|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3-я неделя октября |
|  | **Индивидуальные беседы** об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения.**Утренняя гимнастика.** (Компл.№4)**Беседа со всеми детьми:** • о том, что делали вчера;• какие планы на сегодня;• пожелания детей (чем хотели бы заняться).**Работа по формированию КГН.**Упражнение по мотивам потешки:Чище мойся, воды не жалей.Будут ладошки снега белей.**НОД 1. Развитие речи. «Как сварить компот»**Программное содержание:Учить слушать художественное произведение. Развивать память и логическое мышление. (Компл.зан.стр.74.)**НОД 2. Музыка. Занятие№14.**Программное содержание: Учить двигаться бодрым, энергичным шагом, обращая внимание на динамические изменения и изменения в характере музыки в соответствии с игровыми образами ; развивать певческие навыки; закреплять понятие длительностей; знакомить с творчеством поэтессы И.Токмаковой, композитора Ю.Слонова. (Музык.занят. стр.45) | **Вид:** экскурсия. Тема «Осенние приметы».**Содержание:**• наблюдение: желтые листья на дорожках; долго не опадают и остаются зелеными листья сирени. • труд: игра «Смети листья с дорожки».Цель: воспитывать желание трудиться.• подвижная игра «Не задень!». Цель: развивать координацию движений.• индивидуальная работа по развитию основных движений.*Прыжки с места на двух ногах.*Цель: учить детей энергично отталкиваться и приземляться. • конструирова -ние (из песка) «Поезд». Цель: учить детей работать сообща.• свободная деятельность под контролем педагога.*Игры детей с выносным материалом.* | **Закрепление ЗУН по методикам:**Игра «Расскажи о любимой игрушке».Цель: .закреплять умение описывать предмет, согласовывая определения с существительными.**Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.** Цель: учить аккуратно есть, правильно держать ложку.**Релаксация перед сном:**• чтение художественной литературы. А.Милн. «Винни Пух и все-все.» | **Гимнастика пробуждения.** Упражнение «Ручками, как роботы, тоже поработаем…».**Закаливающие процедуры.**Ходьба босиком по массажному коврику.**Профилактические меро-приятия.** Дыхательное упражение «Насос»:– встать прямо, ноги вместе, руки вдоль туловища. Вздох, затем наклон туловища в сторону. Выдох, руки скользят, при этом громко произносить: «ссс!» Выпрямление вдох, наклон в другую сторону с повторением звука (повторить6–8 раз).  **Воспитание КГН, навыков самообслужи- вания и взаи мопомощи при одевании.** Цель: учить одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь.**Воспитание культуры поведения во время полдника.** | • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр. • уборка в уголке «Дидактические игры».  Кружок «Разноцветный мир»«Рябина» (рисование пальчиками)Программное содержание: закреплять умение рисовать пальчиками, прием примакивания (для листьев).: развивать чувство композиции, цветовосприятия. | **Вид:** типовая. Тема «Наблюдение за листопадом»**Содержание:**• наблюдение «Листопад». *Знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад».*• труд. Уборка мусора на участке.Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.• подвижная игра «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.• индивидуальная работа по развитию основных движений.*Прыжки на месте на одной ноге.*Цель: развивать ловкость. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3-я неделя октября |
|  | **Индивидуальные беседы** об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения.**Утренняя гимнастика.** (Компл.№4)**Беседа со всеми детьми:** • о том, что делали вчера;• какие планы на сегодня;• пожелания детей (чем хотели бы заняться).**Работа по формированию КГН.-**Упражнение по мотивам стихотворения: Зубы чистые всегдаУ веселого бобра,Потому что наш  бобренокЧистит их еще  с пеленок.**НОД 1. Художественное творчество (рисование). «Осень в лесу».** Программное содержание: Учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке, соблюдать пропорции предметов при рисовании; формировать умение создавать сюжетные композиции4 повторить названия осенних месяцев.(Компл.зан.стр.48)**НОД 2. Физическая культура. Занятие №20.**Программное содержание: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичнои отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.(Физк.занят .Стр.33) | **Вид:** комбиниро-ванная. Тема «Деревья и кустарники».**Содержание:**• наблюдение: сравнение знакомых деревьев и кустарников по стволу, форме и цвету листьев. • труд. Предложить детям собрать песок в песочницу.Цель: прививать любовь к труду в коллективе.• подвижная игра «Раз, два, три, к березе (осине, тополю) беги!»Цель: учить бысто реагировать на сигнал.• индивиду- альная работа по развитию основных движений. «Изобрази настроение»Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения.• свободная деятельность под контролем педагога. *Игры детей с выносным материалом.* | **Закрепление ЗУН по методикам:**Игра «Что бывает красного цвета?».Цель: закреплять умение согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе.**Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.** Упражнение «Научим Буратино есть аккуратно».**Релаксация перед сном:**• чтение художественной литературы. А.Милн «Винни Пух и все-все» | **Гимнастика пробуждения.** Упражнение «Ручками, как роботы, тоже поработаем…».**Закаливающие процедуры.** *Полоскание полости рта водой комнатной температуры.***Профилактические мероприятия.** *Выполнение упражнений для профилак-тики плоско-стопия.***Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.** Цель: побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде.**Воспитание культуры поведения во время полдника**Вот и полдник подошел,сели дети все за стол.Чтобы не было беды,вспомним правила еды:наши ноги не стучат,язычки у нас молчат. | • Ремонт коробок из-под настольно-печатных игр. • уборка в книжном уголке. • Изготовление подарков ко дню рождения именинников.«Букет»Цель: закреплять умение детей составлять композицию из геометрических фигур, аккуратно работать с кисточкой и клеем. | **Вид:** типовая. Тема «Наблюдение за ветром»**Содержание:**• наблюдение за ветром, за движением флюгера (вертушки).• труд. Подметание дорожек.Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.• подвижная игра «Мы – веселые ребята».Цель: действовать согласно текста.• индивидуальная работа по развитию основных движений.Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.• свободная деятельность под контролем педагога.Сюжетно-ролевая игра «Садовник»Цель: закреплять названия фруктовых деревьев. |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3-я неделя октября |
|  | **Индивидуальные беседы** об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения.**Утренняя гимнастика.** (Компл.№4).**Беседа со всеми детьми:** • о том, что делали вчера;• какие планы на сегодня;• пожелания детей (чем хотели бы заняться).**Работа по формированию КГН.**Упражнение по мотивам потешки:Ой, лады, лады,  лады,Не боимся мы воды,Чисто умываемся,Друг другу  улыбаемся.**НОД 1. Физическая культура. Занятие №21**Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. (Пензулаева. Физк.зан.стр.37)**НОД 2. Художественное творчество (лепка).****«Фруктовый ларек».**Программное содержание: Проверить умение находить фрукты среди разных картинок; учить работать с соленым тестом; развивать воображение, потребность создавать что то своими руками. (Компл.зан.стр.73) | **Вид:** экскурсия. Тема «Листопад».**Содержание:**• наблюдение за опадающими листьями.: игра «Соберем листья в корзинки».• подвижная игра «Пастух и стадо».Цель: развивать двигательные навыки, вни -мание.• индивидуаль- ная работа по развитию осно -вных движений.Цель: закреп -лять умение бросать мяч друг в друга.• конструиро- вание (из пес –ка).*С использова -нием природ -ного материала (ветки, листья)*• свободная деятельность под контролем педагога. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» *в магазин при- везли фрукты и овощи, прода -вец расклады -вает товар по полкам.*• разучивание четверостишия. Листопад, листопад,Листья желтые летят, Под ногой шуршат, шуршат...  | **Закрепление ЗУН по методикам:**Игра «Что бывает зеленого цвета?». Цель: закреплять умение согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе.**Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.** Цель: побуждать выполнять элементарные правила поведе -ния во время приема пищи.**Релаксация перед сном:**• чтение художественной литературы: сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (обр. А. Н. Толстого) | **Гимнастика пробуждения.** Упражнение «Ручками, как роботы, тоже поработаем…».**Закаливающие процедуры.**Ходьба босиком по «Дорожке здоровья».**Профилактические мероприя -тия.** Дыхательное упражнение «Регулировщик»: – встать, ноги поставить на ширину плеч, одну руку поднять вверх, другую отвести в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлиненным вдохом и признесением звука «р-р-р-р» (повторить 4–5 раз).**Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопо -мощи при одева -нии.** Цель: приучать к самостоятель- ному одеванию после сна. **Воспитание культуры поведения во время полдника**Вот и полдник подошел,сели дети все за стол.Чтобы не было беды,вспомним правила еды:наши ноги не стучат,язычки у нас молчат. | • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр. • уборка в уголке «Семья». Цель: воспитывать желание наводить порядок в игровых зонах. • Изготовление подарков ко дню рождения именинников.«Фрукты»Цели: закреплять умение рисовать с помощью трафаретов. | **Вид:** типовая. Тема «Листопад»**Содержание:**• наблюдение «Разноцветный ковер из листьев». • труд. Сгребание опавших листьев.Цель: учить работать сообща.• подвижная игра «У медведя во бору». Цель: действовать согласно текста.• индивидуальная работа по развитию основных движений.«Кто дальше бросит». Цель: закреплять умение бросать предмет на дальность.• свободная деятельность под контролем педагога.*Игры с выносным материалом.*• работа по звуко -произношению: игра «Кто как кричит?».**Цель**: развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам. |  |