**Тема урока:** ***Составное именное сказуемое***

 ***(8 класс)***

 Цели: расширить знания о типах сказуемого, подробно рассмотреть особенности именного составного сказуемого, закрепить знания о простом глагольном и составном глагольных сказуемых; совершенствовать умение безошибочно определять грамматическую основу предложения.

 **Опрос:**

1. а) на доске записано предложение: В низинке текла Волга. (морфологический разбор глагола)

б) Какое сказуемое называется простым глагольным? Примеры.

 2. а) Среди данных сказуемых укажи составные глагольные.

Внёс предложения, мог бы предположить, стал приближаться, готов был прийти, хотел приоткрыть, не мог не преувеличить, будет пригорать.

 б) Докажи, что это составные глагольные сказуемые, расскажи об их строении.

 3. Выполнить синтаксический разбор предложения: Мы жили душа в душу. В 4-м предложении из упр.124 объясни постановку знаков препинания, укажи грамматическую основу, чем выражены сказуемые.

 **Работа с карточками. На доске записаны 6 предложений.**

1. Мы оба стали вспоминать погибших на фронте друзей.

2. Иван Ефимович, что вы будете делать после войны?

3. Туман начинает понемногу рассеиваться.

4. Тысячи роз о солнца дымятся и горят сладким душистым огнём.

5. И у меня есть своя заветная мечта.

6. Сегодня Смирнов знал назубок весь параграф.

 **Задание.** Прочитайте 6 предложений, записанных на доске. У каждого из вас на столах по 6 разноцветных карточек. Я буду характеризовать главные члены этих предложений, а вы должны поднять карточку того цвета, который, по-вашему, соответствует предложению, о котором я говорю. Цвет может быть не один.

 1,3 -В этом предложении есть составное глагольное сказуемое.

 4 -В этом предложении простые однородные глагольные сказуемые.

 1,4 -В этом предложении подлежащие выражены цельным словосочетанием.

1. - В этом предложении сказуемое выражено цельным фразеологическим оборотом.

2,4,5,6 -В этом предложении простое глагольное сказуемое.

5 -В каком из этих предложений глагол, обычно выступающий в роли вспомогательного, является простым глагольным сказуемым?

 **Подведение итогов, беседа с классом:**

 - В чём принципиальное отличие простого глагольного сказуемого от составного глагольного? (В простом глагольном заключено и грамматическое, и лексическое значение; в составном глагольном - лексическое значение заключено в неопределённой форме глагола, а грамматическое – во вспомогательном глаголе-связке).

 -Какой частью речи выражается вспомогательная часть составного глагольного сказуемого? А основная?

 **Сообщение темы урока.** Сегодня основное внимание будет уделено составному именному сказуемому.

 **Изучение нового материала.** Самостоятельное наблюдение над параграфом №14, упр.124 с.58

 **Закрепление материала.**

 а) Упр.124 (выборочно). Определить тип сказуемого.

 выписать 1,4,6-е предложения

 1.Была страшная… - составное именное

 2.Была метель, ветер выл… - простое глагольное

 3.Была куртка… - простое глагольное

 4.Костюм новый… - составное именное

 5.Будет карнавал… -простое глагольное

 6.Будет красивой… -составное именное

 - В каком предложении нулевая связка? и (в 4-м)

б) Упр.125-письменно, 126-письменно 2-я часть.

в) Свободный диктант.

Задание 1. Послушайте текст, по которому вы сейчас напишите свободный диктант.

 Имя коллекционера Павла Яковлевича Дашкова в России было известно многим. Прекрасный знаток русской истории, он тратил большие средства на приобретение русских гравюр и рукописей. Ни одно крупное историческое или художественное издание не обходилось без его участия.

 Дашков был воспитанником тридцатого лицейского выпуска, членом Пушкинского лицейского общества, и от него нередко приходилось слышать: «Всё пушкинское и лицейское, что имеется в моём собрании, после моей смерти, конечно, поступит в Пушкинский музей». Согласно завещанию Павла Яковлевича, после его смерти в музей поступили десятки ценных автографов, материалов, касающихся жизни Пушкина. Одних пушкинских автографов было 19.

Задание 2. Теперь, слушая текст частями, по 2-3 предложения, запишите их, как запомнили. Найдите и подчеркните грамматические основы в своих предложениях.

(при проверке читаем по 3-4 варианта каждого предложения с указанием грамматических основ).

 **Обобщение**: Что повторили?

 Что нового узнали?

 Какое сказуемое называется составным именным?

 Чем может выть выражена именная часть?

**Домашнее задание:** пересказ 14-го параграфа, упражнение №127-письменно, упражнение №130- устно. Повторить правописание –н-,-нн- в кратких причастиях и прилагательных.