Синтаксис и пунктуация. Вариант № 1. 5 класс

1.Найдите распространенные предложения.

А. Поспели яблоки, груши и сливы.

Б.Полный месяц встал над лугом.

В.Светает рано.

Г. Опять шумит, бушует непогода.

2.В каких предложениях надо поставить тире между подлежащим и сказуемым?

А. Друзья познаются в беде.

Б.Пословица мудрость народа.

В.Июль макушка лета.

Г. Цыплят по осени считают.

3.Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей и обозначает предмет, называется:

А.дополнение; Б.определение; В.обстоятельство.

4.Укажите предложения, в которых есть определения.

А.Листья задрожали, оторвались и полетели.

Б.Зашумел в лесу золотой дождь.

В. Настало доброе летнее утро.

Г. Воздух чист и прозрачен.

5.Дополнением в этом предложении является слово:

В лесу дед рубил дрова.

6.Подлежащим в данном предложении является слово:

Вальсы играет гармонь вдалеке.

7.Второстепенные члены предложения – это:

А.подлежащее, сказуемое, дополнение;

Б.дополнение, определение, обстоятельство;

В.дополнение, определение, обращение.

8.Найдите предложения, в которых сказуемое выражено глаголом:

А.Гранит – прочный камень.

Б.Я люблю свой родной край.

В.Спит черемуха в белой накидке.

Г.Радостна, шумна и пахуча весна!

9.Найдите нераспространенные предложения.

А.Прохлада освежает и бодрит.

Б.Светает.

В.Снова замерло все до рассвета.

Г.Плыли по небу тучки.

10.Выберите из данных сочетаний слов словосочетания:

А.начался снегопад; г. Играть в снежки;

Б.земля бела; Д.на улице;

В.с добрым утром; Е. Зима- прекрасная пора.

Синтаксис и пунктуация. Вариант № 2. 5 класс

1.Словосочетание – это:

А.грамматическая основа предложения.

Б.сочетание двух самостоятельных слов, связанных по смыслу и грамматически.

В. Сочетание слов.

2.Подлежащим в данном предложении является слово:

Карандаш принес мне брат.

3.В каких предложениях надо поставить тире между подлежащим и сказуемым?

А. Саратов как солнце.

Б.Небо высоко и прозрачно.

В. Книга лучший друг и помощник..

Г. Хороши большие ромашки.

4.Дополнением в данном предложении является слово:

В нашем городе улицы украшают дома.

5.Найдите распространенные предложения.

А. Поспели яблоки, груши и сливы.

Б. Полный месяц встал над лугом.

В.Светает рано.

Г. Опять шумит, бушует непогода.

6.Выберите из данных сочетаний слов словосочетания:

А.начался снегопад; Г. Играть в снежки;

Б.земля бела; Д.на улице;

В.с добрым утром; Е. Зима- прекрасная пора.

7.Укажите предложения, в которых есть определения.

А.Листья задрожали, оторвались и полетели.

Б.Зашумел в лесу золотой дождь.

В. Настало доброе летнее утро.

Г. Воздух чист и прозрачен.

8.Второстепенные члены предложения – это:

А.подлежащее, сказуемое, дополнение;

Б.дополнение, определение, обстоятельство;

В.дополнение, определение, обращение

9.Найдите словосочетание: глагол + наречие:

А.на веселом карнавале; Г.прибежал мальчик;

Б.возле дороги; Д.шел и думал;

В.говорить громко; Е.учиться с желанием.

10.Обстоятельства места(где? куда? откуда?) есть в предложениях:

А.Пойте и любите наши песни.

Б.Ночной туман застал меня в дороге.

В.Утром мы во двор идем.

Г.Героя в бой водила песня.

Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» 2 вариант

1.Выпишите словосочетания, определите главное слово.

В осеннем лесу, прочитал книгу, нарисовал в альбоме, громко разговаривал, лампа горит, нашел гриб, у дороги, в моей истории, ночь наступила,помощь другу, из-под колес.

2.Спишите, подчеркните грамматическую основу в предложениях.

1.Луна освещала сад, дорожки, беседку.

2.Учитель обратился к ребятам с важной просьбой.

3.Прекрасна осень в лесу!

4.Всю зиму прожила ласточка в подземелье и не заметила наступления весны.

5. Белая туча заволокла горизонт, и наступила непроглядная мгла.

3.Спишите, расставляя знаки препинания. Составьте схемы предложений с прямой речью.

1.Зрители были очень эмоциональны и во время спектакля не раз громко восклицали.

2.Чего тебе надобно спросила золотая рыбка у старика.

3. Рано утром приехали гости привезли много подарков.

4.Басни Крылова остроумны поучительны злободневны.

5.Занавес открылся и представление началось.

6.Отпустил он рыбку и сказал ей ласковое слово Ступай себе в синее море, гуляй там себе на просторе

4. Сделайте синтаксический разбор предложений.

1.Воротился старик ко старухе, рассказал ей великое чудо.

2.Солнце скрылось за горизонтом, и наступила ночь.