**Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение**

**Школа №2048 СП-1 дошкольное отделение**

Составила и провела:

воспитатель Кузнецова Н.А.

**Конспект интегрированного занятия по математике**

**Тема:** «Путешествие в лес»

**Цель:** Продолжать упражнять детей в сравнении предметов по величине. Развивать воображение.

**Задачи:** Совершенствовать умения определять предмет по величине, отражать в речи результат сравнения, закреплять названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).

Формировать навыки выкладывания предмета из геометрических фигур (птичку).

Развивать сообразительность, воображение, мелкую моторику рук.

**Предварительная работа:**

дидактические игрыматематического содержания «Где находится», «Составь картинку», «Большой - маленький»

**Ход занятия**

*(На ковре стоят стулья друг за другом, сзади на спинке стула наклеены геометрические фигуры)*

Дети заходят в группу, здороваются с гостями (воспитатель в форме машиниста поезда)

**1 Часть**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в очень увлекательное путешествие. Но, чтобы оно получилось интересным, надо меня внимательно слушать.

Посмотрите, у меня в руке волшебная шкатулка, и в ней что-то лежит, ее нужно открыть, а чтобы она открылась, нам нужно сказать волшебные слова. *(Дети вместе с воспитателем говорят волшебные слова и шкатулка открывается)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что же лежит в шкатулке (геометрические фигуры). Правильно, а какие геометрические фигуры вы знаете? (ответы детей). Молодцы. А сейчас каждый из вас получит по одной геометрической фигуре и найдет вагончик с такой же геометрической фигурой, сядет в свой «вагончик». Давайте вспомним, как же гудит поезд (дети имитируют звук поезда).

Звучит песенка «Мы едем, едем, едем…»

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в окошко, и скажите, что же вы видите? (поле, лес, луг). Сейчас я вам загадаю загадку, и вы узнаете, кого я вижу в окошко.

Загадка: Кто отправился в полет, в клюве веточку несет? (птичка)

А каких птичек вы знаете? (ответы детей)

**Воспитатель:** Вот мы и приехали на нашу остановку. Сейчас мы с вами выйдем и еще раз вспомним, что мы с вами видели по дороге (ответы детей). Давайте мы с вами покажем, какие бывают деревья.

**Физкультминутка**

Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все выше, выше

**Игра «Карлики – великаны»**

**2 Часть:** Работа за столами

**Воспитатель:** А сейчас я вас приглашаю подойти к столам и сесть на стульчики (на столах лежат индивидуальные тарелочки, на которых лежат геометрические фигуры).

Посмотрите, пожалуйста, что лежит на тарелочке? (геометрические фигуры). Правильно, молодцы. А сейчас вы из этих геометрических фигур должны будете сложить птичку, которую вы «видели» в окошко из поезда. Посмотрите, каких птичек я видела (на магнитной доске выложены образцы птичек)

*Дети выкладывают птичку из геометрических фигур, воспитатель проходит и помогает*

Воспитатель по окончании работы спрашивает, какую птичку они сложили.

**3 Часть:** Итог

Молодцы, ребята, все справились с заданием.