|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НАМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ПРОГРАММЫ** | **ТЕМА УРОКА** | **КОЛ-ВО ЧАСОВ** | **ТИП**  **УРОКА** | **ЭЛЕ-**  **МЕН-**  **ТЫ**  **СОДЕРЖА-НИЯ** | **ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | **ВИД КОНТРОЛЯ**  **ИЗМЕРИТЕЛИ** | **ЭЛЕМЕНТЫ**  **ДОП. СОДЕРЖАНИЯ** | **ДОМАШНЕЕ**  **ЗАДАНИЕ** | **ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ** |
|  |
| 1 | **ИЗМЕНЕНИЯ**  **В**  **ПРИРОДЕ**  **И**  **В**  **ЖИЗНИ**  **ЧЕЛОВЕКА** | **1 ЧЕТВЕРТЬ**  Инструкция по т\б  Земля – наш общий дом. | **18**  1 | Комб. | 8-13  8 мет. | **Знать** объекты живой и неживой природы, отличительные признаки различных групп растений и животных  **Уметь** классифицировать растения и животных по группам |  | Ноев ковчег | 8-13 чит.и отв. на вопр. 1, 2 т. |  |
| 2 |  | Все изменяется под Солнцем | 1 | Комб. | 14-20  15 мет. | **Знать** что все изменяется под Солнцем  **Уметь** анализировать, рассуждать. |  |  | 14-20 чит. №6 т. |  |
| 3 |  | Времена года | 1 | Комб. | 21-25  21 мет. | **Знать** что наблюдение за природой - это один из способов изучения природы.  **Уметь** приводить примеры сезонных изменений в природе |  | Назва- ние ме-сяцев у др. сла- вян | 21-25  отв. на вопр.  №10-12 т. |  |
| 4 |  | Природные явления и погода | 1 | Комб. | 26-29  35 мет. | **Знать** что такое природные явления |  | Баро-метр | 26-29 перес. №13-15 т. |  |
| 5 |  | Необычные природные явления | 1 | Комб. | 30-34  40 мет. | **Знать** необычные природные явления  **Уметь** добывать информацию из дополнительной литературы |  |  | 30-34 отв.на вопр. №17 т. |  |
| 6 |  | Температура и ее измерение | 1 | Комб. | 35-37  47 мет. | **Знать** чем измеряют температуру, какие бывают термометры  **Уметь** измерять температуру |  |  | 30-35 отв. на вопр. №22, 23 т. изгот. терм. |  |
| 7 |  | **Экскурсия.** Осенние изменения в окружающем мире.  Инструктаж по т\б. (№26) | 1 | Экск. | 52 мет | **Знать** правила т\б во время экскурсии  **Уметь** наблюдать за природой | С.р. с.61 мет. |  | Написсоч. с.62 мет. |  |
| 8 |  | Прогноз погоды | 1 | Комб.  С.р. | 38-42  63 мет. | **Знать** о характеристиках погоды; такие растения и животные, которые могут предсказывать погоду  **Уметь** систематизировать знания | Тест с.64 мет. | Тем-ра тела у живот. | 38-42 отв. на вопр. №26,24 т. |  |
| 9 | **ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО –**  **ЗДРАВСТВУЙ,**  **ОСЕНЬ!** | Осень в природе | 1 | Комб.  С.р. | 44-48  с.76 мет. | **Знать** осенние изменения в неживой и живой природе  **Уметь** находить причинно-следственные связи |  | Сказка | 44-48 перес. |  |
| 10 |  | Осенние изменения в растительном и животном мире. | 1 | Комб. | 49-51  87 мет. | **Знать** что происходит в растительном и животном мире с наступлением осени |  |  | 49-51 перес. №32-35 т. отв. на вопр. сообщ |  |
| 11 |  | Осенняя пора в жизни людей | 1 | Комб.  С.р. | 52-58  97 мет. | **Знать** об осенних заботах людей сейчас и в старину  **Уметь** работать с таблицами и схемами | С.р. с.107 мет. |  | 52-58 отв. на вопр. №37 39,40 т. |  |
| 12 |  | **Практическая работа №1** Обобщение по теме: «Осенние изменения в природе и в жизни человека» | 1 | Комб. | 108 мет | **Знать** осенние месяцы, этапы осени, изменения в живой и неживой природе  **Уметь** пользоваться условными обозначениями. | Викто- рина с.109 мет.  п\р №42  с.56 т. |  | № 44т. |  |
| 13 | **ПУТЕШЕСТВИЕ В**  **МИР**  **ВЕЩЕСТВ** | Тело и вещество. Три состояния вещества. | 1 | Комб.  С.р. | 60-61  114 мет. | **Знать** понятия  *тело, вещество,* три состояния веществ  **Уметь** классифицировать предметы по существенным признакам | Тест с.114 мет. |  | 60-61 перес. № 48 т. |  |
| 14 |  | Строение вещества | 1 | Комб. | 62-64  118 мет. | **Уметь** классифицировать предметы по существенным признакам |  | Атом  Моле-кулы | 62-64 отв. на вопр. №51 т. |  |
| 15 |  | Удивительные открытия | 1 | Комб. | 65-69  124 мет. | **Знать** о простейших бактериях, увеличительных приборах |  | Микро- орга- низмы | 65-69  перес.  №53,57 т. |  |
| 16 |  | **Практическая работа №2**  Обобщение по теме:»Тела и вещества» | 1 | Комб. | 128 мет.  57 т. | **Уметь** ориентироваться в системе полученных знаний | Карт. С.129 мет.  п\р  с.57  №2 т. |  |  |  |
| 17 |  | Воздух и его состав | 1 | Комб.  С.р. | 70-71  132 мет. | **Знать** состав воздуха  **Уметь** исследовать свойства веществ |  |  | 70-71 перес. №62,  61 т. |  |
| 18 |  | Воздух и его свойства | 1 | п\р | С.72  С.135 мет. |  | Тест с.139 мет. |  | 72 отв. на вопр. |  |
| 1 |  | **2 ЧЕТВЕРТЬ**  Движение воздуха | **14**  1 | Комб. | 73-76  140 мет. | **Знать** понятия  *ветер, воздушный поток*  **Уметь** обобщать и систематизировать полученные знания |  | Уче-ные метео- рологи  Смог | 73-76 перес.  №65 т. |  |
| 2 |  | Вода и ее свойства | 1 | Комб. | 77-80  144 мет. | **Знать** о важном свойстве воды – ее растворимости |  |  | 77-80 перес.  №68, 69 |  |
| 3 |  | Очистка воды | 1 | Комб. | 80-81  149 мет. | **Знать** о методах очистки воды |  |  | проект  «Ох-рана водо-емов» |  |
| 4 |  | Превращения воды | 1 | Комб. | 82-85  155 мет. | **Знать** три агрегатных состояния воды  **Уметь** любить и охранять природу |  | День росы | 84-85 перес. №75,  77 т. |  |
| 5 |  | Круговорот воды в природе | 1 | Комб.  С.р. | 86  161 мет. | **Знать** о круговороте воды в природе  **Уметь** моделировать природные процессы. | Тест с.166 мет. |  | №80 т. Сочи-нение «Пу-теше-ствие капе-льки» |  |
| 6 |  | Почва и ее состав | 1 | Комб.  С.р. | 87-90  167 мет. | **Знать** о почве, что это такое, состав почвы | Карт. С.172 мет. |  | 87-90 отв. на вопр. №87, 86 т. |  |
| 7 |  | Обитатели почвы | 1 | Комб.  С.р. | 91-93  175 мет. | **Знать** об обитателях почвы  **Уметь** любить и охранять природу | Карт. С.180 мет. |  | 90-91 перес. №88 т. |  |
| 8 |  | Почва-кормилица | 1 | Комб. | 93-96  181 мет. | **Знать** о культуре обработки почвы, о причинах разрушения почвы |  |  | 93-96 отв. на вопр. №92, 93 т. |  |
| 9 |  | **Практическая работа №3**  Обобщение по теме «Свойства воздуха, воды, почвы» | 1 | Пров.  ЗУН | 188 мет. | **Уметь** систематизировать полученные знания | п\р  №3  с.58 т. |  |  |  |
| 10 | **ИДЕТ**  **ВОЛШЕБНИЦА**  **ЗИМА** | **Экскурсия.** Зимние явления в природе.  Инструктаж по т\б (ин. №26) | 1 | Экск.  С.р. | 195 мет. | **Знать** зимние явления в природе. | С.р. с.207 мет. |  | Сооб-щение |  |
| 11 |  | Зима в природе | 1 | Комб. | 98-103  211 мет. | **Знать** о зимнем сезоне, о физических свойствах снега и льда |  |  | 98-103  отв. на вопр. №99- 103 т. |  |
| 12 |  | Растения зимой | 1 | Комб. | 105-110  222 мет. | **Знать** о зимнем периоде жизни деревьев, кустарников, трав.  **Уметь** наблюдать, обобщать |  |  | 104-110 отв. на вопр. №106- 108 т. |  |
| 13 |  | Зима в жизни животных | 1 | Комб. | 111-121  231 мет | **Знать** о жизни животных в зимнее время |  |  | 111-121 отв. на вопр. №112 т. |  |
| 14 |  | Как зимовали наши предки | 1 | Комб. | 122-125  235 мет. | **Знать** о занятиях, обычаях, праздниках наших предков в зимнее время |  | Креще-ние  Коля-дки | 122-125 отв. на вопр. №115, 116 т. |  |
| 1 |  | **3 ЧЕТВЕРТЬ**  Январь – зиме середина | **20**  1 | Комб. | 126-128  6 мет. | **Уметь** вести фенологические наблюдения |  | Свето- вой день | 126-128 перес. |  |
| 2 | **ОРГАНИЗМ**  **ЧЕЛОВЕКА**  **И**  **ЕГО**  **ЗДОРОВЬЕ** | Организм человека | 1 | Комб.  С.р. | 6-10  16 мет. | **Знать** понятие*здоровье, ЗОЖ, организм, орган;* о разнообразии клеток в организме | Тест с.20 мет. | Анато-мия  Гигие- на  Физио- логия | 6-10 отв. на вопр. №1,4 т. |  |
| 3 |  | Надежная опора и защита | 1 | Комб. | 11-17  22 мет. | **Знать** о скелете человека и работе суставов  **Уметь** моделировать объект из его частей |  |  | 11-17 перес с.63 №2 т. |  |
| 4 |  | Мышцы и их назначение | 1 | Комб  С.р. | 18-20  30 мет. | **Знать** о мышцах и их назначениях  **Уметь** работать с дополнительной литературой | Карт. С.31 мет.  с35 тест | Иван  Под- дуб-ный | 18-20 перес №11 т. |  |
| 5 |  | Органы дыхания | 1 | Ком. | 21-24  36 мет. | **Знать** об органах дыхания и их функциях |  | Болез-ни лег- ких | 21-24 отв. на вопр. №12 т. |  |
| 6 |  | Питание и органы пищеварения | 1 | Комб. | 25-31  46 мет. | **Знать** об органах пищеварения.  **Уметь** работать группой |  |  | 25-31 отв. на вопр.  №17, 18,23 т. |  |
| 7 |  | Кровь и кровообращение | 1 | Комб.  С.р. | 32-36  61 мет. | **Знать** состав крови и ее функцию в организме, систему кровообращения | Карточ. С.69 мет. | Пульс | 32-36 отв. на вопр. №26 (2) т. |  |
| 8 |  | Органы очистки организма | 1 | Комб. | 37-41  72 мет. | **Уметь** систематизировать полученные знания | п\р  №29 т. |  | 37-41т отв. на вопр.  №30,  32, 34т. |  |
| 9 |  | Органы чувств | 1 | Комб. С.р. | 42-49  79 мет. | **Знать** об органах чувств человека как источниках информации об окружающем мире, о механизме их работы | Тест с.90 мет. |  | 42-49  отв. на вопр. №30,  32,34 т. |  |
| 10 |  | Нервная система и ее роль в организме | 1 | Комб. | 50-55  91 мет. | **Знать** о нервной системе и ее роли в организме человека  **Уметь** бережно относиться к своему здровью |  |  | 50-55 отв. на вопр. №35,  36 т. |  |
| 11 |  | Как лечились наши предки. | 1 | Комб. | 56-58  104 мет. | **Знать** об опыте наших предков по сохранению здоровья. |  |  | Сооб.  Подг. к п\р |  |
| 12 |  | **Практическая работа №4**  Обобщение по теме «Организм человека» | 1 | Комб.  Пров. ЗУН | 123 мет. | **Уметь** систематизировать учебную информацию в схемах | Тест с.125 мет.  п\р  С. 56 т. |  | Сооб. |  |
| 13 | **НАВСТРЕЧУ**  **ВЕСНЕ** | Весна в неживой природе | 1 | Комб. | 60-63  132 мет. | **Знать** о весенних явлениях в неживой природе  **Уметь** наблюдать, анализировать |  |  | 60-63 перес |  |
| 14 |  | Как на Руси провожали зиму и встречали весну | 1 | Комб. | 64-66  141 мет. | **Знать** старинные обычаи проводов зимы и встречи весны |  |  | 64-66 перес №6 т. |  |
| 15 |  | Размножение животных | 1 | Комб. | 67-70  151 мет. | **Знать** о размножении животных  **Уметь** работать с учебником | п\р с.161 мет. |  | 67-70 отв. на вопр. №8 т. |  |
| 16 |  | Развитие рыб и земноводных | 1 | Комб.  С.р. | 70-72  165 мет. | **Знать** о жизненных циклах рыб и земноводных  **Уметь** прослеживать последовательность развития живых организмов. | Тест с.166 мет. |  | 70-72 перес |  |
| 17 |  | Стадии развития насекомых | 1 | Комб. | 73-77  176 мет | **Знать** о жизненных циклах насекомых  **Уметь** прослеживать последовательность развития насекомых |  | Бабо-чки | 73-77  отв. на вопр. |  |
| 18 |  | Растение – живой организм. | 1 | Комб.  С.р. | 78-80  188 мет | **Знать** доказательства , что растение- живой организм  **Уметь** выделять существенные признаки | Тест с.190 мет |  | 78-80  Перес №14,  15 т. |  |
| 19 |  | Развитие цветковых растений | 1 | Комб.  С.р | 81-83  197 мет. | **Знать** о строении семян цветковых растений и их развитии, размножении  **Уметь** наблюдать за жизнью растений | Карт. С.200 мет. |  | 81-83 отв. на вопр. №25, 23 т. |  |
| 20 |  | Стебли и листья растений | 1 | Комб.  С.р. | 84-91  207 мет. | **Знать** о значении стебля и листьев для растений, виды листьев | Тест с.208 мет. |  | 84-91  отв. на вопр. №36  39 т. |  |
| 1. |  | **4 ЧЕТВЕРТЬ**  Размножение растений | **16**  1 | Комб. | 92-97  217 мет. | **Знать** о способах размножения растений и распространения семян  **Уметь** наблюдать за жизнью растений |  |  | 92-97 отв. на вопр.  №42, 43 т. |  |
| 2 |  | **Практическая работа №4**  Обобщение по теме:  «Растение –единый организм». | 1 | Комб.  п\р | 226 мет. | **Уметь** выявлять взаимосвязи между растениями и животными | С.57 т. |  | Сост. карт. инфор |  |
| 3 |  | **Экскурсия.** Весенние изменения в живой и неживой природе. Проведение инструктажа. (ин. №26) | 1 | Экск. | 232 мет | **Уметь** наблюдать за природой, анализировать, делать выводы, сравнивать. |  |  | Напис сочин. |  |
| 4 |  | Обобщение. Весенние изменения в природе. | 1 | Кон- фер. | 98-101  246 мет. | **Знать** о весенних изменениях в природе | С.р. 247 мет. |  | 98-101 перес  №47 49 т. |  |
| 5 |  | Весна в жизни людей | 1 | Комб. | 101-102  261 мет. | **Знать** о весенних заботах людей, обычаи предков |  |  | Зад. по групп. с.273 мет. |  |
| 6 | **КАК**  **ЖИЛИ**  **НАШИ**  **ПРЕДКИ** | Что изучает история. | 1 | Комб. | 105-107  273 мет. | **Знать** что изучает наука история. |  | ЮНЕС  КО | 105-107 отв. на вопр. С.38 №1,2т. |  |
| 7 |  | Природа в жизни наших предков | 1 | Комб. | 108-114  281 мет. | **Знать** как зависела жизнь наших предков от природных условий, как они поклонялись силам природы и от чего оберегали себя. |  |  | 108-114  отв. на вопр. №8,9 , 10т. |  |
| 8 |  | Уклад жизни на Руси | 1 | Комб.  С.р. | 115-118  293 мет. | **Уметь** работать с книгой | Карт. 296 мет |  | 115-118 перес №13, 14 т. |  |
| 9 |  | Жизнь на селе в старину | 1 | Ролев  игра | 119-125  304 мет | **Знать** о старинном быте сельских жителей  **Уметь** уважительно относится к крестьянскому труду |  |  | 119-125 отв. на вопр. №16, 17 т. |  |
| 10 |  | Старинные города | 1 | Комб. | 126-132  318 мет. | **Знать** старинные города  **Уметь** находить их на карте |  |  | 126-132  отв. на вопр. №20, 21 т. |  |
| 11 |  | Занятия горожан в старину | 1 | Презе нтац. | 133-139  327 мет. | **Знать** понятия  *ремесло, ремесленник,* старинные профессии. |  |  | 133-139 перес №23, 24 т. |  |
| 12 |  | Торговое дело на Руси. | 1 | Комб. | 140-143  341 мет. | **Уметь** анализировать, обобщать, сравнивать |  |  | 140-143 перес  №26, 27,30т |  |
| 13 |  | Одежда наших предков | 1 | Комб. | 144-149  348 мет. | **Знать** как одевались наши предки |  | Поло- тно | 144-149  отв. на вопр. №35 т. |  |
| 14 |  | Учение на Руси | 1 | Комб.  С.р. | 150-155  356 мет. | **Уметь** работать с учебником, по группам. Рассуждать. | Тест 366 мет |  | 150-155 отв. на вопр. |  |
| 15 |  | **Практическая работа №5**  Обобщение. Как жили наши предки. | 1 | Пров ЗУН | 370 мет | **Уметь** систематизировать полученные знания. | п\р с.58 т. |  |  |  |
| 16 |  | **Экскурсия** в краеведческий музей. Инструктаж по т\б.(№26) | 1 | Экск. | 381 мет. | **Знать** историю родного края  **Уметь** обобщать, анализировать. |  |  |  |  |