ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ К.И. ЧУКОВСКОГО

План викторины:

Вступительное слово учителя.

*I тур* – «Вспомни сказку».

*II тур* - **«**Кто есть кто».

*III тур.* «Конкурс знатоков».

*Аукцион*

*IV тур.* «Корзинка с потерянными вещами».

*V тур.* «Музыкальная страничка»

*VI тур.* «Расшифруйте имена сказочных героев».

Подведение итогов и награждение победителей.

- Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.

**1 апреля 2007 г.**, если бы он был жив, ему исполнилось бы 125 лет.

Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - **Николай Васильевич Корнейчуков.**

– Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.

- Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги .

**Учёный, писатель, переводчик, литературовед**, К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок.

Сегодня мы совершим с вами необычное путешествие, встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

**I тур. «Вспомни сказку».**

- Вспомни, какими словами оканчивается строчка, и назови сказку**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Веселится народ-Муха замуж идётЗа лихого, удалогоМолодого… (*комара*)**«Муха – Цокотуха»** | Нет – нет! СоловейНе поёт для свинейПозовите-ка лучше… (*ворону*)**«Телефон»** | И мне не надоНи мармелада, ни шоколадаА только маленьких, Ну очень маленьких… (*детей*)**«Бармалей»** |
| Лечит маленьких детей,Лечит птичек и зверей,Сквозь очки свои глядитДобрый доктор… (*Айболит*)**«Айболит»** | Только вдруг из – за кусточкаИз-за синего лесочка,Из далёких из полейПрилетает… (*воробей*)**«Тараканище»** | А посуда вперёд и вперёдПо полям, по болотам идёт.И чайник сказал утюгу- Я больше идти… (*не могу*).**«Федорино горе»** |
| А за ним – то народИ поёт, и орёт:- Вот урод, так урод!Что за нос, что за рот!И откуда такое… (*чудовище*).**«Крокодил»** | Солнце по небу гулялоИ за тучку забежало.Глянул заинька в окно,Стало заиньке… (*темно*).**«Краденое солнце».** | Свинки замяукали – мяу – мяу,Кошечки… (*захрюкали, хрю- хрю*)**«Путаница»** |

– С ранних лет стихи К.И.Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без “Айболита”, “Федорина горя”, “ Телефона”… Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать, сорадоваться . Без этой способности человек – не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.

**II тур. «Кто есть кто».**

- Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит - (*доктор*)
Бармалей - (*разбойник*)
Федора - (*бабушка*)
Каракула - (*акула*)
Мойдодыр - (*умывальник*)
Тотошка, Кокошка - (*крокодильчики*)
Цокотуха - (*муха*)
Барабек - (*обжора*)
Рыжий, усатый великан - (*таракан*)

- Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: “Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!”

**III тур. «Конкурс знатоков».**

- Разгадайте кроссворд по произведениям К. Чуковского и узнаете, как называется первая сказка писателя.



**По горизонтали:**

1. ***Имя акулы в сказках Чуковского.***

И акула Каракула
Правым глазом подмигнула
И хохочет, и хохочет,
Будто кто её щекочет. (Айболит)

1. ***Чудовище из сказки, пожирающее детёнышей животных.***

Вот и стал Таракан победителем,

И лесов и полей повелителем.

Покорилися звери усатому.

(Чтоб ему провалиться, проклятому!)

А он между ними похаживает,

Золоченое брюхо поглаживает:

"Принесите-ка мне, звери, ваших детушек,

Я сегодня их за ужином скушаю!" (тараканище)

1. ***Имя мухи – именинницы.***

Муха, Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.

1. ***Имя одного из крокодильчиков, встретивших грязнулю.***

Вдруг навстречу мой хороший,
Мой любимый Крокодил.
Он с Тотошей и Кокошей
По аллее проходил

1. ***Умывальников начальник и мочалок командир.***

Я - Великий Умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников Начальник
И мочалок Командир!

1. ***Кто вернул краденое солнце?***

Не стерпел Медведь,
Заревел Медведь,
И на злого врага налетел Медведь.

Уж он мял его и ломал его:
"Подавай сюда наше солнышко!"

Испугался Крокодил,
Завопил, заголосил, а из пасти
Из зубастой солнце вывалилось,
В небо выкатилось!
Побежало по кустам,
По берёзовым листам.

1. ***Какое слово повторял Айболит по пути в Африку?***

И встал Айболит, побежал Айболит.
По полям, но лесам, по лугам он бежит.
И одно только слово твердит Айболит:
"Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!" (Айболит)

1. ***Название стихотворения, в котором звери тащили из болота бегемота.***

Наш бегемот провалился в болото...
- Провалился в болото?
- Да!
И ни туда, ни сюда!
О, если вы не придете -
Он утонет, утонет в болоте,
Умрет, пропадет
Бегемот!!! (телефон)

**По вертикали:**

*Первая сказка Чуковского. КРОКОДИЛ*

**Аукцион.**

1.В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? (*«Федорино горе»*)

2.Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? (*«Бармалей»*)

3.В какой сказке прославляют воробья? (*«Тараканище»*)

4.Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» (*«Мойдодыр», «Федорино горе»*)

5.Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? (*«Муха – Цокотуха»*).

6. Что просили животные в стихотворении – сказке «Телефон»: (Слон – шоколад, Газели – карусели, Мартышки – книжки, Крокодил – калоши)

7.На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (*Волки, кит, орлы*)

8. Какого «рогатого зверя» испугались портные из стихотворения «Храбрецы»? (*Улитку*)

9. В каких сказках героем является крокодил? («Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)

10.Как звали мальчика, который победил Крокодила? (*Ваня Васильчиков*)

- Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так.
Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: Жил да был крокодил, он по улицам ходил. Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.

**IV тур. «Корзинка с потерянными вещами».**

- В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.

Телефон (У меня зазвонил телефон)

Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде,…а за ним комарики на воздушном шарике)

Мыло (Вот и мыло подскочило)

Блюдце (А за ними блюдца)

Калоша (Пришли мне дюжину новых калош)

Термометр (И ставит им градусник)

Сито (Скачет сито по полям)

Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)

Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)

Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадку)

Ошейник (Оглянулся крокодил и Барбоса проглотил, проглотил его вместе с ошейником)

Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил)

- Стихи Чуковского очень музыкальны. Например, к сказке “Мойдодыр” композитор Ю. Левитин написал оперу. (Опера – это музыкальное произведение, в котором все поют в сопровождении оркестра.) Вначале звучит “Увертюра” –  вступление к опере. Звучат фанфары, привлекая внимание слушателей. Далее звучит лучезарный солнечный марш: “Рано утром, на рассвете умываются мышата”. Финал оперы радостный. Звучит гимн воде.

**V тур. «Музыкальная страничка»**

1. Бармалей
2. Муха –Цокотуха
3. Крокодил
4. Айболит
5. Федорино горе
6. Мойдодыр
7. Тараканище
8. Телефон

**-** К.И.Чуковский рассказывал: “ У меня часто бывали приливы радости и веселья. Идёшь по улице и бессмысленно радуешься всему, что ты видишь: трамваям, воробьям. Готов расцеловаться с каждым встречным. Один такой день К.И.Чуковский особенно запомнил – 29 августа 1923 г. Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не вбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру. Схватив какой-то запылённый бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать весёлую поэму о Мухиной свадьбе, причём чувствовал себя на этой свадьбе женихом. В этой сказке два праздника: именины и свадьба. Я всей душой отпраздновал оба.

**VI тур.« Расшифруйте имена сказочных героев».**

- Вставьте в зашифрованные слова гласные буквы, получатся имена сказочных героев.

|  |  |
| --- | --- |
| БРМЛЙ | ЦКТХ |
| МЙДДР | ФДР |
| ЙБЛТ | ТРКНЩ |
| КРКДЛ  | КРКЛ |

(Бармалей, Мойдодыр, Айболит, Каракула, Цокотуха, Федора, Тараканище, Крокодил,)

- Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки о его брюки. Домой идти было далеко. Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать. Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так появилось на свет “Федорино горе”.

**VII тур «Героический поступок»**

- Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.

|  |  |
| --- | --- |
| Айболит | Зажгли море. |
| Воробей | Проглотил солнце. |
| Крокодил | Помыла свою посуду. |
| Комар | Вернул солнце в небо. |
| Федора | Потушила море. |
| Медведь | Спас Муху – Цокотуху. |
| Бабочка | Съел таракана. |
| Лисички | Вылечил зверей. |

**VIII тур «Найди связь»**

– На чём ехали зайчики в сказке “Тараканище”? *(На трамвае)*
– Почему болели животы у цапель, которые просили прислать им капли, в стихотворении “Телефон”? *(Они объелись лягушками)*
– Чем потчевал доктор Айболит больных зверят в Африке? *(Гоголем-моголем)*
– Продолжите фразу из сказки “Мойдодыр”. “ Да здравствует мыло душистое и…”
– Кто напал на муху-цокотуху? *(Паук)*

- Сказки К. Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Стихи К. Чуковского воспитывают способность сопереживать, сострадать, сорадоваться. Подведение итогов и награждение победителей.

Нам жалко дедушку Корнея:
В сравненье с нами он отстал,
Поскольку в детстве “ Бармалея ”
И “ Крокодила” не читал,
Не восхищался “Телефоном”
И в “Тараканище” не вник.
Как вырос он таким учёным,
Не зная самых главных книг?

- Вот такое шутливое стихотворение посвятил Корнею Ивановичу Чуковскому поэт Валентин Берестов.

**Подведение итогов викторины.**

**Корней Иванович Чуковский
*"Муха - Цокотуха"***

Вдруг какой-то старичок
Паучок
Нашу Муху в уголок
Поволок -
Хочет бедную убить,
Цокотуху погубить!

"Дорогие гости, помогите!
Паука-злодея зарубите!
И кормила я вас,
И поила я вас,
Не покиньте меня
В мой последний час!"

**Доктор Айболит**

А в Африке все звери ждут своего спасителя — доктора Айболита. Они смотрят на море в беспокойстве — не плывет ли он? Ведь у 6е-гемотиков болят животики, страусята визжат от боли. А у акулиных деток, у маленьких акулят, болят зубки уже двенадцать суток! У кузнечика вывихнуто плечико, он не прыгает, не скачет, а только плачет и зовет доктора. Но вот на землю спускается орел, везущий Айболита, и Айболит машет всем шляпой. И рады все дети, и счастливы родители. А Айболит щупает животы бегемотикам и всем им дает по шоколадке и ставит им градусники. А тигрят и верблюжат он потчует гоголем-моголем.

**Корней Иванович Чуковский
*"Мойдодыр«***

Надо, надо умываться
По утрам и вечерам,
А нечистым трубочистам -
Стыд и срам! Стыд и срам!

Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться
В ушате, в корыте, в лохани,
В реке, в ручейке, в океане, -
И в ванне, и в бане,
Всегда и везде -
Вечная слава воде!

|  |  |
| --- | --- |
| **Айболит** | **Зажгли море.** |
| **Воробей** | **Проглотил солнце.** |
| **Крокодил** | **Помыла свою посуду.** |
| **Комар** | **Вернул солнце в небо.** |
| **Федора** | **Потушила море.** |
| **Медведь** | **Спас Муху – Цокотуху.** |
| **Бабочка** | **Съел таракана.** |
| **Лисички** | **Вылечил зверей.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Айболит** | **Зажгли море.** |
| **Воробей** | **Проглотил солнце.** |
| **Крокодил** | **Помыла свою посуду.** |
| **Комар** | **Вернул солнце в небо.** |
| **Федора** | **Потушила море.** |
| **Медведь** | **Спас Муху – Цокотуху.** |
| **Бабочка** | **Съел таракана.** |
| **Лисички** | **Вылечил зверей.** |

**Айболит**

**Федора**

**Цокотуха**

**Мойдодыр**