|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3-я неделя октября | | | | | | | |
|  | **Индивидуальные беседы** об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения.  **Утренняя гимнастика.** (Компл.№4)  **Беседа со всеми детьми:**  • о том, что делали вчера;  • какие планы на сегодня;  • пожелания детей  (чем хотели бы заняться).  **Работа по формированию КГН.**  Упражнение по мотивам потешки:  Чище мойся,  воды не жалей.  Будут ладошки  снега белей.  **НОД 1. Развитие речи. «Как сварить компот»**  Программное содержание:Учить слушать художественное произведение. Развивать память и логическое мышление. (Компл.зан.стр.74.)  **НОД 2. Музыка. Занятие№14.**  Программное содержание: Учить двигаться бодрым, энергичным шагом, обращая внимание на динамические изменения и изменения в характере музыки в соответствии с игровыми образами ; развивать певческие навыки; закреплять понятие длительностей; знакомить с творчеством поэтессы И.Токмаковой, композитора Ю.Слонова. (Музык.занят. стр.45) | **Вид:** экскурсия. Тема  «Осенние приметы».  **Содержание:**  • наблюдение: желтые листья на дорожках; долго не опадают  и остаются зелеными листья сирени.  • труд: игра «Смети  листья с дорожки».  Цель: воспитывать желание трудиться.  • подвижная игра  «Не задень!».  Цель: развивать координацию движений.  • индивидуальная  работа по развитию основных движений.  *Прыжки с места на двух ногах.*  Цель: учить детей энергично отталкиваться и приземляться.  • конструирова -  ние  (из песка)  «Поезд».  Цель: учить детей работать сообща.  • свободная деятельность под контролем педагога.  *Игры детей с выносным материалом.* | **Закрепление ЗУН по методикам:**  Игра «Расскажи о любимой игрушке».  Цель: .закреплять умение описывать предмет, согласовывая определения с существительными.  **Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.**  Цель: учить аккуратно есть, правильно держать ложку.  **Релаксация перед сном:**  • чтение художественной  литературы. А.Милн. «Винни Пух и все-все.» | **Гимнастика пробуждения.** Упражнение «Ручками, как  роботы, тоже  поработаем…».  **Закаливающие процедуры.**  Ходьба босиком по массажному коврику.  **Профилактические меро-приятия.**  Дыхательное упражение  «Насос»:  – встать прямо, ноги вместе, руки вдоль туловища. Вздох, затем наклон туловища в сторону. Выдох, руки скользят, при этом громко  произносить: «ссс!» Выпрямление вдох, наклон в другую сторону  с повторением звука (повторить6–8 раз).  **Воспитание КГН, навыков самообслужи- вания и взаи мопомощи при одевании.**  Цель: учить одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь.  **Воспитание культуры поведения во время полдника.** | • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр.  • уборка  в уголке «Дидактические игры».  Кружок «Разноцветный мир»  «Рябина» (рисование пальчиками)  Программное содержание: закреплять умение рисовать пальчиками, прием примакивания (для листьев).: развивать чувство композиции, цветовосприятия. | **Вид:** типовая.  Тема «Наблюдение за листопадом»  **Содержание:**  • наблюдение «Листопад».  *Знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад».*  • труд. Уборка мусора на участке.  Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.  • подвижная игра «Ловишки», «Найди свой домик».  Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.  • индивидуальная  работа по развитию основных движений.  *Прыжки на месте на одной ноге.*  Цель: развивать ловкость. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3-я неделя октября | | | | | | | |
|  | **Индивидуальные беседы** об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения.  **Утренняя гимнастика.** (Компл.№4)  **Беседа со всеми детьми:**  • о том, что делали вчера;  • какие планы на сегодня;  • пожелания детей  (чем хотели бы заняться).  **Работа по формированию КГН.-**  Упражнение по мотивам стихотворения:  Зубы чистые всегда  У веселого бобра,  Потому что наш  бобренок  Чистит их еще  с пеленок.  **НОД 1. Художественное творчество (рисование). «Осень в лесу».**  Программное содержание: Учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке, соблюдать пропорции предметов при рисовании; формировать умение создавать сюжетные композиции4 повторить названия осенних месяцев.(Компл.зан.стр.48)  **НОД 2. Физическая культура. Занятие №20.**  Программное содержание: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичнои отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.(Физк.занят .Стр.33) | **Вид:** комбиниро- ванная.  Тема «Деревья и кустарники».  **Содержание:**  • наблюдение: сравнение знакомых деревьев и кустарников  по стволу, форме  и цвету листьев.  • труд. Предложить детям собрать песок в песочницу.  Цель: прививать любовь к труду в коллективе.  • подвижная игра «Раз, два, три, к березе (осине, тополю) беги!»  Цель: учить бысто реагировать на сигнал.  • индивиду- альная работа по развитию основных движений. «Изобрази настроение»  Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения.  • свободная деятельность под контролем педагога. *Игры детей с выносным материалом.* | **Закрепление ЗУН по методикам:**  Игра «Что бывает красного цвета?».  Цель: закреплять умение согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе.  **Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.**  Упражнение «Научим Буратино есть  аккуратно».  **Релаксация перед сном:**  • чтение художественной  литературы.  А.Милн «Винни Пух и все-все» | **Гимнастика пробуждения.** Упражнение «Ручками, как  роботы, тоже  поработаем…».  **Закаливающие процедуры.** *Полоскание полости рта водой комнатной температуры.*  **Профилактические мероприятия.**  *Выполнение упражнений  для профилак-тики плоско- стопия.*  **Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.**  Цель: побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде.  **Воспитание культуры поведения во время полдника**  Вот и полдник подошел,  сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  вспомним правила еды:  наши ноги не стучат,  язычки у нас молчат. | • Ремонт коробок из-под настольно-печатных игр.  • уборка  в книжном уголке.  • Изготовление подарков ко дню рождения именинников.  «Букет»  Цель: закреплять умение детей составлять композицию из геометрических фигур, аккуратно работать с кисточкой и клеем. | **Вид:** типовая.  Тема «Наблюдение за ветром»  **Содержание:**  • наблюдение за ветром, за движением флюгера (вертушки).  • труд. Подметание дорожек.  Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.  • подвижная игра «Мы – веселые ребята».  Цель: действовать согласно текста.  • индивидуальная  работа по развитию основных движений.  Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.  • свободная деятельность под контролем педагога.  Сюжетно-ролевая игра «Садовник»  Цель: закреплять названия фруктовых деревьев. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3-я неделя октября | | | | | | | |
|  | **Индивидуальные беседы** об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения.  **Утренняя гимнастика.** (Компл.№4).  **Беседа со всеми детьми:**  • о том, что делали вчера;  • какие планы на сегодня;  • пожелания детей  (чем хотели бы заняться).  **Работа по формированию КГН.**  Упражнение по мотивам потешки:  Ой, лады, лады,  лады,  Не боимся мы воды,  Чисто умываемся,  Друг другу  улыбаемся.  **НОД 1. Физическая культура. Занятие №21**  Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. (Пензулаева. Физк.зан.стр.37)  **НОД 2. Художественное творчество (лепка).**  **«Фруктовый ларек».**  Программное содержание: Проверить умение находить фрукты среди разных картинок; учить работать с соленым тестом; развивать воображение, потребность создавать что то своими руками. (Компл.зан.стр.73) | **Вид:** экскурсия.  Тема «Листопад».  **Содержание:**  • наблюдение за опадающими листьями.  : игра «Соберем листья в корзинки».  • подвижная игра «Пастух и стадо».  Цель: развивать двигательные навыки, вни -мание.  • индивидуаль- ная работа по развитию осно -вных движений.  Цель: закреп -лять умение бросать мяч друг в друга.  • конструиро- вание (из пес –  ка).  *С использова -нием природ -ного материала (ветки, листья)*  • свободная деятельность под контролем педагога. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» *в магазин при- везли фрукты и овощи, прода -вец расклады -вает товар по полкам.*  • разучивание четверостишия.  Листопад, листопад, Листья желтые летят,  Под ногой шуршат, шуршат... | **Закрепление ЗУН по методикам:**  Игра «Что бывает зеленого цвета?».  Цель: закреплять умение согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе.  **Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.**  Цель: побуждать выполнять элементарные правила поведе -ния во время приема пищи.  **Релаксация перед сном:**  • чтение художественной  литературы: сказка «Сестрица Аленушка  и братец Иванушка» (обр.  А. Н. Толстого) | **Гимнастика пробуждения.**  Упражнение «Ручками, как  роботы, тоже  поработаем…».  **Закаливающие процедуры.**  Ходьба босиком по «Дорожке здоровья».  **Профилактические мероприя -тия.**  Дыхательное упражнение  «Регулировщик»:  – встать, ноги поставить  на ширину плеч, одну руку поднять вверх, другую отвести  в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлиненным вдохом  и признесением звука «р-р-р-р» (повторить 4–5 раз).  **Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопо -мощи при одева -нии.**  Цель: приучать к самостоятель- ному одеванию после сна.  **Воспитание культуры поведения во время полдника**  Вот и полдник подошел,  сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  вспомним правила еды:  наши ноги не стучат,  язычки у нас молчат. | • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр.  • уборка  в уголке «Семья».  Цель: воспитывать желание наводить порядок в игровых зонах.  • Изготовление подарков ко дню рождения именинников.  «Фрукты»  Цели: закреплять умение рисовать с помощью трафаретов. | **Вид:** типовая.  Тема «Листопад»  **Содержание:**  • наблюдение «Разноцветный ковер из листьев».  • труд. Сгребание опавших листьев.  Цель: учить работать сообща.  • подвижная игра  «У медведя во бору». Цель: действовать согласно текста.  • индивидуальная  работа по развитию основных движений.  «Кто дальше бросит». Цель: закреплять умение бросать предмет на дальность.  • свободная деятельность под контролем педагога.  *Игры с выносным материалом.*  • работа по звуко -произношению: игра «Кто как кричит?».  **Цель**: развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам. |  |