**Контрольная работа по теме «Односоставные предложения» в 8 классе**

**Ι вариант**

1. **Укажите ошибочное утверждение**.
2. Односоставным называется предложение, в котором имеется только один главный член.
3. Главный член определённо-личного предложения называет действие неизвестного лица.
4. В безличных предложениях действие или состояние представляется как не зависящее от деятеля.
5. **Укажите двусоставное предложение.**
6. Его было не узнать.
7. Родные сочли бы его недостойной партией для Кити.
8. Верьте мне, Ольга Михайловна!
9. А её всё нет и нет.
10. **Отметьте односоставное предложение.**
11. Сударыня, ведь русским же языком вам объясняют.
12. И идут без имени святого.

Все двенадцать вдаль…

1. Увидеть и услышать этого поэта было бы для меня ослепительным счастьем.
2. Надолго запомнился ему один день в конце января.
3. Укажите верную характеристику предложения ***Смотри дерево в плодах, а человека в делах (пословица).***
4. Двусоставное
5. Односоставное, обобщённо-личное
6. Односоставное, неопределённо-личное
7. Безличное
8. Укажите верную характеристику предложения ***Весной птицам спать долго некогда***.
9. Двусоставное
10. Односоставное, определённо-личное
11. Односоставное, неопределённо-личное
12. Безличное.
13. Укажите вариант ответа, в котором правильно соединены предложения и их характеристика.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Печаль мою не скрыть | 1. Двусоставное |
| Б. К ним в комнату вошли. | 2. Определённо-личное |
| В. Раннее утро. | 3. Неопределённо-личное |
| Г. В саду вечерело. | 4. Обобщённо-личное |
| Д. Тёмное враждебное облако висело над нами. | 5. Безличное |
| Е. Приснись мне хоть однажды. | 6. Назывное |

1. А1,Б2,В1,Г4,Д5,Е4
2. А1,Б3, В4, Г5, Д1, Е3
3. А5,Б3,В6,Г5,Д1,Е5
4. А5,Б2,В6,Г3,Д5,Е2
5. Какое предложение **не является** безличным?
6. У меня нет времени с тобой разговаривать.
7. В выходные дождь не прекращался ни на минуту.
8. От этой шутки друзьям стало веселее.
9. Нет дыма без огня.
10. **Отметьте назывное предложение**.
11. Увидеть бы её!
12. Воды, воды!
13. На стенах – ковры.
14. А вот и река!
15. Определите какой(-ие) члены предложения пропущен(-ы) в сложном предложении ***Известный географ заметил, что реки с Урала текут в двух направлениях: одни – в Печору и Каму, другие – в Обь.***
16. Подлежащие
17. Сказуемые
18. В одной части пропущено подлежащее, в другой – сказуемое.
19. Второстепенные члены предложения.
20. Укажите верную характеристику предложения ***Я сел на своего доброго коня, а Савельич – на тощую и хромую клячу.***
21. Простое, односоставное
22. Простое, двусоставное, неполное
23. Сложное, первое – двусоставное неполное, второе - односоставное
24. Сложное, первое – двусоставное, второе – двусоставное, неполное.

  **Прочитайте текст и выполните задания 11 – 15**

 *(1)Волшебная осень парков. (2)Тихо. (3)Чуть-чуть сыровато. (4)Листья нехотя отрываются и словно повисают на невидимых паутинах. (5)Долго – долго падают кленовые листья. (6)Как они хороши. (7)Хотелось сказать садовнику, чтобы не подметал. (8)Пусть бы ходили люди по золотому ковру.*

*(9)Как же снять? (10)Как поймать это дыхание осени? (11) Кажется, листья падают не беззвучно. (12)Кажется, полёт сопровождает какая-то музыка. (13)Бом – бом. (14)Один лист, другой, третий! (15) Стройная музыка в парке. (16)Музыка листопада. (17)Один ли я её слышу?*

*(18)Нет. (19)Вот и девочка подняла голову, блестящими глазами провожает листья. (20)Рядом женщина под зонтиком. (21)Книга. (22)Но она не читает. (23)Она слушает золотой хоровод. (24)Вспоминаю. (25)Скорее, скорее снимать. (26)Поймать хоть отрывок музыки листопада.*

1. **Выпишите из текста номера назывных предложений.**
2. **Есть ли в тексте определённо-личное (-ые) предложение (-я). Укажите его (их) номера**
3. **Укажите номера безличных предложений.**
4. **Замените одно из безличных предложений текста синонимичным двусоставным предложением и запишите его.**
5. Как вы думаете, предложение ***Рядом женщина под зонтиком*** (предложение 20) двусоставное или односоставное? Аргументируйте свой ответ.

**Контрольная работа по теме «Односоставные предложения» в 8 классе**

**ΙΙ вариант**

1. **Укажите ошибочное утверждение**
2. Главный член неопределённо-личного предложения называет действие неопределённого лица.
3. Односоставное предложение, в котором нет и не может быть подлежащего, называется безличным.
4. Глагол-сказуемое в определённо-личных предложениях не нуждается в наличии подлежащего, так как значение конкретного лица передаётся личными окончаниями глагола.
5. Назывными называются односоставные предложения с главным членом подлежащим, выраженным существительным в каком – либо падеже.
6. **Укажите двусоставное предложение**.
7. Весело было слышать среди этого мёртвого сна природы фырканье усталой тройки и неровное побрякиванье русского колокольчика.
8. Взгрустнулось как-то мне в степи однообразной.
9. В тёплое апрельское утро сидеть в саду и слушать птиц чрезвычайно приятно.
10. В одно тихое, тёплое утро в больницу принесли письмо.
11. **Отметьте односоставное предложение.**
12. Длинна зимняя ночь в деревне!
13. В деревне ложатся рано.
14. Вошедший резко отличался красотой и силой.
15. Вот чудо так чудо!
16. Укажите верную характеристику предложения ***Общаться с этим великим учёным было наслаждение.***
17. Двусоставное
18. Определённо-личное
19. неопределённо-личное
20. безличное
21. Укажите верную характеристику предложения ***Добрые феи, мне вас не хватает!***
22. Двусоставное
23. Определённо-личное
24. неопределённо-личное
25. безличное
26. **Найдите двусоставное предложение**
27. Ему пришлось преодолеть свой страх.
28. Всё хорошо.
29. Утром не очень хочется делать зарядку.
30. А за окном мело не на шутку.
31. **Какое предложение является безличным?**
32. Эту новость обсуждают везде.
33. И слушаешь песни далёких сёл.
34. Около самой деревни далеко просматривались окрестности.
35. К сожалению, времени нас не осталось.
36. **Найдите назывное предложение.**
37. Осень в парках волшебна.
38. Волшебная осень парков.
39. Везде жёлтая листва.
40. А это дятел.
41. **Неполными** называются такие предложения, в которых
42. Пропущено подлежащее
43. Пропущено сказуемое
44. Пропущен второстепенный член
45. Пропущен любой член предложения.
46. Укажите правильную характеристику второй реплики в диалоге

***- Как тебя зовут?***

***- Саша.***

1. Односоставное назывное
2. Неполное
3. Односоставное безличное
4. Одиночное обращение.

**Прочитайте текст и выполните задания 11 – 15**

*(1)Я рад предстоящей встрече с осенним лесом. (2)Иду, как в картинную галерею, ещё раз взглянуть на давно знакомые полотна, что ежегодно выставляет напоказ золотая осень. (3)Глаз насторожен и жаден: не хочется ничего упустить.*

*(4)У самого края леса в зарослях болотного вереска блеснуло озёрко с тёмной водой цвета крепко заваренного чая. (5)На его поверхности цветная мозаика из листьев, занесённых ветром. (6)Это Поленов.*

*(7)А на косогоре узнаю Левитана. (8)Тонконогие осинки застенчиво толпятся у опушки, о чём-то перешёптываются сразу со всеми своими листьями. (9)Трепещут листья на ветру и мелькают, поворачиваясь к солнцу то золотом, то серебром изнанки. (10) И путается в этом живом, колеблющемся кружеве и тоже трепещет синева осеннего неба.*

*(11)Позади молодого осинника высится многоколонным фасадом старый лес. (12)Из его глубин, как из музейного здания, тянет тонкими запахами древности. (13)Среди стволов-колонн затаилась гулкая тишина, и слышно, как, падая, шуршит, цепляясь за ветки, оброненный деревом лист.*

*(14)Мы идём мимо развешанных полотен по лесной дорожке. (15)Она то желтеет лимонными листьями берёз, то окрашивается в оранжевое и багровое, когда пробираемся под осинами. (16)Узорчатые листья рябины стали пунцово-красными, и в тон им пламенеют тяжёлые кисти ягод.*

1. **Напишите номера определённо-личных предложений ( в том числе и номера сложных предложений, в которые входят определённо-личные).**
2. **Укажите номера безличных предложений, включая те, которые входят в состав сложных предложений.**
3. **Замените одно из безличных предложений синонимичным двусоставным предложением и запишите его.**
4. Напишите характеристику предложения №6 ***Это Поленов.***
5. Выполните **полный синтаксический разбор** предложения №9.