Конспект режимных моментов в дошкольном учреждении МБДОУ «Детский сад №97» Калинка» средняя группа (1-я половина дня)

Тема **Весна**  Цель: **расширять представление о весне, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Режим | ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация  развивающей среды | Взаим-е с род-ми/ соц. партнерами. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Обр. деят-ть в реж. моментах |
| **Первая половина дня** | Утро  Утренний сбор | **Физическая культура, познание, коммуникация, труд, социализация, безопасность, худ, литература**  **чтение худ. литературы.** | Утренняя гимнастика ОРУ без предметов  Утренний сбор №1  Беседа с детьми  **- «Что нового вы увидели по дороге в детский сад?»**  **- Какие планы на сегодня?**  **- Пожелания детей (чем хотели бы заняться)** | **С Максимом, Матвеем, Ильей, Олей и Златой –** закрепить знание домашнего адреса **(улица, дом, квартира, город).** | Уход за растениями в природном уголке Цель: **прививать любовь к растительному миру. Способствовать развитие желания ухаживать за растениями.** | **Лейка, вода, лопатка**  Продуктивная деятельность **– изготовление построек для сказочных героев.**  Самостоятельная деятельность **детей в центрах активности.** | **Индивидуальное консультирование по запросам родителей** |
| НОД |  | | | |
|  | | | |
| Прогулка | Тема**: «Трясогузка»**  Художественное слово **«Трясогузка»**  **(Г. Лаптева)**  Беседа**.**  Игра **«Ай, дили – дили – дили!»**  **Конструирование из песка по замыслу.** | «Сильные, ловкие, смелые»  **по** ОВД **«Тренируем мяч»**  **Егор, Наташа У., Тима, Ульяна.**  **по** ЗКР **Звук «С»**  **Влад, Света, Оля.** | «Трудиться – всегда пригодится»  **Работа по экологической тропе:**  **Сбор палочек на участке.**  Игра **«Сосчитай, кто больше палочек собрал»** | **Выносной материал:**  **Мячи, лопатки, ведерки, мешки по мусор** |
| Работа  перед сном | **Чтение русской народной сказки «Гуси – Лебеди»** | | | **книга** |
| Вечер |  |  |  |  |
| Прогулка. |  |  | | | |

Конспект режимных моментов в дошкольном учреждении МБДОУ «Детский сад №97» Калинка» средняя группа (2-я половина дня)

Тема**: Весна**  Цель: **расширять представление о весне, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Режим | ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация  развивающей среды | Взаим-е с род-ми/ соц. партнерами. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Обр. деят-ть в реж. моментах |
| **Вторая половина дня** | Утро  Утренний сбор | **Физическая культура, познание, коммуникация, труд, социализация,**  **Коммуникация, безопасность.** |  |  |  |  | **Индивидуальное консультирование по запросам родителей** |
| НОД |  | | | |
|  | | | |
| Прогулка |  |  |  |  |
| Работа  перед сном |  | | |  |
| Вечер | Гимнастика пробуждения.  Закаливание**: ходьба босиком по «Дорожке здоровья»**  Дид/ игры **«Лото» дикие животные.**  Цель**: развитие памяти, мышления**  Настольные игры **«Волшебные шнурочки»,**  **«Мозаика»**  Цель: **развитие мелкой моторики рук**  П/ игра **«Солнышко и дождик»** | **По** ОВД**:**  П/игра **«Через ручеек»**  Цель**: упражнять прыжкам в длину. (Егора, Тиму, Влада, Наташу, Настю)** | Воспитание КГН**, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.**  Цель**: приучать к самостоятельному одеванию после сна.** | **«Дорожка здоровья», дидактические и настольные игры, зонтик.**  **Сюжетно-ролевая игра «Семья»**  **Цель: обогащение игрового опыта между детьми, развитие игровых умений в совместной игре.** |
| Прогулка. | **Познание**, **здоровье** | Наблюдение **за «Черемухой»**  П/ игра **«Гуси-Гуси…»** | | | |