**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

***С.М. Мурадова, преподаватель, ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» г. Минеральные Воды***

Воспитание подрастающей молодежи в профессиональных колледжах, наверное, необходимо выделить в отдельную главу в педагогике. Ведь ни для кого не секрет, что основная масса учащихся здесь социально незащищенные дети – сироты, многодетные, малоимущие. Многие из них уже таят в себе обиду на несправедливость этой жизни, отыгрываясь при этом на учителях, своих близких, однокурсниках. Работать же с ними необходимо, не смотря ни на что, стараться отвлечь их от своих невзгод, переключить на созидание в себе нового восприятия действительности. Создать для ученика комфортные условия, чтобы в нем зародились надежды на справедливость и светлое будущее, чтобы каждый из них почувствовал себя архитектором своей жизни. Ведь это ученики, ради которых наставник отдает все свои навыки и умения. Не сразу и не все начинания встречают полное понимание и отдачу. Но всегда находятся неравнодушные, задорные, готовые откликнуться и поддержать любую инициативу. За ними потянутся другие, так постепенно появляется чувство коллектива и творческого единомыслия.

Студенческая жизнь разнообразна, а учеба - только лишь составляющая часть, хотя и довольно весомая. Постоянная загруженность учащихся, проблема с дорогой домой, так как многие живут в пригороде, очень осложняет задачу подготовки и проведения крупномасштабных мероприятий. Тогда мы решили проводить кратковременные Акции, чтобы не оставаться совсем уж в стороне.

Первая Акция наша была посвящена Дню Пожилого человека, назвали мы ее «От всей души». И договорились, что в этот день каждый пойдет и поздравит с праздником хотя бы одного пожилого человека. Когда подводили итоги, выяснилось, что сделали это единицы. Но одна девочка так трогательно рассказала, как поздравила бабушку- соседку от всей души, что в других проснулись добрые чувства, и они тоже присоединились к этой работе.

Следующая Акция «Подари свое сердце маме» была приурочена ко Дню Матери. Ребята распечатали из Интернета множество стихотворений, легенд и коротеньких рассказов о матери. В конце листовки всем предлагалось зайти в наш кабинет и изготовить сердечко в подарок маме. Желающих оказалось много, но самый популярный вопрос был, «Зачем вы это делаете?». Мы с удовольствием выслушивали ответы своих учеников. «Надо поздравить маму» - говорили они. «А не оставаться бездеятельными, мы просто хотим в этом помочь». Теперь уже ребята выступали в роли наставника, они были пронизаны сознанием своей значимости, выполняя такую важную миссию.

К Рождеству мы решили посетить Дом Малютки. Следующая Акция была по сбору новогодних подарков для маленьких обездоленных детей. Все прошло отлично, равнодушных не было. Мы приехали к малышам, украсили их группу и елочку к празднику, вручили им подарки, новогодние костюмчики. Поиграли с детьми, поводили хороводы и поехали домой. На обратной дороге в маршрутке все плакали. Невозможно понять и принять безысходность положения этих детей, которые стали сиротами, инвалидами по вине родных людей. Еще одна капля в становлении мировоззрения – мы в ответе за близких людей.

Были и другие Акции, которые охватывали какую-либо дату или праздник. Ребята привыкли к такой форме работы, принимают ее как должное.

Примером может служить Акция, которая родилась спонтанно. Мы были на экскурсии в Железноводске, шли вокруг горы Железной. На каждом шагу мы видели много мусора и девчонки предложили собрать его. Мы вернулись, купили кульки и перчатки, опять пошли вокруг горы, убирая окрестности. Инициаторов сначала поддерживали слабо. Когда 14 пакетов были забиты мусором до отказа, тогда каждый почувствовал себя Супергероем.

Конечно, помимо этого мы выпускаем стенгазеты, проводим классные часы, экскурсии, участвуем в концертах, конкурсах, предметных неделях.

Акции включают в себя всю сумму педагогических воздействий, которые ненавязчиво осуществляют весь спектр воспитания. Процесс формирования личности, подготовки молодежи к активному участию в различных сферах жизни проходит через деятельный подход и осмысление своей позиции. Воздействие на человека сейчас очень многогранно: литература, искусство, информация из самых различных источников, устои общественной жизни. При проведении Акций ребята действуют как единый коллектив, где важен каждый участник. От них нужно действие. Осмысленное, необходимое обществу действие, которое принесет добро, радость, чувство причастности к содружеству единомышленников. Тогда в сотрудничестве педагога с учащимися появляется тенденция осмысленной позитивной жизненной позиции, успешности.

Внедряя в свою работу такую форму как Акция – мы решаем основные задачи инновационной деятельности в воспитании:

* устранение воспитательных затруднений;
* выработка новых подходов к осуществлению воспитания;
* поиск оптимальных направлений и способов взаимодействия всех членов воспитательского звена;
* создание специфических систем воспитательной работы;  
  выработка стратегий воздействия на учащихся.

Наши действия, направленные на развитие социально-активной личности и установления социального партнерства с учащимися, благодаря такой вот форме работы, помогли решить поставленные задачи.

Используемая литература :

1.Кондракова Э.Д. Традиции и инновации в воспитательной работе: // Вопросы воспитания: теория и практика. - Пятигорск, 2001.-Вып.7.- C.14-22.

2. Бояринцева А.В. Как «измерить «воспитание: [Варианты методики диагностики воспитания школьников] // Школ. технологии. - 2001. -Т.2. - C. 196-210.

3.Вопросы воспитания: теория и практика: Материалы для учителей, преподавателей вузов, студентов. - Пятигорск: Изд-во Пятигор. гос. пед. ун-та. – 2001. - Вып. 7. – 64 c.

4.Министерство образования и науки Республики Казахстан КГУ

им. Е.А. Букетова, Педфак. Кафедра теории и методики дошкольной и психолого-педагогической подготовки, Дипломная работа по педагогике,  
Тема: «Воспитательная работа в инновационных школах» ,Терёшкина Н.А.   
Караганда – 2006