|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Введение** | **3** |  |  |  |  |
| 1 | Тема. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.  Язык как система. Основные уровни языка.  Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. | 2 | лекция | Презентация по теме. | Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.: Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008, с. 6-25 |  |
|  | **Самостоятельная работа.** Работа над рефератом «Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов». | *1* |  |  | П.А. Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов. Русский язык и культура речи.: М «Дрофа», 2007, с. 5-8 |  |
|  | **Раздел 1.** **Язык и речь** | **7** |  |  |  |  |
| 2 | Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.  Русскийлитературный язык и языковые нормы.  Основные требования к речи. | 2 | урок | Презентация по теме. | Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.: Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008, с. 17--25 |  |
| 3 | Тема 1.2. Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи) | 2 | **Практическое занятие** |  | Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.: Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008, с. 32-37 |  |
|  | **Самостоятельная работа.** Работа с учебником. Редактирование текста с учётом основных требований к речи. | *3* |  |  | П.А. Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов. Русский язык и культура речи.: М «Дрофа», 2007, с. 174-187 |  |
|  | **Раздел 2. Фонетика** | **9** |  |  |  |  |
| 4 | Тема 2.1. Фонетические единицы языка.  Ударение словесное и логическое.  Выполнение упражнений по определению ударения в слове. | 2 | **Практическое занятие**. |  | Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.: Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008, с. 17--25 |  |
| 5 | Тема 2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.  Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. | 2 | **Практическое занятие**. |  | Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.: Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008, С.221-227 |  |
| 6 | Тема 2.3.Фонетические средства речевой выразительности. | 2 | урок | Презентация по теме. | Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.: Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008, С.227-240 |  |
|  | **Самостоятельная работа.**  1. Работа с учебником -1 час:  - составление конспекта по теме «Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация».  2. Ответы на контрольные вопросы по теме: «Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи» -1 час.  3. Работа со словарями, справочниками по теме: «Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов» – 1 час.. | *3* |  |  | Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.: Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008, С.240-246 |  |
|  | **Раздел 3. Лексика и фразеология** | **10** |  |  |  |  |
| 7 | Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения ее употребления. | 2 | урок | Презентация по теме. | Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.: Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008, С.110-113 |  |
| 8 | Тема 3.2. Стилистический анализ текста. | 2 | **Практическое занятие**. |  | Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.: Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008, С.113-140 |  |
| 9 | Тема 3.3. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. | 2 | урок | Презентация по теме. | Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.: Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008, С.153-160 |  |
|  | **Самостоятельная работа.**  1. Работа над рефератом «Происхождение, строение и значение фразеологизмов» - 2 час.  2. Словотворчество В. Маяковского, А. Вознесенского. Анализ текстов – 1час.  3.Работа с учебником -1 час:  - выполнение упражнений на исправление лексических ошибок в тексте;  - выполнение упражнений на исправление ошибок в употреблении фразеологизмов. | 4 |  |  | П.А. Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов. Русский язык и культура речи.: М «Дрофа», 2007, с. 5-37 |  |
|  | **Раздел 4. Словообразование.** | **9** |  |  |  |  |
| 10 | Тема 4.1. Способы словообразования. | 2 | урок | Презентация по теме. | П.А. Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов. Русский язык и культура речи.: М «Дрофа», 2007, с. 68-76 |  |
| 11 | Тема 4.2. Стилистические возможности словообразования.  Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. | 2 | **Практическое занятие** |  | П.А. Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов. Русский язык и культура речи.: М «Дрофа», 2007, с. 193-194 |  |
| 12 | Тема 4.3. Словообразование и орфография.  Выполнение упражнений на правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -, правописание сложных слов, терминов | 2 | **Практическое занятие**. |  | Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.: Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008, С.280-284 |  |
|  | **Самостоятельная работа.**  1. Работа с учебником -1час:  - составление конспекта «Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов».  2. Ответы на контрольные вопросы по теме «Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи» -1час. | 3 |  |  | Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.: Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008, С.280-289 |  |
|  | **Раздел 5. Части речи.** | **8** |  |  |  |  |
| 13 | Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. | 2 | урок | Презентация по теме. | Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.: Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008, С.318-323 |  |
| 14 | Тема 5.2. Выявление ошибок на употребление форм слова в указанных текстах. **Контрольная работа** по разделу «Части речи». | 2 | **Практическое занятие**. |  | Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.: Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008, С.318-331 |  |
|  | **Самостоятельная работа.**  1. Работа со словарями, справочниками – 1 час:  - работа со справочной литературой при изучении вопроса «Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи».  2. Лингвистический анализ текста - 2 час.  3. Работа с учебником – 1 час:  - составление конспекта «Основные выразительные средства морфологии». | *4* |  |  | П.А. Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов. Русский язык и культура речи.: М «Дрофа», 2007, с. 194-203 |  |
|  | **Раздел 6. Синтаксис.** | **11** |  |  |  |  |
| 15 | Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений. | 2 | урок | Презентация по теме. | Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.: Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008, С.335-337 |  |
| 16 | Тема 6.2. Основные выразительные средства синтаксиса. | 2 | урок | Презентация по теме | П.А. Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов. Русский язык и культура речи.: М «Дрофа», 2007, с. 37-47 |  |
| 17 | Тема 6.3. Определение в тексте фигур речи**.**  Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. | 2 | **Практическое занятие**. |  | П.А. Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов. Русский язык и культура речи.: М «Дрофа», 2007, с. 187-191 |  |
| 18 | Тема 6.4. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. **Контрольная работа** по разделу «Синтаксис» (тестирование). | 2 | **Практическое занятие**. |  | П.А. Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов. Русский язык и культура речи.: М «Дрофа», 2007, с. 203-211 |  |
|  | **Самостоятельная работа.**  1. Работа над рефератами: «Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи», «Основные выразительные средства синтаксиса» – 1 час;  2. Работа с учебником – 1 час:  - выполнение упражнений на закрепление изученных пунктограмм;  3. Работа со словарями, справочниками при изучении норм построения словосочетаний – 1 час. | *3* |  |  | Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.: Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008, С.335-359 |  |
|  | **Раздел 7.Нормы русского правописания.** | **13** |  |  |  |  |
| 19 | Тема 7.1. Принципы русской орфографии | 2 | лекция | Презентация по теме. | Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.: Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008, С.265-266 |  |
| 20 | Тема 7.2. Орфографический разбор текста. Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку. | 2 | **Практическое занятие**. |  | П.А. Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов. Русский язык и культура речи.: М «Дрофа», 2007, с. 78-108 |  |
| 21 | Тема 7.3. Принципы русской пунктуации | 2 | урок | Презентация по теме. | Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.: Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008, С.345-348 |  |
| 22 | Тема 7.4. Пунктуационный разбор текста. Выявление факультативных и альтернативных знаков препинания. | 2 | **Практическое занятие** |  | П.А. Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов. Русский язык и культура речи.: М «Дрофа», 2007, с. 203-208 |  |
| 23 | Тема 7.5. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. | 2 | урок | Презентация по теме. | П.А. Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов. Русский язык и культура речи.: М «Дрофа», 2007, с. 187-189 |  |
|  | **Самостоятельная работа.**  1. Работа с учебником:  - выполнение упражнений на закрепление орфограмм и пунктограмм – 2 часа;  - редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности – 1 час. | *3* |  |  | П.А. Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов. Русский язык и культура речи.: М «Дрофа», 2007, с. 208-211 |  |
|  | **Раздел 8.Текст. Стили речи.** | **15** |  |  |  |  |
| 24 | Тема 8.1. Текст как произведение речи. | 2 | урок | Презентация по теме. | Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.: Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008, с. 83-84 |  |
| 25 | Тема 8.2. Определение типов речи. Написание сочинения – рассуждения на этическую тему | 2 | **Практическое занятие**. |  | П.А. Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов. Русский язык и культура речи.: М «Дрофа», 2007, с. 208-211 |  |
| 26 | Тема 8.3. Функциональные стили речи и их особенности. | 2 | урок | Презентация по теме. | Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.: Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008, С.84102 |  |
| 27 | Тема 8.4. Определение стилей речи. | *2* | **Практическое занятие**. |  | П.А. Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов. Русский язык и культура речи.: М «Дрофа», 2007, с. 142-168 |  |
| 28 | Тема 8.5. Жанры деловой и учебно-научной речи. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи. **Контрольная работа.** Определение стиля речи (тестирование) | 2 | **Практическое занятие**. |  | П.А. Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов. Русский язык и культура речи.: М «Дрофа», 2007, с. 152-168 |  |
|  | **Самостоятельная работа.**  1. Работа с учебником -1 час:  - составление таблицы «Функциональные стили речи».  2. Ответы на контрольные вопросы по теме: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их особенности» -2 час.  3. Лингвистический анализ текста -1 час.  4. Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления -1 час. | *5* |  |  | П.А. Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов. Русский язык и культура речи.: М «Дрофа», 2007, с. 142-174 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |