Конспект режимных моментов в дошкольном учреждении МБДОУ «Детский сад №97» Калинка» средняя группа (1-я половина дня)

Тема **Весна**  Цель: **расширять представление о весне, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Режим | ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды  | Взаим-е с род-ми/ соц. партнерами. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Обр. деят-ть в реж. моментах |
| **Первая половина дня** | УтроУтренний сбор | **Физическая культура, познание, коммуникация, труд, социализация, безопасность, худ, литература****чтение худ. литературы.** | Утренняя гимнастика ОРУ без предметов Утренний сбор №1Беседа с детьми**- «Что нового вы увидели по дороге в детский сад?»****- Какие планы на сегодня?****- Пожелания детей (чем хотели бы заняться)** | **С Максимом, Матвеем, Ильей, Олей и Златой –** закрепить знание домашнего адреса **(улица, дом, квартира, город).** | Уход за растениями в природном уголке Цель: **прививать любовь к растительному миру. Способствовать развитие желания ухаживать за растениями.** | **Лейка, вода, лопатка**Продуктивная деятельность **– изготовление построек для сказочных героев.**Самостоятельная деятельность **детей в центрах активности.**  | **Индивидуальное консультирование по запросам родителей** |
| НОД |  |
|  |
| Прогулка | Тема**: «Трясогузка»**Художественное слово **«Трясогузка»** **(Г. Лаптева)**Беседа**.**Игра **«Ай, дили – дили – дили!»****Конструирование из песка по замыслу.** | «Сильные, ловкие, смелые»**по** ОВД **«Тренируем мяч»****Егор, Наташа У., Тима, Ульяна.****по** ЗКР **Звук «С»****Влад, Света, Оля.** | «Трудиться – всегда пригодится»**Работа по экологической тропе:** **Сбор палочек на участке.**Игра **«Сосчитай, кто больше палочек собрал»** | **Выносной материал:****Мячи, лопатки, ведерки, мешки по мусор** |
| Работа перед сном | **Чтение русской народной сказки «Гуси – Лебеди»** | **книга** |
| Вечер |  |  |  |  |
| Прогулка. |  |  |

Конспект режимных моментов в дошкольном учреждении МБДОУ «Детский сад №97» Калинка» средняя группа (2-я половина дня)

Тема**: Весна**  Цель: **расширять представление о весне, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Режим | ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды  | Взаим-е с род-ми/ соц. партнерами. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Обр. деят-ть в реж. моментах |
| **Вторая половина дня** | УтроУтренний сбор | **Физическая культура, познание, коммуникация, труд, социализация,****Коммуникация, безопасность.** |  |  |  |  | **Индивидуальное консультирование по запросам родителей** |
| НОД |  |
|  |
| Прогулка |  |  |  |  |
| Работа перед сном |  |  |
| Вечер | Гимнастика пробуждения.Закаливание**: ходьба босиком по «Дорожке здоровья»** Дид/ игры **«Лото» дикие животные.**Цель**: развитие памяти, мышления**Настольные игры **«Волшебные шнурочки»,****«Мозаика»**Цель: **развитие мелкой моторики рук**П/ игра **«Солнышко и дождик»** | **По** ОВД**:**П/игра **«Через ручеек»**Цель**: упражнять прыжкам в длину. (Егора, Тиму, Влада, Наташу, Настю)** | Воспитание КГН**, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.**Цель**: приучать к самостоятельному одеванию после сна.** | **«Дорожка здоровья», дидактические и настольные игры, зонтик.** **Сюжетно-ролевая игра «Семья»****Цель: обогащение игрового опыта между детьми, развитие игровых умений в совместной игре.** |
| Прогулка. | **Познание**, **здоровье**  | Наблюдение **за «Черемухой»**П/ игра **«Гуси-Гуси…»** |