**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**для детей старшего дошкольного возраста  на тему**

**"Ай да, Масленица!"**

**Цель:**продолжать расширять знания детей о Масленице как о русском народном празднике.

**Задачи**:

образовательные

\*формировать у детей понятие о традициях празднования Масленицы

\* закрепить последовательность дней масленичной недели, традиционных развлечениях в эти дни

\* расширять и активизировать словарь: заигрыш, лакомка, разгул, посиделки, прощённое воскресенье

развивающие

\*развивать логическое мышление, память

\*развивать речь, познавательную активность

воспитательные

\*воспитывать у детей  любовь, уважение к традициям и обычаям русского народа

\*воспитывать интерес к русскому фольклору

\*воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия в совместной деятельности

**Оборудование:**

-презинтация " Дни Масленицы"

-ТСО (ноутбук, проектор, магнитофон, диски)

-мишень, "снежки"

-чучело Масленицы

-обруч гимнастический

-блины

-пазлы

-платки цветные

**Ход деятельности**

Дети садятся на стульчики на фоне русской избы.

**Воспитатель:**"Ребята, я к вам  сегодня пришла и сюрприз принесла. Это неживое существо. Оно сделано для праздника. Напоминает куклу. Догадайтесь, что это?"

 **Ответы детей.**

-Вы правы.  Чучело - это прощальный образ зимы.

**Воспитатель:**"Вот и одежда. Одёжка на диво: удобна и красива! Ленты цветные возьмите, на рукава повяжите!"

**Дети** наряжают Масленицу.

**Воспитатель:** " Вот какая получилась красавица! И я к вам в гости собиралась и красиво наряжалась! Вы должны мне быть под стать. Давайте нарядимся. (наряжаются).Для чего мы с вами нарядились? (ответы).

 **Воспитатель:**" А что вы знаете о  празднике Масленица?"

**Ответы детей.**

 -Давайте мы с вами прогуляемся по широкой масленице.  Смотрите на волшебный экран".

Показ слайдов презентации "Масленица". Воспитатель комментирует изображение вместе с детьми.

(Масленица- это самый древний, самый любимый в народе праздник. Его отмечают в конце зимы - начале весны. Масленицу в народе как только не величают! И широкая, и весёлая, и объедуха, и разгульная, и раздольная. Масличные гуляния продолжаются целую неделю.

**Воспитатель:**«Подскажите мне ребята, как называется первый день недели?»(ответы).Правильно, понедельник.

**понедельник** - встреча Масленицы( показ слайда)

-Давайте мы тоже встретим Масленицу ласковыми словами, очень приветливо.(дети говорят Масленице разные добрые, приветливые слова)

**Воспитатель:**«За понедельником следует …»(ответы).Молодцы»

**вторник**- заигрыш; в этот день проходят игры, забавы, угощение блинами.(Забава-развлечение игра, детская игра), (показ слайда)

-А какие забавы знаете вы?(ответы).Предлагаю вам собрать пазл и отгадать что на ней изображено.

Дети собирают  картину  из пазлов на тему "забавы на масленицу" и говорят, что на ней изображено.

 **Воспитатель:**"После вторника идет …»(ответы).

**среда** - лакомка; в этот день лакомились вкусными сладкими блинчиками.( показ слайда)

-У масленицы герой один. Круглый, вкусный и зовут его ......

-А вы с чем любите блины есть?

-И мы с вами полакомимся.( подаются мелкие кусочки блина)

**-**Давайте с вами испечём блины.(пальчиковая гимнастика "Печем блины")

ПЕЧЕМ БЛИНЫ
Касаемся поверхности стола попеременно ладонью и тыльной стороной руки. Если нет стола – подойдут и коленки. Можно делать двумя руками одновременно, а можно поочередно – например, если левая касается тыльной стороной, то правая – ладошкой.
**Мама нам печет блины,
Очень вкусные они.
Встали мы сегодня рано
(потягиваемся)
И едим их со сметаной.**(подносим сложенные «щепотью» пальцы ко рту, имитируя еду)

- Какое значение имеет блин для праздника Масленица?

**Ответы детей.**

 **Воспитатель:**"За средой следует ….?(ответы).

**четверг**-разгул; строили снежные крепости, города, играли в снежки, это самый весёлый день Масленицы.(показ слайда)

-Давайте мы тоже с вами позабавимся! Поиграем в игру "Снежный тир".

 Дети играют снежками, попадая в мишени.(под музыкальное сопровождение)

 **Воспитатель:**"Какие молодцы. Вот закончился четверг и наступила …?(ответы).

**пятница, суббота** -вечерки, посиделки; ходили в гости к родным, знакомым.(показ слайда)

**Воспитатель:**" Накрывали стол для гостей. А когда гости приходили их не только угощали, но еще и забавляли, песней. Давайте с вами споем песню.

 Мы весняночку поём.Весну красную зовём.Ой, поём! Ой, поём!Весну красную зовём.Ой, поём! Ой, поём!Весну красную зовём.

**Воспитатель:**" Последний день недели…(ответы).

 ***воскресенье***–называют прощённое воскресенье; проводы Масленицы; куклу из соломы сжигали.(показ слайда)

- Мы с вами тоже самое проделаем. Обруч у нас будет служить очагом для костра.  Дети вместе с педагогом встают вокруг чучела, машут красными платками в сторону чучела, поют:

Как на масленой неделе

Птицы по небу летели.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

Раздувайся фитилёк, разгорайся огонёк.

Дети "сжигают" чучело, имитирую поджог с помощью красных и жёлтых султанчиков и  накрывают его  тканью, бросая при этом "угольки" в костёр.

**Воспитатель:** "Не всё коту масленица. Всё заканчивается в своё время. Благодарна вам я за весёлые забавы, пляски удалые, слова разумные. Что запомнилось, сказывайте, не робейте".