**Урок литературного чтения во 2 классе по программе**

**«Начальная школа ХХI век»**

**Тема урока: Разножанровые произведения. К. Ушинский «Кот Васька», Е. Благинина «Голоса леса», произведения фольклора (считалки, загадки)**

**Урок с презентацией разработала и провела**

**Костромина О.В.**

**учитель начальных классов ГОУСОШ №121**

**г. Санкт – Петербург 2011г.**

**Тема:** Разножанровые произведения.

К. Ушинский «Кот Васька», Е. Благинина «Голоса леса», произведения фольклора (считалки, загадки)

**Цель:** формировать читательские умения

**Задачи:**

развивать речь учащихся;

воспитывать любовь и доброе отношение к животным;

познакомить с произведениями фольклора;

учить сочинять загадки с героями – животными.

**Ход урока:**

1. **Орг.момент.**

Кто с высоких тёмных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенёк

Промелькнул, как огонёк? Белка

Волк

По тропинке в лесу,

Я большое яблоко несу,

На иголки я похож, Звать меня конечно – Еж

Всё время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щёлк,

Кто скажите это -

В подполье, в каморке

Живет она в норке.

Серая малышка,

Кто же это?.. Мышь

1. **Сообщение темы и целей урока.**

-Как вы думаете, какую тему мы продолжаем изучать? (О братьях наших меньших)

- Как догадались?

- Конечно, мы продолжаем изучение этой темы, и сегодня мы познакомимся с произведениями К. Ушинского «Кот Васька», Е. Благининой «Голоса леса», с произведениями фольклора. Будем учиться сочинять загадки.

1. **Работа по теме урока.**

**1.Самостоятельная работа с произведением К.Ушинского.**

- Откройте страницу 6 учебника. Прочитайте произведение. (Ознакомительное чтение)

- Кто автор этого произведения? Как оно называется? Какой жанр произведения?

Что вы можете рассказать об авторе Константине Ушинском? Константин Дмитриевич Ушинский родился 19 февраля (2 марта) 1824 года в Туле, очень образованный человек, учился в университете. Преподавал в Смольном институте, был редактором газеты. Написал книги для обучения детей в начальной школе «Родное слово», «Детский мир».

-Вы знаете еще произведения Ушинского? Какие?(После ответов детей слайд с иллюстрациями книг)

**2.Работа с текстом рассказа.**

Чтение по абзацам.

Вопросы после первого:

- Как автор называет котика?

После второго:

- Опишите Ваську?

После третьего:

- Каков характер у Васьки?

-Рассмотрите иллюстрацию. Какие слова из текста относятся к иллюстрации? Прочитайте.

-Кто еще изображен на картинке?

-Откройте рабочие тетради и выполните задания к этому рассказу. (Вопросов у детей не должно возникнуть после повторного чтения рассказа, но если что-то не понятно, можно индивидуально обсудить).В тетради прочитать загадку, найти ответ. Можно задать вопрос:

- Как вы догадались, о ком идет речь? (Автор описывает признаки животного)

-У вас есть домашнее животное? Как зовут? Какой он? Опиши.

(Рассказы детей 3-4 человека)

С помощью вопросов помощь описании .

**3.Повторение. Игра «Вспомни и назови». Работа в парах.**

Детям предлагается заполнить схему. Побеждает тот, кто последним назовет произведения фольклора. Дети работают на листочках. Затем проверка. (Слайд )

**4. Работа с произведениями малого фольклорного жанра.**

-Молодцы, вы очень много знаете произведений фольклора. Сегодня мы продолжим знакомство с устным народным творчеством.( Учебник стр. 7)

-Прочитайте считалку.

- Как нужно читать считалку – быстро или медленно? (Тренировка в чтении)

-Какие считалки вы еще знаете?

-Прочтите загадки.

- Сравните загадки. Что помогает отгадать загадку? (Признаки , повадки животного, их действия).Откройте рабочие тетради, выполните задания, которые даны к считалке и загадкам.

-Можно ли придумать свою загадку? Давайте попробуем.

**Алгоритм составления:**

В загадке всегда есть вопрос.

Ответ «спрятан» в загадке.

О ком загадка?

Какие признаки этого животного мы знаем?

Что любит делать это животное?

Составление загадок при помощи картинок.

**5.Работа с произведением Е. Благининой «Голоса леса».**

- Сейчас послушайте, как о братьях наших меньших пишет Елена Благинина.

Чтение стихотворения учителем.

-Интересное стихотворение? Кто автор? (показ фотографии) Какие еще произведения этого автора вы знаете?

Елена Благинина родилась в начале прошлого века,1903г ,очень много стихов написала для детей.

-Прочитайте стихотворение и постарайтесь передать голоса животных.

-Какие еще звуки можно услышать в лесу? Воспроизведи.

-Посмотрите на картину Владимира Волосова «Звуки леса» и послушайте запись голосов леса.

- Какие звуки леса вы услышали?

- Как вы думаете какие птицы поют?

Давайте попробуем прочитать это стихотворение в лицах. (Чтение в лицах)

1. **Итог урока.**

-Вам понравился урок?

- Что нового узнали на уроке?

- Над какими произведениями работали? Кто автор?

1. **Домашнее задание.**

Чтение по учебнику с. 6-8; выполнение заданий в тетради к стихотворению.

Материалы, использованные на уроке:

Загадки

<http://littlehuman.ru/665/>

Википедия

К. Ушинский <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D3%F8%E8%ED%F1%EA%E8%E9>

Портрет К.Ушинского<http://www.portret.ru/modules.php?name=GalleryMuseum&do=showpic&pid=189&orderby>=

Портрет Елены Благининой

<http://www.laidinen.ru/women.php?part=610&letter=%C1&code=613>

Обложки к произведениям

<http://www.kniga.ru/children/227244>

<http://books.iqbuy.ru/categories_offer/9785699280995/>

<http://www.rustoys.ru/index.html?action=article&arttip=book&rustoys=98557415e375179c51e7bb9e46d8d593&from=190>

<http://www.gogul.tv/books/137/363/>

<http://rupics.eu/domain/shootfighter.wordpress.com/>

<http://www.bulgakov.ru/bookshop/1091936/page/9/>

<http://www.radikal.ru/USERS/oxyvik/knigi?pg=9>

<http://net-shops.ru/knigi/detskaja_literatura/dlja_samyh_malenkih/stihi_zhagadki_skazhki/posidim_v_tishine.shtml>

<http://www.ozon.ru/context/detail/id/3495525/>

<http://www.libex.ru/?cat_page=2&pg=2666>

картинки животных

<http://forum.sonic-city.ru/lofiversion/index.php?t776-100.html>

<http://dreamworlds.ru/page/912/>

<http://www.pravda.ru/society/zoo/4/>

<http://japandaily.ru/category/nauka>

Картина Волосова .Голоса леса.

<http://sfart.ru/info/artists/316/page/2/price/0>