**Конспект**

**НОД**

во второй младшей группе «Пожарная безопасность»

подготовила:

Грошева Л.Ю.

воспитатель 2 кв. кат.

**Цель:** Дать детям первичное понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.

**Интеграция областей:** Познание, коммуникация, социализация.

**Задачи:**

1. Формировать у детей навык связно отвечать на вопросы воспитателя, мыслить логически.

2. Активизировать в речи детей существительные (лестница), прилагательные (красная, сильный), глаголы (тушить, гореть, испугался).

3. Закреплять правильное произношение звука «и» (машина - би-би).

4. Развивать у детей представление о пользе и вреде огня.

5. Сформировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

6. Приобщать к созданию простых конструкций домика.

**Предметно-развивающая среда:**

- Тетушка Спичка.

- Модели дома, пожарной машины.

- Изображение, на котором отражён процесс тушения пожара.

- Аудиозапись сирены пожарной машины, пальчиковой гимнастики Е. Железновой.

- картинки (чего нельзя делать, например, включать утюг), разрезные геометрические фигуры

**Предварительная работа:**

- Рассматривание картинок, плакатов о пожарной безопасности.

- Слушание аудиосказки С. Маршака «Кошкин дом».

**Ход НОД:**

Воспитатель загадывает загадку:

В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки

Раздают всем огоньки.

**Дети:** Это спички!

Воспитатель зовет тетушку Спичку.

**Воспитатель:** Спички прошептали мне на ушко, что очень хотят поиграть с вами. Они предлагают их зажечь. Они будут гореть ярко, и всем будет тепло и весело. Ребята, может кто-то из вас хочет поиграть со спичками?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Почему нет? Скажите, ребята, разве можно маленьким деткам брать спички, да ещё и зажигать их без присмотра взрослых?

**Дети:** Детям спички брать нельзя! Может возникнуть пожар! Можно обжечься!

Для забавы, для игры

Спички в руки не бери!

Не шути дружок с огнём,

Чтобы не жалеть потом.

**Воспитатель:** Ребята, а для чего нужны спички? (Обратить внимание на схему)

**Дети:** Спички нужны, чтобы зажигать газовую плиту, свечку, костер, печку. Это могут делать только взрослые.

**Воспитатель:** Совершенно верно, от неосторожного обращения с огнем может возникнуть пожар. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают все на своем пути.

**Малоподвижная игра:** Давайте представим, что вы – маленькие огоньки (садятся на корточки). Сначала вы потихоньку горели, потом стали разгораться, больше, выше, выше (встали на носочки). Вот какой высокий огонь разгорелся.

- А теперь ребята, я вам предлагаю поселить одного такого гномика в домик на лесной опушке. (Подвести детей к столу, где стоит на импровизированной полянке дом). Для этого подойдём поближе к столу, на котором расположилась зелёная поляна, дом. Посмотрите внимательно, теперь здесь будет жить наш гном. Вспомните, как мы на пальчиках рассказывали про сказочный домик гнома.

Пальчиковая игра «Гномик»

Вот стоит шалашик-домик,

В нём живёт весёлый гномик,

Мы тихонько постучим, постучим

В колокольчик позвоним, позвоним.

Двери нам откроет гномик,

Станет звать в шалашик-домик.

В доме том дощатый пол,

А на нём дубовый стол,

Рядом стул с высокой спинкой,

На столе тарелка с вилкой,

И блины горой стоят-

Угощенье для ребят!

**Воспитатель:** И вот у гномика случился пожар. Играл гномик со спичками и сам не заметил, как дом задымился. Тут загорелся и дубовый стол, и стул, что рядом стоял, и уж тем более дощатый пол. Весь дом охватило пламя. (Подвести детей к другому столу, на котором лежит изображение горящего дома). Подойдите к следующему столу и убедитесь в этом сами (дети встают вокруг второго стола). Гномик сам еле спасся, быстро выбежал из пожара.

- Ребята, а вы как бы поступили, если бы заметили пожар? (Подвести детей к ответу, что они должны звать на помощь взрослых и запомнить номер пожарной службы 01).

- И видит гномик, что приехала машина. А что это была за машина, мы сейчас и узнаем. Для этого соберём разрезную картинку в одно целое. И что мы видим? Как называется машина, которая приехала пожар тушить гномику?

**Дети:** Пожарная.

**Воспитатель:** По каким признакам вы догадались, что эта пожарная машина?

**Дети:** Она красная, с лестницей, с номером 01.

**Воспитатель:** Верно! Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет - цвет тревоги, огня. А как вы думаете, пожарная машина ехала быстро или медленно?

**Дети:** Машина ехала быстро.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Потому что горит дом. Случился пожар. Из окна идет огонь, его надо быстрее потушить.

Ребёнок рассказывает стихотворение о том, как нужно вызывать пожарных:

Если вьётся пламя,

Дым валит столбом,

«01» мы наберём,

И пожарных позовем.

**Воспитатель:** Когда пожарная машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно. Слышно сирену. Как звучит сирена?

**Дети:** И-У-Иу-Иу, Иу-Иу-Иу!

Игра на звукоподражание «Машина».

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (Показывать изображения инструментов для тушения пожара).

**Дети:** Инструменты для тушения пожара: шланг, огнетушитель, топор, лопата, лестница.

**Воспитатель:** Кто приехал на пожарной машине?

**Дети:** Пожарные.

**Воспитатель:** Почему их так называют «пожарные»?

**Дети:** Эти люди тушат пожары.

Дидактическая игра "Чего нельзя делать".

- Ребята, посмотрите на столе лежат картинки, они перевёрнуты. Нужно взять картинку и объяснить, чего нельзя делать и почему. Молодцы, ребята, хорошо справились.

- А как же быть с домиком для Гномика? Поможем ему? Садитесь за столы на свои места. Посмотрите, что лежит на столе?

**Дети:** Треугольник, квадрат, два прямоугольника.

**Воспитатель:** Нужно из этих геометрических фигур собрать домик. Приступайте. Молодцы! Теперь у Гномика будет не один домик, а много. Давайте ещё раз вспомним можно брать спички детям? А чего ещё нельзя делать? (ответы детей).