве и энергетике: повреждение электросетей, тепловых сетей, топливопроводов, совершенным по неосторожности.
24. На транспорте: действия, угрожающие безопасности на железнодорожном, воздушном, водном транспорте: управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения.
25. В области дорожного движения: управление незарегистрированным транспортным средством, нарушение правил дорожного движения пешеходом, водителями.
26. Посягающие на общественный порядок и общественную безопасность:

* мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества;
* пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики;
* распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции в общественных местах;
* потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача в общественных местах;
* появление в общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность.

1. **Классификация данных.** Выделите среди указанных противоправных деяний административные правонарушения ***(слайд 5)***:

* грабеж,
* несоблюдение требований навигационных знаков (АП),
* кража,
* невыполнение коммерческого договора,
* неоплаченный проезд на транспорте (АП),
* вымогательство,
* нарушение правил пожарной безопасности (АП),
* нанесение тяжких телесных повреждений.

**Изучение нового материала**

1. **Вопросы.**
2. «Каково твоё деяние, таково и воздаяние», - говорили древние. Как вы думаете, что они имели в виду? (Ответственность за совершённое правонарушение) ***(слайд 6)***
3. В чьих интересах определение меры ответственности за различные правонарушения? (Всего общества)
4. Кто уполномочен определять меру ответственности? (Государство)
5. **Запись определения.** Одна из разновидностей юридической ответственности – административная ответственность. Запись определения в тетрадь ***(слайд 7)***:

Административная ответственность - применение к физическому или юридическому лицу, совершившему административное правонарушение, мер административного наказания.

1. **Работа в группах.**

Задание: прочитать выдержки из «Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях». Ответить на вопрос ***(слайд 8)*** ***(раздаточный материал 2)***

**Группа № 1:** Кто подлежит административной ответственности?

**Статья 2.3.** Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

**Статья 2.4.** Административная ответственность должностных лиц

Административной ответственности подлежит должностное лицо в случае совершения им административного правонарушения в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением своих служебных обязанностей.

**Статья 2.5.** Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания

**Статья 2.6.** Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц

**Статья 2.6.1.** Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств

**Статья 2.6.2.** Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости

**Статья 2.10.** Административная ответственность юридических лиц

1. Юридические лица подлежат административной ответственности за совершение административных правонарушений в случаях, предусмотренных статьями [раздела II](#Par605) настоящего Кодекса.

2. В случае, если в статьях [разделов I](#Par159), [III](#Par7457), [IV](#Par8492), [V](#Par10044) настоящего Кодекса не указано, что установленные данными статьями нормы применяются только к физическому лицу или только к юридическому лицу, данные нормы в равной мере действуют в отношении и физического, и юридического лица, за исключением случаев, если по смыслу данные нормы относятся и могут быть применены только к физическому лицу.

**Группа № 2:** Какие виды наказаний предусмотрены за административные правонарушения?

**Статья 3.1.** **Цели административного наказания**

1. Административное наказание является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

2. Административное наказание не может иметь своей целью унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение, или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица.

**Статья 3.2. Виды административных наказаний**

1. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

1) предупреждение;

2) административный штраф;

4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;

5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;

6) административный арест;

7) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;

8) дисквалификация;

9) административное приостановление деятельности;

10) обязательные работы;

11) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

2. В отношении юридического лица могут применяться административные наказания, перечисленные в [пунктах 1](#Par338) - [4](#Par341), [9 части 1](#Par346) настоящей статьи.

3. Административные наказания, перечисленные в [пунктах 3](#Par340) - [11 части 1](#Par350) настоящей статьи, устанавливаются только настоящим Кодексом.

**Группа № 3:** Каковы правила назначения административного наказания?

**Статья 2.2. Формы вины**

1. Административное правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

2. Административное правонарушение признается совершенным по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

**Статья 4.1. Общие правила назначения административного наказания**

1. Административное наказание за совершение административного правонарушения назначается в пределах, установленных законом, предусматривающим ответственность за данное административное правонарушение, в соответствии с настоящим Кодексом.

2. При назначении административного наказания физическому лицу учитываются характер совершенного им административного правонарушения, личность виновного, его имущественное положение, обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

3. При назначении административного наказания юридическому лицу учитываются характер совершенного им административного правонарушения, имущественное и финансовое положение юридического лица, обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

**Статья 4.6.** **Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию**

Лицо, которому назначено административное наказание за совершение административного правонарушения, считается подвергнутым данному наказанию со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания до истечения одного года со дня окончания исполнения данного постановления.

**Группа № 4:** При каких условиях лицо, совершившее административное правонарушение, освобождается от ответственности?

**Статья 2.7. Крайняя необходимость**

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.

**Статья 2.8. Невменяемость**

Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.

**Статья 2.9. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения**

При малозначительности совершенного административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.

**Группа № 5:** Какие органы уполномочены привлекать к административной ответственности?

**Статья 22.1. Судьи и органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях**

1. Дела об административных правонарушениях, предусмотренных настоящим Кодексом, рассматриваются в пределах компетенции, установленной [главой 23](#Par7514) настоящего Кодекса:

1) судьями (мировыми судьями);

2) комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;

3) федеральными органами исполнительной власти, их структурными подразделениями, территориальными органами и структурными подразделениями территориальных органов, а также иными государственными органами в соответствии с задачами и функциями, возложенными на них федеральными законами либо нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

4) органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы;

6) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими региональный государственный надзор либо переданные им полномочия в области федерального государственного надзора, указанными в [главе 23](#Par7514) настоящего Кодекса;

7) государственными учреждениями, подведомственными федеральным органам исполнительной власти, уполномоченным в соответствии с федеральными законами на осуществление федерального государственного лесного надзора (лесной охраны), федерального государственного пожарного надзора, государственного портового контроля, государственного надзора в области использования и охраны особо охраняемых природных территорий федерального значения, а также государственными учреждениями, подведомственными органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченным в соответствии с федеральными законами на осуществление федерального государственного лесного надзора (лесной охраны), государственного надзора в области использования и охраны особо охраняемых природных территорий регионального значения.

2. Дела об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, рассматриваются в пределах полномочий, установленных этими законами:

1) мировыми судьями;

2) комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;

3) уполномоченными органами и учреждениями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

4) административными комиссиями, иными коллегиальными органами, создаваемыми в соответствии с законами субъектов Российской Федерации;

5) государственными учреждениями, подведомственными соответственно органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченным в соответствии с федеральными законами на осуществление федерального государственного лесного надзора (лесной охраны), государственного надзора в области использования и охраны особо охраняемых природных территорий на особо охраняемых природных территориях регионального значения.

1. **Запись в тетрадь ответа на вопрос № 2.** Преподаватель демонстрирует обучающимся ответ-образец. Запись в тетрадь ***(слайд 9)***
2. **Органы, уполномоченные привлекать к административной ответственности на водном транспорте. Запись в тетрадь *(слайд 10)***

* Росморречнадзор (крупные суда, Обь-Иртышское управление, распространяется на сферу обслуживания судоходной обстановки).
* Государственная инспекция по маломерным судам МЧС России (суда длиной до 20 м, пассажировместимость до 12 человек).
* Центр гигиены и эпидемиологии (соблюдение СанПиНа).
* Росприроднадзор (соблюдение природоохранного законодательства).
* Инспекция по охране труда.
* Пожарная инспекция
* Инспекция государственного портового контроля (только составляет протоколы о нарушениях и отправляет их в Росморречнадзор).

1. **Процедура привлечения к административной ответственности:**

* Составление протокола (немедленно по обнаружении правонарушения, содержание: наименование, описание нарушения со ссылкой на федеральные законы – КоАП РФ и другие нормативно-правовые акты, перечисление смягчающих и отягчающих обстоятельств).

**Например:** КоАП РФ. Статья 11.8. Нарушение правил эксплуатации судов, а также управление судном лицом, не имеющим права управления. 1. Управление судном (в том числе маломерным, подлежащим государственной регистрации), не зарегистрированным в установленном порядке.

КВВП. Глава IV. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА СУДА,

ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ СУДОВ И ПРАВ НА НИХ.

Статья 16. Государственная регистрация судна и прав на него. Статья 17. Органы, осуществляющие государственную регистрацию судов. Статья 18. Основания государственной регистрации судна и прав на него и т.п.

* Назначение наказания (в момент написания протокола или после передачи его в соответствующие государственные органы).
* Исполнение наказания.

1. **Вопросы:**
2. Какие обстоятельства, смягчающие административную ответственность, вы можете назвать?

**Статья 4.2.** Обстоятельства, смягчающие административную ответственность

1) раскаяние;

2) добровольное прекращение противоправного поведения;

3) добровольное сообщение о совершенном административном правонарушении;

4) оказание содействия органу, уполномоченному осуществлять производство по делу об административном правонарушении;

5) предотвращение вредных последствий административного правонарушения;

6) добровольное возмещение причиненного вреда;

7) добровольное исполнение до вынесения постановления по делу об административном правонарушении предписания об устранении допущенного нарушения, выданного ему органом, осуществляющим государственный контроль (надзор);

8) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств.

1. А какие обстоятельства отягчают административную ответственность?

**Статья 4.3. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность**

1) продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его;

2) повторное совершение однородного административного правонарушения;

3) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения;

4) совершение административного правонарушения группой лиц;

5) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах;

6) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения либо отказ от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

Судья, орган, должностное лицо, назначающие административное наказание, в зависимости от характера совершенного административного правонарушения могут не признать данное обстоятельство отягчающим.

1. **Теоретический материал. Особенности административной ответственности на водном транспорте. Работа с главой 11 КоАП РФ *(раздаточный материал 3)***

Административная ответственность за правонарушения в сфере транспорта установлена главой 11 КоАП РФ «Административные правонарушения на транспорте».

Для административных правонарушений на водном транспорте характерны общие признаки объективной и субъективной сторон; все они являются результатом взаимодействия человека и транспортного средства (водного транспорта).

Транспортным правонарушением признается общественно вредное, противоправное, виновное действие (бездействие) физического, должностного или юридического

лица, посягающее на установленный федеральными законами и иными нормативными правовыми актами порядок движения или эксплуатации транспортных средств, за

которое КоАП или законами субъектов Российской Федерации установлена административная ответственность (ч.1 ст. 2.1 КоАП РФ).

Объектом административных правонарушений на водном транспорте являются

общественные отношения в сфере безопасной работы водного транспорта (общественная безопасность). Общественная безопасность объединяет общественные отношения, обеспечивающие:

* охрану жизни и здоровья людей,
* собственности,
* окружающей природной среды,
* безопасную работу водного транспорта.

Общественная вредность правонарушений на водном транспорте состоит в том,

что созданная ими опасность может причинить вред жизни и здоровью граждан, материальный ущерб, нарушить безопасное функционирование механического водного

транспорта.

Особенность транспортного правонарушения заключается в том, что вред физическим или юридическим лицам причиняется в основном при нарушении правил безопасности движения и эксплуатации источников повышенной опасности и может повлечь возникновение чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, несчастных случаев с людьми и т.д.

Глава 11 КоАП РФ раскрывает группу составов административных нарушений на

транспорте. Водный транспорт сегодня – это, как и прежде, неотъемлемая часть всего

транспортного обеспечения страны. В главе 11 КоАП РФ закреплено несколько составов административных правонарушений на водном транспорте (морском и внутреннем водном, включая смешанное (река – море) плавание), далее мы поговорим именно о них.

**Статья 11.6 КоАП РФ** носит название «Действия, угрожающие безопасности движения на водном транспорте». Она состоит, из трех частей, содержащих самостоятельные составы правонарушений, но имеющих единый объект, – ***безопасность движения на водном транспорте***.

*Предусмотренные наказания – ответы обучающихся.*

**Статья 11.13 КоАП РФ** носит название «Нарушение правил выпуска судна в плавание или допуск к управлению судном лиц, не имеющих соответствующего диплома (свидетельства, удостоверения) либо находящихся в состоянии опьянения».

*Предусмотренные наказания – ответы обучающихся.*

За нарушение правил перевозки опасных веществ, крупногабаритных или тяжеловесных грузов на морском и внутреннем водном транспорте ответственность предусмотрена **частью 2 статьи 11.14 КоАП РФ**.

Еще одной общей статьей является **статья 11.17 КоАП РФ** «Нарушение правил

поведения граждан на железнодорожном, воздушном или водном транспорте». Применительно к водному транспорту объективная сторона этой статьи КоАП РФ может

быть выражена:

* в выбрасывании мусора или иных предметов за борт судна морского или внутреннего водного транспорта;
* в курении в не установленных для курения местах на судне морского или внутреннего водного транспорта;
* в невыполнение лицами, находящимися на судне морского или внутреннего водного транспорта, законных распоряжений капитана судна.

*Предусмотренные наказания – ответы обучающихся.*

**Статья 11.8 КоАП РФ** регламентирует ответственность за нарушение правил эксплуатации судов, а также управление судном лицом, не имеющим права управления.

*Предусмотренные наказания – ответы обучающихся.*

Субъектом проступка является тот, кто его совершил, лицо, в деянии которого имеется описанный в законе проступок. Очевидно, что само оно в состав не входит, а состав включает в качестве конструктивных те признаки, которые характеризуют исполнителя неправомерного деяния. Например, субъектами правонарушений, предусмотренных частью 1 и частью 2 статьи 11.6 КоАП РФ, выступают граждане и должностные лица, частью 3 – только должностные лица.

Есть статьи, относящиеся в вопросам административной ответственности, и в «Кодексе внутреннего водного транспорта», но работать с ними мы будем на следующем занятии.

В заключение хотелось бы отметить, что санкции всех рассмотренных нами выше норм не столь велики, однако при этом не следует забывать об уголовной ответственности за преступления на транспорте, которые в большинстве своем граничат с административными нарушениями. Глава 27 УК РФ называется «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта» и закрепляет в свою очередь уголовную ответственность за все основные нарушения, которые могут случиться на всех видах транспорта, включая, конечно, водный.

**Первичное закрепление полученных знаний**

1. Многие происшествия и аварии на внутреннем водном транспорте начинаются с административных правонарушений. Незначительное, на первый взгляд, отступления от правил или действия в надежде на «авось», приводят к серьёзным последствиям. Подавляющее большинство аварий происходит из-за так называемого человеческого фактора, т.е. из-за невыполнения должностными лицами требований Правил, уставов, наставлений и всевозможных установленных норм, направленных на обеспечение безопасности судоходства. Рассмотрим несколько реально произошедших ситуаций.
2. **Решение ситуационных задач. Работа по группам** ***(раздаточный материал 4)***

Задание:

1. Ознакомьтесь, с предложенной вам ситуацией.

2. Используя извлечения из Кодекса об административных правонарушениях, определите вид правонарушения, его субъект и предполагаемое наказание.

3. Заполните таблицу ***(слайд 11)***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Административное правонарушение | Субъект правонарушения | Предполагаемое наказание |
|  |  |  |

4. Представьте результаты проделанной работы аудитории, обоснуйте свою точку зрения.

5. Оцените работу других групп по следующим критериям:

* точность формулировок,
* полнота выявленных признаков
* наличие вывода

**Ситуация № 1**

Крупные речные и озёрные суда, как правило, имеют большую длину корпуса и при погрузке груза, особенно навалочного, может возникать опасный изгиб корпуса. Поэтому технология погрузки таких судов предусматривает засыпку груза в два слоя. Иногда от нарушения технологии или значительного перегруза корпус судна переламывается. Например, на р. Енисей при строительстве плотины Красноярской ГЭС несколько грузовых судов (самоходок) грузоподъёмностью 1000 тонн были закреплены на перевозке высококачественного гравия для постройки плотины. Эти суда постепенно увеличивали количество груза, и одно из таких судов, взяв гравия 1350 тонн вместо положенных 1000, выйдя из ковша карьера, переломилось. Обломилась кормовая часть с машинным отделением и жилыми надстройками и осталась на плаву. Часть корпуса с грузом гравия затонула.

**Статья 11.14.** Нарушение правил перевозки опасных веществ, крупногабаритных или тяжеловесных грузов.

**Ситуация № 2**

В Красноярском судоремонтном заводе Енисейского пароходства пароход зашёл в затон приварить деталь к буксирной арке. Капитан ушёл к пожарникам за разрешением на сварку. В это время пришёл на судно сварщик и протянул сварочный провод. Рулевой попросил сварщика приварить рым (кольцо) к люку ахтерпика. Сварщик только начал варить, как раздался мощный взрыв в ахтерпике. В нём, оказывается, стояла небольшая ёмкость с бензином для лодочного мотора. Взрывом выбило переборку кормового кубрика, где в своих каютах находились два кочегара. Они погибли, а сварщика и рулевого выбросило на несколько метров за борт с летальным исходом.

**Статья 11.16.** Нарушение требований пожарной безопасности на железнодорожном, морском, внутреннем водном или воздушном транспорте.

**Ситуация № 3**

Перед выходом в водохранилище на судах внутреннего водного плавания должны задраиваться все иллюминаторы и люковые закрытия ниже главной палубы, в том числе в пассажирских каютах. На пассажирском теплоходе «Булгария» эти требования выполнены не были. По ходу движения теплохода был осуществлён маневр влево без учета особенностей остойчивости судна, уже имевшего крен в 4 градуса на правый борт. При этом манёвре иллюминаторы правого борта вошли в воду, вследствие чего через открытые иллюминаторы за 1 минуту в отсеки судна поступило около 50 тонн забортной воды. Чтобы уменьшить площадь воздействия ветра на левый борт, капитан решил лечь курсом «на ветер». Для этого рули были положены на 15 градусов влево. В результате крен увеличился, и суммарное количество поступающей в отсеки судна воды достигло 125 тонн в минуту. Судно быстро затонуло.

**Статья 11.15.1**. Нарушение требований в области транспортной безопасности.

**Ситуация № 4**

На реке Иртыш полностью сгорел почти новый двухпалубный пассажирский теплоход. Сгорел он на стоянке у причала. Пожар возник от брошенного пассажиром окурка сигареты с верхней палубы, который попал в открытое окно каюты этажом ниже на главной палубе. В каюте никого не было, поэтому возникновение огня своевременно не обнаружили. Пожар быстро распространялся по вентиляционной системе и никакими мерами остановить его не удалось.

**Статья 11.17.** Нарушение правил поведения граждан на железнодорожном, воздушном или водном транспорте.

**Контроль конечного уровня знаний**

1. **Выполнение тестового задания** ***(раздаточный материал 5)*** Написать на листе с тестовым заданием фамилию и имя. Ответить на вопросы теста, делая пометки непосредственно на листе с заданием. Задания теста требуют выбора только одного правильного ответа. На работу отводится четыре минуты.
2. **Работа над ошибками.** Обучающиеся обмениваются тестами друг с другом. Внизу листа с тестом соседа пишут свою фамилию и имя. Обучающимися под руководством преподавателя проговариваются правильные варианты ответов. Параллельно делаются пометки в проверяемых тестах (+, -), выставляют итоговую оценку (1 правильный ответ – 1 балл), сдают тесты преподавателю.

**Подведение итогов, выводы и обобщения по теме**

1. **Беседа по теме:**

* Понятие административной ответственности, ее характерные черты.
* Особенности административной ответственности юридических лиц.
* Понятие административного наказания.
* Система административных наказаний.
* Понятие и значение исполнительного производства.

1. **Вопрос:** К каким последствиям может привести систематическое уклонение от административной ответственности? (безнаказанность, искушение нарушать правила чаще и в большем объёме, перспектива более сурового наказания)
2. **Цель занятия:** Была ли она достигнута? ***(слайд 12)***
3. **Выставление оценок за занятие.** Преподаватель выставляет оценки и комментирует их.

**Задание на дом**

Повторить лекционный материал. Подготовить 1 ситуационную задачу по теме «Административная ответственность»: подробно описать, предложить её решение ***(слайд 13)***