Перспективное планирование по ОБЖ для детей среднего возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Раздел | Тематика занятий | Основные задачи |
| С  Е  Н  Т  Я  Б  Р Ь | Ребёнок и другие люди | 1.Кто нас окружает  2. Когда ты дома один | 1.уточнить знания детей об окружающих людях(родные и близкие, знакомые и незнакомые); объяснить разницу во взаимоотношениях с ними.  2.убедить детей в необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и 7 козлят»; способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения. |
| О К Т Я Б Р Ь | Ребёнок и природа | 1.Опасные растения  2. Рядом вода | 1.познакомить детей с самыми распространенными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вксу4 приучать быть осторожными с незнакомыми растениями и сообщать взрослым о нарушениях этого правила другими детьми.  2.приучать детей соблюдать элементарные правила обращения с водой(лёд, кипяток); объяснить, к каким неприятным последствиям приводит неправильное поведение на воде(летом и зимой) |
| Н О Я Б Р Ь | Ребёнок дома | 1.Другие опасности дома  2.Пожар- это страшное бедствие | 1.рассказать детям об опасностях, подстерегающих их неправильном поведении в доме(лифт, лестница, балкон); убедить в необходимости быть осторожными.  2.объяснить причины пожара и обратить внимание на его последствия; довести до сведения детей правила поведения при угрозе пожара. |
| Д Е К А Б Р Ь | Здоровья ребёнка | 1.Изучаем свой организм  2. Чтобы быть здоровым | 1.дать детям элементарные сведения о своём организме; убедить в необходимости заботиться и беречь свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т. п.).  2.формировать у детей навыки личной гигиены(ухаживать за ногтями, волосами, зубами, кожей);учить видеть красоту в чистоте и опрятности. |
| Я Н В А Р Ь | Здоровья ребёнка | 1.Врачи- наши помощники  2.Ребята, давайте жить дружно | 1.расширять представления детей о профессии врача, учить осознанию воспринимать врачебные предписания и строго их выполнять.  2.учить детей дружить; показать им на примере литературных произведений, как нужно выбирать себе друзей; подчеркнуть значимость дружбы в жизни. |
| Ф Е В Р А Л Ь | Здоровье ребёнка и природа | 1.Собака бывает кусачей  2.О роли лекарств и витаминов | 1.учить правильно общаться с животными; дать им сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности в отношении с ними.  2.познаекомить детей в доступной ферме с лечебными средствами; дать им сведения о нетрадиционных методах лечения; довести до сознания необходимость лечения. |
| М А Р Т | Ребёнок на улице | 1.Вот эта улица, вот этот дом  2.Мчатся по улице автомобили | 1.Дать представление об улице; познакомить их с различными видами домов; учить ориентироваться на своей улице, знать свой дом и при необходимости использовать свои знания.  2.познакомить детей с различными видами автомобилей, их назначением; дать элементарные представления о том, чем опасен автомобиль для человека. |
| А П Р Е Л Ь | Ребёнок на улице | 1.Помнить обязан любой пешеход  2.Проезжая часть | 1.познакомить детей с понятием «пешеход»; объяснить правила для пешехода, которые необходимо выполнять для безопасности жизни.  2.познакомить детей с проезжей частью и тротуаром, их назначением; довести до сведения детей, чем опасна проезжая часть для людей. |
| М А Й | Ребёнок на улице | 1.Проходите, путь открыт  2.Где должны играть дети | 1.дать детям сведения о работе светофора; убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода.  2.в доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь; добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части |

Перспективный план по конструированию в средней группе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяцы | Тематика занятий | Основные задачи |
| СЕНТЯБРЬ | 1.Домики  2-3.Трамвай | 1.научить детей огораживать небольшое пространство кирпичиками и пластинами, устанавливая их вертикально и горизонтально, делать перекрытия, сочетать детали по цвету.  2-3.научить конструировать трамвай; анализировать образец, преобразовать постройку, дать представления о цилиндре и его свойствах. |
| ОКТЯБРЬ | 1-3. Сарайчики и гаражи | 1-3. научить детей огораживать небольшое пространство кирпичиками и пластинами, устанавливая их вертикально и горизонтально, делать перекрытия, сочетать детали по цвету. |
| НОЯБРЬ | 1.Будка для собаки  2.Заборчики | 1.учить детей складывать лист бумаги поперёк; делать простейшую аппликацию.  2.научить детей замыкать пространство, способом приставления; закрепить представление об основных строительных деталях; научить различать и называть 6 основных цветов и геометрические фигуры. |
| ДЕКАБРЬ | 1-2 занятия по замыслу | 1-2.научить детей самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, цвету, форме; показывать, как сооружать разные конструкции. |
| ЯНВАРЬ | 1.Пригласительный билет  2.Двухэтажный дом | 1.учить складывать лист бумаги поперёк; делать украшение, доводить дело до конца.  2. учить складывать лист бумаги вдоль; делать украшение, доводить дело до конца. |
| ФЕВРАЛЬ | 1-2.Записная книжка | 1-2. учить складывать лист бумаги поперёк; делать украшение, доводить дело до конца |
| МАРТ | 1-2.Мосты | 1-2.научить детей строить несложные конструкции; дать представление об их назначении, о том, что мосты бывают для пешеходов, автомобилей. |
| АПРЕЛЬ | 1.Вагон из бумаги  2.Ворота | 1. учить складывать лист бумаги вдоль; делать украшение, доводить дело до конца.  2. научить детей замыкать пространство, способом приставления; закрепить представление об основных строительных деталях; научить различать и называть 6 основных цветов и геометрические фигуры. |
| МАЙ | 1.Машины | 1.научить конструировать грузовой автомобиль, анализировать образец. |

Перспективный план по краеведению для детей среднего возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Содержание |
| Блок «Я живу в городе» | |
| СЕНТЯБРЬ | |
| 1.Занятия  2.Игра  3.Беседа  4.Выставка | 1.«Дружная семейка»-закрепить знания о семье, членах семьи, в семье все любят друг друга, проявляют заботу.  2. «Семья», «Детский сад», «Строим детский сад»  3. «Я и моя семья»: сколько в семье детей. Кто старше(младше), чем занимаются дети  4.Фотовыставка «Моя семья» |
| ОКТЯБРЬ | |
| 1.Занятия  2.Беседа  3.Работа вне занятий | 1.Город, в котором я живу(к Дню города)  2.Как мы отдыхали. Где были на празднование Дня города, что видели, что понравилось.  3.Рассматривание фотоальбома «Мой город» |
| НОЯБРЬ | |
| 1.Беседа  2.Работа вне занятий | 1.Моя улица- рассказать, что находится на улице, как она называется, проверить знания домашнего адрес.  2.Рассматривание открыток, иллюстраций «Улицы родного города» |
| ДЕКАБРЬ | |
| 1.Беседа | 1.Новогодние праздники; Где мы любим отдыхать |
| ЯНВАРЬ | |
| 1.Беседа | 1.Главная ёлка города-впечатления о новогоднем празднике, что особенно запомнилось |
| ФЕВРАЛЬ | |
| 1.Беседа | 1.Что интересного мы увидели на улицах нашего города; Солдаты нашего города. |
| Март | |
| 1.Беседа | 1.Моя бабушка, моя мама – где работают, как зовут, чем занимаются дома, кто им помогает |
| АПРЕЛЬ | |
| 1.Беседа | 1.Правила поведения на улице |
| МАЙ | |
| 1.Беседа  2.Выставка | 1.О празднике 9 Мая –передать впечатление о празднике  2.выставка поделок, посвященного Дню Победы |
| Блок «Мой город-труженик» | |
| СЕНТЯБРЬ | |
| 1.Беседа | 1.О работе медсестры |
| ОКТЯБРЬ | |
| 1.Беседа | 1.Работа нашей почты – формировать представления об корреспонденции и о том, как её доставляют. |
| НОЯБРЬ | |
| 1.Игры | 1.Играем в театр. |
| ДЕКАБРЬ | |
| 1.Беседы | 1. О труде шофера; О труде дворника. |
| ЯНВАРЬ | |
| 1.Беседа | 1.Любимый отдых моих родителей |
| ФЕВРАЛЬ | |
| 1.Занятие | 1. Наша армия; Пограничники |
| МАРТ | |
| 1.Занятия  2.Беседы | 1.Моя мама - лучше всех  2.Как мы встречали праздник дома |
| МАЙ | |
| 1.Беседа | 1.Наша армия самая сильная |
| Блок «Астрахань многонациональная» | |
| СЕНТЯБРЬ | |
| 1.Игра | 1.Русская народная игра « Гуси-лебеди» |
| ОКТЯБРЬ | |
| 1.Беседа | 1.Как общаются люди разных национальностей |
| Блок « Водные дороги города Астрахани» | |
| 1.Занятия (в год)  2.Беседа | 1.Каналы города Астрахани  2.Растения водоёма; Животные водоёма; Как вода работает на человека |