**Дидактическая игра «Волшебный паровозик» .**

**Авторская работа. Развивающее пособие для детей младшего возраста.**

**Воспитатель: Зикеева О.А**

Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра.

Моя педагогическая деятельность связана с детьми младшего дошкольного возраста, это самое благоприятное время для сенсорного воспитания, которое обеспечивает полноценное восприятие окружающего мира, что способствует умственному, физическому, эстетическому развитию детей. Лучший способ развивать и закреплять сенсорные навыки у ребенка – превращать любые занятия и обязанности в игру, т. к. предметная игра является ведущим видом деятельности и основой становления ребенка до 3 лет. Следовательно, главное в этом возрасте – обогащение чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира.

Дидактические игры для детей 2-3 лет направлены в первую очередь на развитие мелкой моторики рук, также на развитие у ребенка чувства восприятия цвета и формы предметов. Кроме того, формируются базовые знания о простейших геометрических фигурах, их отличиях друг от друга. А также о том, какие аналоги есть у данных геометрических фигур в окружающем мире. Хорошим помощником в развитии мелкой моторики в нашей группе являются различные развивающие игры, сделанные своими руками. Развитие навыков мелкой моторики важно, потому что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Поэтому мы   в нашей группе проводим активную тренировку пальцев ребенка, используя дидактические игры.

В процессе подобных игр ребенок знакомится с цветами, которые являются основными в спектре, геометрическими формами, соотносить предметы по цвету, чувствовать между ними разницу .

**Я хочу поделиться своим опытом работы по изготовлению пособия для игры по сенсорному развитию для детей 2-3 лет.**

***дидактическая игра «Волшебный паровозик».***

**Изготовление пособия**:

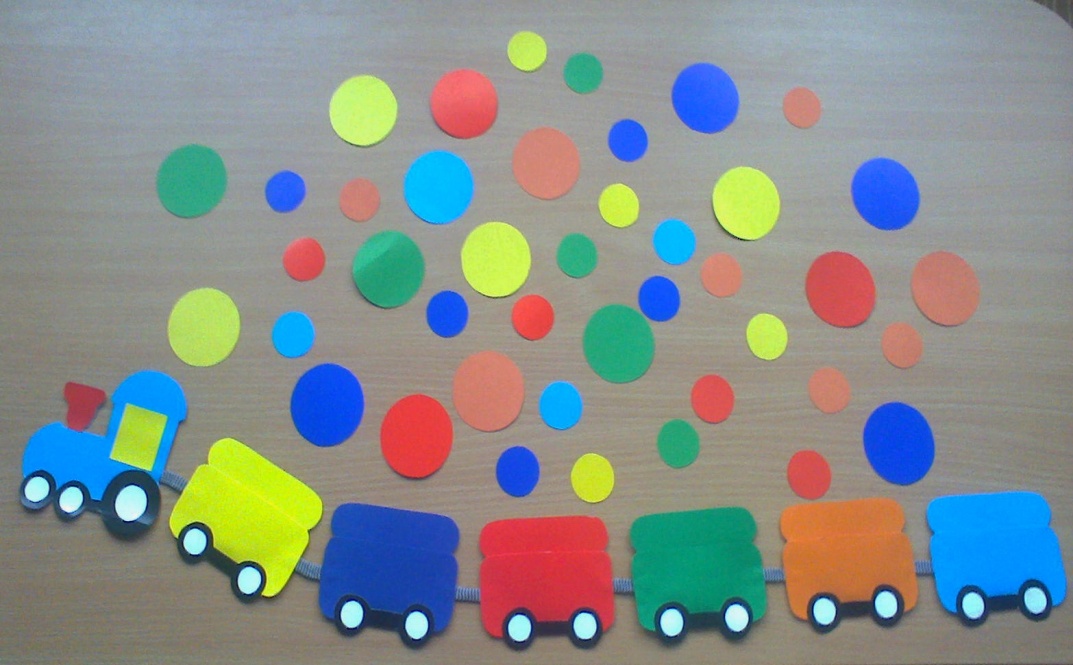
**«Геометрические фигуры» «Матрёшки едут в гости»**

****

**«Девочки и мальчики» «Олимпийский мишка»**

**«Большой –маленький»**

****

**Целью таких игр является** :

* развитие логического мышления.
* Сознание эмоционально положительного настроения.
* Развитие интереса и побуждение к действиям.
* Развития молокой моторки руки: формирование умения выполнять действия с предметами.
* Формирование навыка совместного выполнения задания: формирование навыков культурного общения;
* Формирование и активизация словаря ребенка;
* Развитие восприятия: зрительного осязательного.
* Развитие наглядного – действенного, образного мышления, внимания, памяти, воображения.
* знакомство с разными свойствами предмета: величина ( большой, маленький), форма  (круг), цвет; формирование умения чередовать предметы по цвету, размеру.

**Д/И «Волшебный паровозик»**

**наглядный пример в работе с детьми:**

**Рассадить по вагончикам по цвету.**





Также воспитатель может немного усложнить такую игру например вот так :

мишек посадить не по своим вагончикам, объяснить что нужно помочь мишкам найти свой вагончик ,что вагончик не поедет пока мишки не будут правильно расположены, такая игра очень нравиться детям.

**Геометрические фигуры .**



В такую игру можно поиграть не просто рассадить фигуры, а задать цель, например: найди только квадраты или треугольники и рассади их по вагончикам.

**«Большой - маленький»**



Здесь тоже можно поиграть не только рассадить по цвету, но и по величине, пример 1 : Мячики перемешались, а в магазин паровозик должен привести только маленькие мячики, ребята давайте поможем рассадим в паровозик только маленькие мячики в свои вагончики.

Пример 2: можно разделить например 1 ребенок рассаживает большие мячи, 2 только маленькие.

2015 год.