ТЕМА: Обособление причастного оборота.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Этап урока, вид деятельности | Содержание  | время |
|  | Орг.момент | Здравствуйте, ребята.  | 0,5 |
|  | Определение темы и задач урока. | Давайте вспомним, о чём мы говорили на прошлом уроке.  Чем в предложении является деепричастный оборот, выделяемый запятыми? С понятием обособления мы познакомились, когда изучали тему «Деепричастие». А как, по вашему мнению, будет называться причастный оборот, выделенный запятыми?**Обособление причастного оборота.**Именно об этом пойдёт речь сегодня на уроке.Каковы же будут задачи нашего сегодняшнего урока?- узнать, что представляет собой обособление причастий- какую синтаксическую роль выполняет обособленный причастный оборот- какую роль в нашей речи играют причастные обороты-ну и ,конечно, грамотно пользоваться пунктуационными правилами при обособленном причастном обороте. | 2 |
|  | Разминка | **ВЫЗЫВАЮ ДВОИХ ДЛЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**Итак, ваши заявки на самооценку в разминке?Что вы можете сказать о1. Слове, сочетающем в себе качества глагола и наречия
2. Слове, сочетающем в себе качества глагола и прилагательного
3. О слове, имеющем суффикс ши
4. О слове, имеющем суффикс ющ
5. О предложении / деепричастный оборот

Причастный оборот1. А что такое причастный оборот?

Ваша самооценка.  | 2 мин |
|  | Проверка д/з | На выбор -632, 633Самооценка.Проверка:633, пока проверяем упр.632, - проверка на интерактивной доске – по заготовкам 3 человека одновременно.Протоптанная пеш\_ходами; зап\_равшаяся на замок; пр\_сыпанные утре(н, нн)им снегом; упр\_вляемый сильными руками водит\_ля; ра(с, сс)читанные на несколько человек.Ра(с, сс)крытые настежь, осв\_щённая н\_стольной лампой; добела ра(с, сс)калённые огнём; ра(н, нн)им утром ра(с, сс)чищенная дворником.632: зачитайте конструкции, которые вы выписали из упр. 268 и 358? Почему вы выбрали именно это упражнение?Самооценка. | 2 мин. |
|  | Работа с упр. | 634.Читаем задание.Выделяющийся на фоне сумеречного неба, прячущийся за г\_ризонтом, плывущие по б\_гряно-золотому небу, м\_рцающий вдали, сияющий последними лучами солнца, расп\_ложенный вдоль реки, едва разл\_чимый в сумерках, укрытый зеленью, в\_лнующий зрителей, оч\_ровывающий своей кр\_сотой, погружающийся в ночную мглу, обн\_жающий с\_луэт м\_настыря, погл\_щающий дневной свет, дремл\_щий в б\_гряных сум\_рках, резко разд\_ляющий п\_йзаж на две к\_нтрастные части, пок\_ряющий своей обыд\_нной кр\_сотой, раств\_ряющийся в т\_мноте, пр\_буждающий пр\_ятные воспом\_нания.- **Посмотрите внимательно на словосочетания, представленные в упражнении. Какую особенность в их построении вы заметили? (причастные обороты)**- **Как вы думаете, каков будет тип речи, предполагающий употребление этих причастных оборотов?****- Каким будет стиль речи?****- Почему вы так считаете?****- Определите тему текста, который можно составить из предложенных причастных оборотов (Никитский монастырь).** | 1,5мин. |
|  | Словарная работа | А теперь обратимся к тем, кто выполнял индивидуальные задания.Что означает слово «Монастырь» - Паша – толковый словарь.МОНАСТЫРЬ — МОНАСТЫРЬ, я, муж. 1. Религиозная община монахов или монахинь, представляющая собой отдельную церковно хозяйственную организацию. Мужской м. Женский м. 2. Территория, храм и все помещения такой общины. М. на берегу озера. Ограда монастыря. • В… … ы Толковый словарь ОжеговаЭтимологический словарь. - ?МОНАСТЫРЬ — (греч. monasterion, от monos уединенный). Общежитие братий и сестер, принявших монашество, обитель. Словарь иностранных слов, вошедших в состав русского языка. Чудинов А.Н., 1910. МОНАСТЫРЬ греч. monasterion, от monos, уединенный. Здание, в… … Словарь иностранных слов русского языка Каким источником ты пользовался?Однокоренные слова – монастырский.монастырь лавра, обитель, общежитие, пустынь, скит; убежище; аббатство, храм,… … Словарь синонимов | 3мин. |
|  | Информационная справка | На фоне картин монастыря, под музыку.Никитский мужской монастырь в Переславле - Залесском.Точная дата его возникновения неизвестна (XI-XII век), а его основателем считается князь Борис, сын киевского князя Владимира Красное Солнышко. В монастыре не однажды бывали российские государи: Василий III, а затем и его сын Иван Грозный. Есть предположения, что останавливался в монастыре и Петр I во время визита в Переславль.Широко известен монастырь стал благодаря Никите Столпнику Переславскому. История его появления в монастыре довольно символична. Никита был мытарем Юрия Долгорукого и заслужил себе на этом поприще недобрую славу. После этого раскаялся, ушел в монастырь. Был наделен даром врачевания, почитается, как святой.C:\Users\КЕА\Desktop\00441_20110705_003923.jpg  | 3мин. |
|  | Работа с упр. 634 | На доске – такое же фото, как в учебнике.Определите, можно ли описать фотографию с помощью тех сочетаний, которые даны ниже. Следующее задание выберите сами.1. Вы можете списать словосочетания, вставив пропущенные буквы и записывая причастия поморфемно;
2. Вы можете придумать предложения на тему «Никитский монастырь», используя причастные обороты.

Работа под музыку.Проверка по доске.Чтение предложений. Чьи предложения вам больше понравились?Предлагаю записать лучшие предложения. Самооценка. | 6мин. |
|  | Объяснение нового материала | Разбираю уже записанные предложения. Доказываю, что это обособленное определение. Ещё раз давайте вспомним, как мы называем деепричастный оборот, выделенный запятыми? А как назовём причастный оборот, выделенный запятыми?А теперь давайте обратимся к правилу на с.69-70. Читая, приготовьтесь ответить на вопрос, что нового вы узнали из этого дополнения к теории?Чтение дополнения к правилу на стр. 69-70Презентация по теории. | 5 мин. |
|  | Закрепление изученного | По предложениям, записанным детьми, разбираем правило.Показываем, где обособленное определение, доказываем его.Всё прокомментировали. |  |
|  |  | . http://kp.by/f/12/image/50/95/1019550.jpgВ селе Арское Ульяновской области стоит Богоявленская церковь. Она восхищает красотой и величием. Фото Храмовый комплекс с. Арское Арское (Ульяновская область)**http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=357474945-49-72** |  |
|  | Творческая работа | Придумать и записать предложения с обособленными определениями, выраженными причастными оборотами. | 5мин. |
|  | д/з  | Упр.635, 636 – на выбор. Задание объясняем, читаем.  | 2мин. |
|  | Рефлексия.  |  |  |