**«Корень слова в группе однокоренных слов» 5 класс**

**Цели урока:**

**Метапредметная** : Расширить изучение понятия «однокоренные слова»

**Предметная:** Обобщить знания обучающихся о корне слова

**Метапредметные задачи**

Развитие универсальных учебных действий обучающихся:

**Познавательных**

**Общеучебных:**

1. Ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблемы;

2. Искать и выделять необходимую информацию

**Логических:**

3. Устанавливать причинно-следственные связи;

4. Строить логические цепи рассуждений;

5. Выдвигать гипотезы

**Постановка и решение проблем:**

6. Самостоятельно искать способ решения проблемы поискового характера;

**Личностных**

1. Уметь слушать и вступать в диалог;

2. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в устной речи, конструируя предложение в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами;

**Коммуникативных**

1.Проявлять любознательность при получении знаний;

2.Проявлять интерес к изучению родного языка;

3.Проявлять чувство взаимоуважения, взаимовыручки.

**Регулятивных**

1. Определять цель урока на основе соотнесения того, что уже "мне известно и что ещё не известно, но предстоит узнать";

2.Контролировать себя в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

3. Корректировать способ действия в случае расхождения эталона и результата;

4. Оценивать - осознавать качество и уровень усвоения нового знания;

**Предметные задачи**

*Образовательные:*

конкретизация полученных знаний о корне и однокоренных словах;

закрепить умение распознавать однокоренные слова;

обогащать речь детей.

*Развивающие:*

развивать орфографическую зоркость;

развивать познавательные процессы: мышление (все виды), логическое, ассоциативное, критическое; внимание, память (зрительную, ассоциативную);

развивать кругозор учащихся.

**Ход урока**

|  |
| --- |
| 1. Орг.момент. Эмоциональный настрой
 |
| **II**. Групповая работа над ассоциативным рядом со словом «корень»**Запишите слова или словосочетания, которые приходят к вам, когда вы слышите слово «КОРЕНЬ».** *Дети записывают у себя на листочке, получается примерно следующее*:*корни дерева, корень цветка, корень слова, однокоренные слова.**О каких понятиях корня идёт речь?*Таким образом, дети выходят на два понятия корня – ботаническое и грамматическое.**III**. **Сопоставление с культурно-историческим аналогом. Прочитайте, что по этому поводу говорят ученые.** Каждой группе предлагаются листы с информацией: словарные статьи из толковых словарей С.И. Ожегова и В.И. Даля.Словарь С.И. Ожегова**Корен**ь – 1. Подземная часть растения, через которую оно всасывает соки из почвы.2. Внутренняя, находящаяся в теле часть зуба (корень зуба), волоса, ногтя.3. Начало, источник, основа чего-то (перенос.) (корень зла).4. В грамматике: основная часть слова без ¬ и ^.5. В математике: математический квадратный корень.Словарь В.И. Даля**Корень** – 1. Подземная часть всякого растения.2. Корень зуба, волоса, ногтя, пера – та часть, которая вросла в тело.3. Мой корень – родина.4. Корень слова – слог или звук, от которого слово произошло.5. Математический корень.**Диагностика (степень личного приращения знаний)***Найдите общее в вашем выводе и у ученых.* **IV**. **Формулировка темы урока учащимися**- Прежде чем сформулировать тему урока, скажите, какое значение слова «КОРЕНЬ» из перечисленных в толковых словарях важно на уроке русского языка?  **Создание проблемной ситуации(образовательной задачи)**Работая в группах, вспомните, что вам известно об однокоренных словах и выясните, какие из предложенных слов являются однокоренными? Сформируйте из них группы однокоренных слов***Гора, гористый, гореть, горелый, горный, загорал***.В чём трудность? С чем вы столкнулись? (корни одинаковые, а лексическое значение у них разное)Что же необходимо знать для того, чтобы правильно определить, являются ли слова однокоренными? (лексическое значение слов)**- Определите тему нашего урока «Корень слова в группе однокоренных слов» или «Корень слова. Однокоренные слова»****- А разве эта тема для вас новая?****- Каковы же тогда цели нашей работы?** **V. Целеполагание. Сформулируйте их, используя незаконченные предложения**(Дети записывают цели в тетради, опираясь на записи на доске) Цели урока:Я хочу узнать …новое о корне словаМне надо учиться… находить корень слова и однокоренные слова по их лексическому значениюЯ хочу развивать…орфографическую грамотность**VI**. **Определение корня и однокоренных слов.** **Актуализация знаний**– **Вспомните, какое определение корня вы давали в начальных классах**?Начните заполнять таблицу, которая у вас на листочках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаю | Хочу узнать | Узнал новое, научился |
|  |  |  |

Какую колонку вы заполните в конце урока?**Учащиеся вспоминают, что такое лексическое значение слова.****Работа в парах с упражнением учебника** **79**- Найдите родственные слова, выпишите их, обозначьте в них корни. Устно объясните лексическое значение данных слов.- Сделайте вывод о том, как правильно найти корень слова и какие слова называются однокоренными**VII. *Физкультминутка*****VIII.**  **Тренировочные упражнения****Работа в группах**Задание. Записать предложения, выбрав нужную букву, и выделить корень. Устно объяснить свой выборНа скалу набрасывались яростные ва/олы.- На лугу пасутся большие ва/олы.Ветер разве/ивает яркие флаги.- Чтение разве/ивает грамотность.Я да/ою сигнал. – Я да/ою корову- **Проверьте по ключу правильность своей работы. Сделайте вывод по вашим наблюдениям.Индивидуальное задание у доски**. На доске ряды слов. Найти «четвёртое лишнее», объяснить свой выбор:вода – водяной – водитель - подводник узнать – узко – узенький – поужеЛожь – положить – сложу - приложитьПроверка выполненной работы.**IX**. **Рефлексия – осознание пройденного пути.**- Какие цели сегодня были достигнуты? Закончите фразу: «сегодня на уроке я…»- Закончите заполнение третьей колонки нашей таблицы.**XII. Домашнее задание по выбору**: составить игру «четвёртое лишнее»; выполнить упражнение 80; выписать из Толкового словаря 5-6 однокоренных слов со словарной статьёй |