Урок развития речи по теме: « Описание цветка». 5 класс.

*Цель* : формирование здоровьесберегающей среды, достижение метапредметных результатов.

* Экологическая культура;
* Навыки здорового образа жизни;
* Формирование эстетического вкуса.

***Задачи:*** предметные : пополнение лексического запаса обучающихся, используя образные выражения, сравнительные обороты; совершенствование умения в составлении связного текста, устной и письменной речи;

метапредметные регулятивные (использование приёмов проблемного диалога); коммуникативные (работа обучающихся в парах); познавательные (установление межпредметных связей (литература, русский язык, экология, валеология);

личностные (социализация).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход урока: | | |
| Этапы урока | Ход урока | Используемые приёмы |
| 1 этап | \_Вступительное слово  учителя. «Сегодня произойдёт | 1 .Положительный |
| вводно- | эмоциональный настрой |
| мотивационный | чудо. Благодаря вашей | (показ слайдов, слушание  музыки П. И. Чайковский |
|  | фантазии и воображению вы |
|  | сможете увидеть  необыкновенную красоту | «Вальс цветов».) |
|  | Использование |
|  | природы, почувствовать  тонкий запах цветов, ощутить  дуновение ветерка, услышать  пение птиц.» | «сигнальных» слов, |
|  | которые направлены на |
|  | различные каналы |
|  | восприятия: (аудиального, |
|  |  | визуального, |
|  | Вы, ребята, наверно, уже | кинестетического). |
|  | догадались, кто будет |  |
|  | главным героем нашего урока. | Выход на проблемный |
|  | (Ответы ребят) | диалог. |
|  | А у вас, ребята, есть любимые |  |
|  | цветы? Какие чувства они у |  |
|  | вас вызывают? Есть ли |  |
|  | характер у цветка? Можно ли |  |
|  | характер цветка сравнить с | Формирование внутренней |
|  | характером человека? А с | мотивации. |
|  | каким цветком вы могли бы |  |
|  | себя сравнить? Почему? |  |
|  |  | Приводится пример, |
|  | Действительно, цветы | подкрепляющий ответы |
|  | напоминают нам что-то | детей. (Личностный рост) |
|  | приятное. А. П. Чехов, |  |