Тема: Обобщающий урок по теме **«Имя прилагательное» (с презентацией)**

Материал рассчитан на два урока обобщения знаний по теме и урок контроля знаний по теме (Тест – Приложение 1).

**Аудитория**: 5 класс

**Тип урока**: повторительно-обобщающий.

**Цель урока:**

1. Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя прилагательное».
2. Развитие речи, внимания, памяти.

**Задачи:**

1.Образовательные.

повторить в течение урока материал по темам:

* Роль прилагательного в тексте;
* Морфологические признаки прилагательного;
* Синтаксическая функция прилагательного;
* Согласование прилагательных с существительными;
* О – Ё в окончаниях прилагательных после шипящих и Ц;
* Грамматические особенности кратких прилагательных;
* Правописание кратких прилагательных с основой на шипящую.

2.Развивающие.

Развитие речи, внимания, памяти.

3.Воспитывающие

Воспитывать чувство ответственности за свой родной язык, бережное отношение к природе, коллективизм.

**Оборудование**: компьютер, проектор, экран, карточки с заданиями.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Примечания** |
| **1.** | **Прилагательное как часть речи** |  |
| **Сл.1** | **Орг. момент**. Друзья мои, я очень рада войти в приветливый ваш класс,  И для меня уже награда вниманье ваших умных глаз. Ребята у меня сегодня отличное настроение, а у вас, покажите мне смайлик.  У всех сегодня отличное настроение, прокомментирйуте его. Эпиграфом к сегодняшнему уроку я взяла слова К.Г.Паустовского «Нам дан во владение самый богатый |  |
| **2.** | **Обобщение и систематизация изученного.** |  |
| **Сл. 3,4**  **Сл.5** | Эпиграфом к сегодняшнему уроку я взяла слова К.Г.Паустовского «Нам дан во владение самый богатый  **Задание: Ответьте на вопрос: какая часть речи в высказывании К.Г.Паустовского указывает на признаки предметов?**  **Сформулируйте тему сегодняшнего урока и цель.**  **Задание:**  Дайте определение имени прилагательного как части речи. | Это имена прилагательные  Обобщить и систематизировать знания  по теме «Имя прилагательное»  Имя прилагательное -  - самостоятельная часть речи  - обозначает признак предмета (по форме, размеру, цвету, времени, пространству, свойствам, качествам,... )  - отвечает на вопросы К*акой? Каков? Чей?* |
| **Сл. 6,7** | **Отгадайте, о какой птице идет речь.**  **Какие прилагательные помогают понять это*?***  ***…*** по своей величине, силе, красоте и величавой осанке давно и справедливо назван царем всей водяной или водоплавающей птицы.  Белый, как снег, с блестящими, прозрачными небольшими глазами, с черным носом и черными лапами, с длинною, гибкою и красивою шеею, он невыразимо прекрасен, когда спокойно плывет между зеленых камышей по темно-синей гладкой поверхности воды. *(По С. Аксакову.)*  **Расскажите, что вы знаете об этой удивительно красивой птице.**  **Найдите в тексте прилагательные, которые обозначают:**  **1.цвет;**  **2.отношение автора к предмету описания.**    **Подберите к слову величавый прилагательные - синонимы.** | Величавой (осанке), водяной (птицей), белый, с блестящими, прозрачными, небольшими (глазами), с черным (носом), черными (лапами), с длинною, гибкою, красивою (шеей).  Птица лебедь занесена в Красную книгу, поэтому мы должны бережно относиться к природе.  Величавый, прекрасен  Работа со словом величавый (Словарь: достойный, почтенный).  водяной, водоплавающей (птицей), белый, с блестящими, прозрачными, небольшими (глазами), |
| **Сл.8** | **Задание: Внимательно прочитайте предложения, определите тему текста, найдите ключевые слова, подберите прилагательные, которые бы точно могли описать то, о чём говорится в тексте**  Было \_\_\_\_\_ утро… Помню \_\_\_\_\_\_ сад, помню \_\_\_\_\_ аллеи, тонкий аромат \_\_\_\_\_ листвы и запах антоновских яблок, запах меда и \_\_\_\_\_ свежести. Воздух так чист, точно его совсем нет, по всему саду раздаются \_\_\_\_\_ голоса и скрип телег. |  |
| **Сл.9** | **Вопрос:**  **Какова роль имени прилагательного в речи?** | Помогает точнее описывать предмет, обозначает признак предмета по форме, размеру, цвету, времени, пространству, свойствам, качествам, помогает выразить отношение к описываемому предмету. |
| **3.** | **Согласование имени прилагательного с существительным** |  |
| **Сл.10** | **Задание:**  **Какие грамматические значения выражают следующие окончания прилагательных?**  **Докажите примерами и запишите их.**  Образец: **-ая, -яя – ж. род, ед. ч., им. п.** – большая (книга), синяя (тетрадь).  **-ое, -ее – … -ого, -его – …**  **-ые, -ие – … -им, -ым – …**  **-ый, -ий – … -ую, -юю – …** |  |
|  | **Задания на карточках:**  **Вариант 1. Допишите окончания прилагательных, согласуя прилагательные с существительными. Определите их падеж.**  Маленьк.. остров в лесу. Пахнет дымом, прошлогодн.. листьями. Пока таскаем мешки, луна из красн.. пятака превращается в золот.. монету. Вдоль тропинки к темн.. одинок.. дому загораются желт.. огоньки. Это ива при лунн.. свете зажгла фонари крупн.. пушист.. цветов. *(В. Песков.)*  **Вариант 2. Допишите окончания прилагательных, согласуя прилагательные с существительными. Определите их падеж.**  Солнце только поднялось из-за верхушек огромн… соснов… бора и осветило просторн.. болото. Оно поросло част… березняком. Вся земля покрыта мягк… зелен… мхом, а на бугорке цел… заросли черники. Нагнешь кустик и рвешь одну спел… чернику за другой. (По Г Скребицкому.) |  |
| **4** | **Работа в мини - группах. Один ученик называет**  **словосочетание прилагательное +существительное, другой называет антоним к этому прилагательному, сохранив его грамматические признаки. Определить род, число, падеж.** | Бедного человека - богатого человека (м.р., ед. число, Р.п.) |
| **4.** | **Синтаксическая роль имени прилагательного** |  |
| **Сл.11** | **Задание:**  **Выписать грамматические основы предложений.**  **Сделать вывод о синтаксической роли прилагательных.** | Выступают в роли определений и сказуемого в краткой форме. |
| **5.** | **Грамматические особенности кратких прилагательных** |  |
| **Сл.12** | **Вопрос:**  **Чем отличаются краткие прилагательные от полных?**  **Задание: Образуйте от полных прилагательных краткие формы мужского и женского рода. Запишите их, расставляя ударение. Подчеркните беглую е в краткой форме мужского рода.**  Образец. Бедный – беден, бедна.  Бледный, близкий, вкусный, властный, вредный, холодный, добрый, грозный, страшный, интересный.  **Сделайте вывод, как изменяются краткие прилагательные?** | Различаются окончанием  Изменяются по родам и числам, не склоняются. |
| **6.** | **Правописание кратких прилагательных с основой на шипящую.** |  |
| **Сл.13** | **Задание: Расскажите о правописании мягкого знака в кратких прилагательных с основой на шипящий.**  **Задание: Образуйте краткую форму прилагательных, подчеркните орфограмму.**  **Какое слово является лишним?**  Хороший, дремучий, похожий, горячий, могучий, свежий, неуклюжий, ночь, колючий, пахучий. | Мягкий знак не пишется  Ночь-существительное женского рода 3 склонения (ь пишется) |
| **7.** | **Правописание букв О - Е после шипящих в окончании прилагательных.** |  |
| **Сл.14** | **Задание: Расскажите о правописании букв О - Е после шипящих в окончании прилагательных.**  **Задание: Записать словосочетания, объяснить и графически обозначить орфограмму.**  На свеж..м воздухе, к старш..му брату, в больш..м дремуч..м лесу, по горяч..му следу, у могуч..го дуба, в колюч..м кустарнике, в чуж..м доме. | Под ударением – О  Без ударения - Е |
|  | **3.Рефлексия.**  **Чему научились? Какие трудности испытывали? Над чем ещё надо поработать, чтобы на следующий урок выполнить хорошо тест? Какую бы оценку за вашу работу вы себе поставили?** | Ребёнок может сам себя оценить, если затрудняется в работу включается сосед по парте, а затем учитель подводит итог оцениванию. |
| **8.** | **Выставление оценок совместно с учителем. Настроение не изменилось. Покажите смайлики друг другу. Выставление оценок** | В течение урока ученики получали за ответы жетоны-смайлики красного и голубого цвета. |
| **Сл.15** | **Домашнее задание: Предлагаю на выбор 2 стихотворения: К.Бальмонт «Снежинка» и А.Прокофьев «Русская берёзка». Задание. Познакомиться со стихотворениями по’тов, определить тему, найти и выписать ключевые слова-образы и прилагательные, при помощи которых автор создаёт эти яркие поэтические образы. Определите род, число и падеж прилагательных. Подготовиться к контрольному тесту по теме «Имя прилагательное»** |  |

Приложение 1.

Тест по теме «Имя прилагательное»

5 класс

1. Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает:

А) признак предмета; Б) действие предмета; В) признак признака.

2. Имя прилагательное отвечает на вопросы

А) кто? что? Б) какой? чей? В) что делать? что сделать?

3. Имя прилагательное изменяется (найдите неверное утверждение):

А) по родам; Б) по временам; В) по числам; Г) по падежам.

4. Краткие имена прилагательные изменяются:

А) по родам; Б) по падежам; В) по числам.

5. Словосочетанию ***весенний день*** соответствует схема

х х х

А) прилаг.+ сущ. Б) прилаг. + сущ. В) сущ.+сущ.

6. Краткие имена прилагательные в предложении являются:

А) определениями; Б) дополнениями; В) сказуемыми.

7. Краткие имена прилагательные есть в предложении:

А) Короткие каникулы быстро пролетели;

Б) Коротки дни зимой;

В) Иглы у ели короткие.

8. В предложении ***Новая грамматическая тема очень трудна***. краткое прилагательное является:

А) определением; Б) сказуемым; В) дополнением.

9. Мягкий знак не пишется в словах:

А) мяч… Б) хорош… В) рож… Г) с крыш…

10. Прилагательное ***большой*** в Родительном падеже имеет окончание

А) – им Б) – ого В) – ем

11. Прилагательные мужского и среднего рода в творительном падеже, единственном числе имеют окончание

А) –ом, -ем Б) - им, - ом В) –ым, -ем Г) –им,-ым

12. Прилагательные мужского и среднего рода в предложном падеже имеют окончание

А) –ом,-ем Б) –им,-ом В) –ым,-ем Г) –им,-ым

13. Установите соответствие:

1) ж.р.,ед.ч.,И.п. а)большой д) летним

2) м.р.,мн.ч.,Р.п. б) умная е) об утреннем

3) ср.р.,ед.ч.,Т.п. в)глубокого ж) маленьким

4) ж.р.,мн.ч.,Д.п. г) хороших

14. Краткая форма прилагательного ***могучий***

А) могучь Б) могуч В) могучи

15. Краткая форма прилагательного ***хороший***

А) хорош Б) хорошь В) хороша

16. Род и число прилагательного в словосочетании ***сосна высока***

А) ед.ч., ср.р. Б) мн.ч., ср.р. В) ед.ч., ж.р. Г) ед.ч., ср.р.

17. Какие окончания нужно дописать (выберите столбец а), б), в), г) с правильными окончаниями)?

а б в г

летн\_\_ утром им им им ем

на горяч\_\_ песке ем им ем им

от осенн\_\_ листвы ий ей ей ем

от жарк\_\_ солнца ого ова ого ова

18. Укажите предложение, в котором сказуемое выражено кратким прилагательным

А) Перелетные птицы улетели на юг.

Б) Деревья жмутся друг к другу, скрипят на ветру.

В) Рыжая шерстка лисенка была густа и мягка.

Г) Ночь светлая и морозная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Количество баллов |
| 1. | А | 1 |
| 2. | Б | 1 |
| 3. | Б | 1 |
| 4. | А, В | 2 |
| 5. | Б | 1 |
| 6. | В | 1 |
| 7. | Б | 1 |
| 8. | Б | 1 |
| 9. | А, Б, Г | 3 |
| 10. | Б | 1 |
| 11. | Г | 1 |
| 12. | А | 1 |
| 13. | 1Б; 2Г; 3Ж,Д; 4Ж,Д | 6 |
| 14. | Б | 1 |
| 15. | А | 1 |
| 16. | В | 1 |
| 17. | В | 1 |
| 18. | В | 1 |
|  |  | 26 |

«5» - 26 – 25 б

«4» - 24 – 19 б

«3» - 17 – 13 б

«2» - менее 13

Источники:

* Компакт-диск «Дидактический и раздаточный материал. Русский язык 5-7 классы (карточки)», издательство «Учитель», 2010
* Богданова Г.А. Уроки русского языка в 5 классе: Кн. для учителя. – М. Просвещение, 1992
* Фото «Зимний лес» (из личного архива)
* <http://nsportal.ru/shkola/russkii-yazyk/library/test-po-teme-imya-prilagatelnoe-6-klass>
* <http://nsportal.ru/shkola/russkii-yazyk/library/pedagogicheskii-test-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-po-teme-imya-pril>
* <http://lib.repetitors.eu/russkiy/73-2009-12-14-06-38-33/1610----q-q>