**Конспект совместной образовательной деятельности  по художественной литературе в подготовительной к школе группе.**

**(Образовательная область « Чтение художественной литературы»)**

 **Составила воспитатель МОУ СОШ №2 г. Торопца**

**студии «Родничок» Максимова Елена Анатольевна**

**Тема: А.Митта. Шар в окошке.**

**Результат: понимание смысла текста «Как хорошо иметь друзей»**

**Цель:** через содержание текста донести до детей идейный смысл текста как хорошо иметь друзей

**Задачи образовательной области:**

**«Социально - коммуникативное развитие»:**

- развитие у ребенка осознанного эмоционально - положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру

- умение обходиться с эмоциональными состояниями, мнениями и желаниями самого себя и других

- развитие социально - значимых навыков поведения, навыков регуляции своего поведения

- формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других,

- формировать положительное взаимоотношение между дошкольниками, взаимовыручку,

- закреплять умение участвовать в совместной игре.

- развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.

 **«Познавательное развитие»:**

- обобщить знания детей по теме дружба.

- формировать умение из частей составлять единое целое.

**«Речевое развитие»**:

- закреплять знания пословиц и стихов о дружбе

**«Физическое развитие»**:

- закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом во время динамических пауз

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, через динамические паузы на занятии.

**«Художественно-эстетическое развитие»**:

- Создать эмоциональный контакт с детьми по чтению художественного произведения, развивать воображение, эмоции, представления. Развивать интонационную выразительность речи.

- совершенствовать навыки рисования фломастерами;

- формировать опыт рисования разного настроения людей.
- Способствовать установлению эмоционального контакта между педагогом и детьми.

- Подвести детей к пониманию доброты, как основы взаимоотношений между людьми.

-Показать, как приятно дарить друзьям красоту мира.

-Учить отличать добрые поступки от дурных.

- Продолжать формировать положительные взаимоотношения между людьми. Побуждать их к добрым поступкам. Систематизировать и обобщать правила доброго вежливого поведения.

-Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками.

**Формы работы:** беседа, чтение, обсуждение, рассматривание, подгрупповая работа с детьми
**Предварительная работа:** работа с пословицами и поговорками о дружбе, слушание и разучивание песен о дружбе, работа в пособии по курсу «Познаю себя».

**Материал и оборудование:**  воздушные шары по количеству детей, фломастеры, магнитофон, аудио-песни «Если с другом выйти в путь», «Дружба», разрезные картинки, мяч.

 **Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Содержание занятия** | **Оборудование** |
|  релаксация, подготовка организма к сосредоточенной деятельности | **Организационный момент** |   |
| **1. Введение в игровую ситуацию**Под музыку («Дружба») дети заходят на занятия.- Ребята, а какое у вас настроение?- Покажите, какое у вас настроение?-Ребята, посмотрите внимательно вокруг себя, что изменилось в группе? (в группе летает воздушный шар)- Давайте рассмотрим его. Какой он красивый, лёгкий. Как вы думаете, как он попал к нам группу? (дети размышляют)- А сейчас я вам прочитаю произведение А. Митта « Шар в окошке» |
| **Сообщение темы** |
| **2. Чтение «Шар в окошке»**Коля заболел. Лежит в постели, на шее компресс, в ушах вата, нос от капель щиплет. И никто к нему в гости не придет. (как вы думаете почему к нему никто не приходит?) (дети домысливают) Нельзя, заразится, могут.Лежит Коля, глядит в окно. А что с третьего этажа увидишь лежа! Только небо. Редко когда самолет пролетит, да и только слышно бывает, а не видно.И вдруг видит Коля: красный шарик поднялся! К самому окну. Поднялся и встал у стекла. Постоял, стал дёргаться. Вверх-вниз, вверх-вниз. Что такое? Не поймет Коля.(как он туда попал?)Пригляделся: на шарике рожица нарисована. Тогда Коля догадался: « Это, наверное, Миша придумал». Стало Коле хорошо. Кажется, пустяк – шарик в окошке, а Коля лежит и представляет себе, как Миша за веревочку дёргает. А рядом, наверное, Катя стоит и смеётся. И все ребята, наверное, стоят, советы дают.Хорошо, когда о тебе друзья помнят! | Текст рассказа А. Митта «Шар в окошке» |
| **3. Беседа, дидактическое упражнение “Что сначала, а что потом?”**Воспитатель. 1. Ребята, о чем говорится в этом рассказе?2. Что случилось с Колей, почему нельзя его навещать?3. А что они придумали, чтобы порадовать Колю?4. Какими словами можно охарактеризовать ребят, которые пришли к Коле? ( заботливые, внимательные, хорошие..)5. Как вы думаете, какое настроение стало у Коли. Когда он увидел шар в окошке? (он обрадовался, стал веселым, а был грустным. И мне кажется, поэтому он выздоровел.)6. А как вы думаете?7. А кто вам понравился вам в этом рассказе и почему?**Вывод:** в этом рассказе видно, какие друзья у Коли. Внимательные, заботливые, изобретательные, надули шар, нарисовали рожицу на шарике, чтоб порадовать Колю.- Ребята, а вы знаете, положительные эмоции влияют на скорейшее выздоровление. |   |
| развитие слуховой памяти, координации движений , внимания. | **4. Динамическая пауза «Если есть хороший друг».**- Я читаю стихотворение, а вы выполняйте жесты и движения. Настроение упало, - опускают руки внизДело валится из рук… - качание головой, встряхивают кистямиНо еще не все пропало, - разводят рукамиЕсли есть хороший друг. - разворачиваются лицами др. к другуС делом справимся вдвоем, - пожимают друг другу рукиС облегчением вздохнем - делают глубокий вдох, выдохНастроение поднимем - нагибаются и медленно выпрямляютсяИ от пыли отряхнем! - отряхиваются. По окончании упражнения воспитатель выясняет у детей, что понравилось больше – дарить подарок или получать его)- Ребята, дружба – это близкие отношения, привязанность интереснов, дружбой надо дорожить, дружбой народ силен, и поэтому в народе сложено много песен, стихов и пословиц.- Ребята, возьмем за правило в нашей группе «Другу всегда помогай, друга всегда выручай». | Динамические схемы по тексту |
| тренировка памяти, передача эмоций посредством цвета | **4. Игра «Подари подарок другу»**Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, кого можно назвать дружными?- Какие они дружные ребята?А) которые относятся с уважением друг к другу.Б) прислушиваются к мнению других.В) не ссорятся, не ругаются, делятся игрушками, ходят, друг к другу в гости. Дарят подарки.- Ребята, а вы любите дарить подарки?- А какие можно дарить подарки друзьям?- купленные в магазине или еще какие- то?- Но самый дорогой подарок, если вы сделайте своими руками- Ребята приятно не только получать, но и дарить, тогда другому вдвойне удовольствие.- вы любите получать подарки?- А дарить подарки любите?- Сейчас каждый из вас на время превратится в волшебника и сможет сделать любой подарок, даже самый необычный для друга.(дети бросают друг другу мяч и называю подарок, которые хотят подарить, начиная со слов: «Я дарю тебе…»  | мяч |
| снятие психофизического напряжения, формирование неречевых средств общения | **7. Рефлексия.**(в группу влетают воздушные шары по количеству детей)Возьмите каждый по шару и нарисуйте на нём своё настроение – рожицу(дети рисуют)А теперь подарите шарик своему другу. |
|  |  |  |