Перспективное планирование по ОБЖ для детей среднего возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяцы  | Раздел | Тематика занятий | Основные задачи |
| СЕНТЯБРЬ | Ребёнок и другие люди | 1.Кто нас окружает2. Когда ты дома один | 1.уточнить знания детей об окружающих людях(родные и близкие, знакомые и незнакомые); объяснить разницу во взаимоотношениях с ними.2.убедить детей в необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и 7 козлят»; способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения. |
| ОКТЯБРЬ | Ребёнок и природа | 1.Опасные растения2. Рядом вода | 1.познакомить детей с самыми распространенными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вксу4 приучать быть осторожными с незнакомыми растениями и сообщать взрослым о нарушениях этого правила другими детьми.2.приучать детей соблюдать элементарные правила обращения с водой(лёд, кипяток); объяснить, к каким неприятным последствиям приводит неправильное поведение на воде(летом и зимой) |
| НОЯБРЬ | Ребёнок дома | 1.Другие опасности дома2.Пожар- это страшное бедствие | 1.рассказать детям об опасностях, подстерегающих их неправильном поведении в доме(лифт, лестница, балкон); убедить в необходимости быть осторожными.2.объяснить причины пожара и обратить внимание на его последствия; довести до сведения детей правила поведения при угрозе пожара. |
| ДЕКАБРЬ | Здоровья ребёнка | 1.Изучаем свой организм2. Чтобы быть здоровым | 1.дать детям элементарные сведения о своём организме; убедить в необходимости заботиться и беречь свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т. п.).2.формировать у детей навыки личной гигиены(ухаживать за ногтями, волосами, зубами, кожей);учить видеть красоту в чистоте и опрятности.  |
| ЯНВАРЬ | Здоровья ребёнка | 1.Врачи- наши помощники2.Ребята, давайте жить дружно | 1.расширять представления детей о профессии врача, учить осознанию воспринимать врачебные предписания и строго их выполнять.2.учить детей дружить; показать им на примере литературных произведений, как нужно выбирать себе друзей; подчеркнуть значимость дружбы в жизни.  |
| ФЕВРАЛЬ | Здоровье ребёнка и природа | 1.Собака бывает кусачей2.О роли лекарств и витаминов | 1.учить правильно общаться с животными; дать им сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности в отношении с ними.2.познаекомить детей в доступной ферме с лечебными средствами; дать им сведения о нетрадиционных методах лечения; довести до сознания необходимость лечения.  |
| МАРТ | Ребёнок на улице  | 1.Вот эта улица, вот этот дом2.Мчатся по улице автомобили | 1.Дать представление об улице; познакомить их с различными видами домов; учить ориентироваться на своей улице, знать свой дом и при необходимости использовать свои знания. 2.познакомить детей с различными видами автомобилей, их назначением; дать элементарные представления о том, чем опасен автомобиль для человека. |
| АПРЕЛЬ | Ребёнок на улице | 1.Помнить обязан любой пешеход2.Проезжая часть | 1.познакомить детей с понятием «пешеход»; объяснить правила для пешехода, которые необходимо выполнять для безопасности жизни.2.познакомить детей с проезжей частью и тротуаром, их назначением; довести до сведения детей, чем опасна проезжая часть для людей.  |
| МАЙ | Ребёнок на улице | 1.Проходите, путь открыт2.Где должны играть дети | 1.дать детям сведения о работе светофора; убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода. 2.в доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь; добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части |

Перспективный план по конструированию в средней группе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяцы  | Тематика занятий | Основные задачи |
| СЕНТЯБРЬ | 1.Домики 2-3.Трамвай | 1.научить детей огораживать небольшое пространство кирпичиками и пластинами, устанавливая их вертикально и горизонтально, делать перекрытия, сочетать детали по цвету.2-3.научить конструировать трамвай; анализировать образец, преобразовать постройку, дать представления о цилиндре и его свойствах. |
| ОКТЯБРЬ | 1-3. Сарайчики и гаражи | 1-3. научить детей огораживать небольшое пространство кирпичиками и пластинами, устанавливая их вертикально и горизонтально, делать перекрытия, сочетать детали по цвету. |
| НОЯБРЬ | 1.Будка для собаки2.Заборчики | 1.учить детей складывать лист бумаги поперёк; делать простейшую аппликацию. 2.научить детей замыкать пространство, способом приставления; закрепить представление об основных строительных деталях; научить различать и называть 6 основных цветов и геометрические фигуры. |
| ДЕКАБРЬ | 1-2 занятия по замыслу | 1-2.научить детей самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, цвету, форме; показывать, как сооружать разные конструкции. |
| ЯНВАРЬ | 1.Пригласительный билет2.Двухэтажный дом | 1.учить складывать лист бумаги поперёк; делать украшение, доводить дело до конца.2. учить складывать лист бумаги вдоль; делать украшение, доводить дело до конца. |
| ФЕВРАЛЬ | 1-2.Записная книжка | 1-2. учить складывать лист бумаги поперёк; делать украшение, доводить дело до конца |
| МАРТ | 1-2.Мосты | 1-2.научить детей строить несложные конструкции; дать представление об их назначении, о том, что мосты бывают для пешеходов, автомобилей.  |
| АПРЕЛЬ | 1.Вагон из бумаги2.Ворота | 1. учить складывать лист бумаги вдоль; делать украшение, доводить дело до конца.2. научить детей замыкать пространство, способом приставления; закрепить представление об основных строительных деталях; научить различать и называть 6 основных цветов и геометрические фигуры. |
| МАЙ | 1.Машины | 1.научить конструировать грузовой автомобиль, анализировать образец. |

Перспективный план по краеведению для детей среднего возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Содержание |
| Блок «Я живу в городе» |
| СЕНТЯБРЬ |
| 1.Занятия2.Игра3.Беседа4.Выставка | 1.«Дружная семейка»-закрепить знания о семье, членах семьи, в семье все любят друг друга, проявляют заботу.2. «Семья», «Детский сад», «Строим детский сад»3. «Я и моя семья»: сколько в семье детей. Кто старше(младше), чем занимаются дети4.Фотовыставка «Моя семья» |
| ОКТЯБРЬ |
| 1.Занятия 2.Беседа3.Работа вне занятий | 1.Город, в котором я живу(к Дню города) 2.Как мы отдыхали. Где были на празднование Дня города, что видели, что понравилось.3.Рассматривание фотоальбома «Мой город» |
| НОЯБРЬ |
| 1.Беседа2.Работа вне занятий | 1.Моя улица- рассказать, что находится на улице, как она называется, проверить знания домашнего адрес. 2.Рассматривание открыток, иллюстраций «Улицы родного города» |
| ДЕКАБРЬ |
| 1.Беседа | 1.Новогодние праздники; Где мы любим отдыхать |
| ЯНВАРЬ |
| 1.Беседа | 1.Главная ёлка города-впечатления о новогоднем празднике, что особенно запомнилось |
| ФЕВРАЛЬ |
| 1.Беседа | 1.Что интересного мы увидели на улицах нашего города; Солдаты нашего города. |
| Март |
| 1.Беседа | 1.Моя бабушка, моя мама – где работают, как зовут, чем занимаются дома, кто им помогает |
| АПРЕЛЬ |
| 1.Беседа | 1.Правила поведения на улице |
| МАЙ |
| 1.Беседа2.Выставка | 1.О празднике 9 Мая –передать впечатление о празднике2.выставка поделок, посвященного Дню Победы |
| Блок «Мой город-труженик» |
| СЕНТЯБРЬ |
| 1.Беседа | 1.О работе медсестры |
| ОКТЯБРЬ |
| 1.Беседа | 1.Работа нашей почты – формировать представления об корреспонденции и о том, как её доставляют. |
| НОЯБРЬ |
| 1.Игры | 1.Играем в театр. |
| ДЕКАБРЬ |
| 1.Беседы | 1. О труде шофера; О труде дворника. |
| ЯНВАРЬ |
| 1.Беседа | 1.Любимый отдых моих родителей |
| ФЕВРАЛЬ |
| 1.Занятие | 1. Наша армия; Пограничники |
| МАРТ |
| 1.Занятия2.Беседы | 1.Моя мама - лучше всех2.Как мы встречали праздник дома |
| МАЙ |
| 1.Беседа | 1.Наша армия самая сильная |
| Блок «Астрахань многонациональная» |
| СЕНТЯБРЬ |
| 1.Игра | 1.Русская народная игра « Гуси-лебеди» |
| ОКТЯБРЬ |
| 1.Беседа | 1.Как общаются люди разных национальностей |
| Блок « Водные дороги города Астрахани» |
| 1.Занятия (в год)2.Беседа | 1.Каналы города Астрахани2.Растения водоёма; Животные водоёма; Как вода работает на человека |