Конспект занятия

социально-нравственному воспитанию в подготовительной группе

 тема:

«Путешествие по городу профессий».

**Образовательные цели:**

•        расширять и конкретизировать представления о профессиях людей (повар, врач, шофер, кондуктор, продавец)

•        закреплять в речи существительное с обобщающим значением “профессии”

**Развивающие цели:**

•        развивать познавательные интересы;

•        совершенствовать грамматический строй речи (упражнять. в образовании прилагательных от существительных, согласование числительных с существительными);

•        совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения;

•        развивать речевую активность, диалогическую речи (посредством ответов на вопросы, диалога);

•        развивать устную связную речь (через построение грамматически верной фразы и предложения).

•        уточнять и расширять словарный запас слов по данной теме, совершенствовать навыки речевого общения;

•        корригировать слуховое внимание, память, мышление.

Воспитательные цели:

•        формирование сплочения детского коллектива, повышать уровень игрового взаимодействия между детьми;

* воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства.

**Оборудование**:

* предметные картинки (врач, повар, учитель, продавец)
* предметы для организационного момента – молоток, метла, нитки с иголкой, кисточка,  ножницы, шприц, фотоаппарат;
* халат врача, фартук продавца, руль, мяч, сумка кондуктора:
* градусник, линейка, стетоскоп, очки, шприц, иголка, витамины, конфеты, микстура, варенье, шпатель;
* игра “магазин”, продукты, витрина, сумки для покупателей.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание картинок с изображением профессий, составление описательных рассказов по теме.
* Проведение д. игр «Кому что?», «Что лишнее?» »Угадай по описанию» , «Кем хочешь быть?», сюжетно ролевые игры, настольно печатные игры.
* Беседы с детьми о профессиях родителей

Ход занятия.

Вводная часть

Организационный момент.

  Дети входят в группу. На ковре лежат разные предметы: молоток, ножницы, фотоаппарат, кисточка, фен, пила.

**Воспитатель**: Посмотрите, какой беспорядок! Кто-то оставил предметы. Назовите их. Я думаю, что молоток оставил плотник. Ножницы оставил кто? и т.д. Эти предметы нужны людям разных профессий. Что такое профессия?

**Дети**: Профессия-работа, дело, которым занимается человек.

Основная часть

**Воспитатель**: Правильно ребята, в мире существует 1000 различных профессий. Каждый человек выбирает одну профессию, которой он посвятит всю свою жизнь. Сегодня на занятии мы с вами отправимся в путешествие по “городу профессий”, для того чтобы еще больше узнать о профессиях. А на чем мы с вами будем путешествовать, вы узнаете, если отгадаете загадку:

                                      “Что за чудо – едет дом!

                                       И людей как много в нем!

                                         Носит обувь из резины.

                                         И питается бензином!”      (автобус)

**Воспитатель**: Правильно! Мы поедем на автобусе.

1) Закрепление названий и представлений о профессиях ШОФЕР и КОНДУКТОР.

**Воспитатель**: Кто управляет автобусом?

**Дети**: Автобусом управляет шофер.

**Воспитатель** :Улыбается водитель!

 **1ребенок**:Проходите! Проходите!

 У окошка место место есть,

 Не желаете присесть?

 На моём автобусе

 Полоски ,как на глобусе!

 Мы объедем целый свет!

 Вы садитесь или нет?

**Воспитатель**: Кто еще работает в автобусе?

**Дети:** В автобусе работает кондуктор.

**2 ребенок**:Быстро наш автобус мчится,

 И стоит в нем шум и гам.

 Каждый спорит ,кипятится

 Достаётся по бокам.

 Всех в толкучке этой тесной

 Невозможно померить.

 Вдруг мы слышим:

 «Вы проезд свой ! Не забыли оплатить?»

 То –КОНДУКТОР, он билеты

 Пассажирам продаёт.

 И направо и налево

 Им советы раздаёт.

 Дядя в шляпе почему-то

 Тоже смотрит веселей.

 Ай да молодец КОНДУКТОР-

 Оказался всех главней!

 Если спросят: «Кем ты будешь?»

 Твёрдо я могу сказать.

 Что КОНДУКТОРОМ ,конечно.

 Только им холел бы стать!

**Воспитатель**: Что делает кондуктор?

**Дети**: Кондуктор продает билеты.

**Воспитатель**: Давайте ребята, построим автобус из стульчиков и выберем,  кто будет шофером.

- Ну вот, автобус может отправляться в путешествие. Посмотрите в окно, направо. Солнышко так ярко светит нам прямо в глаза. Зажмурьте крепко глазки. Посмотрите налево. Гости нам улыбаются. Давайте им тоже улыбнемся. Помашите им рукой. Ну вот, автобус остановился и мы приехали, чтобы отправится в путь, следует отгадать загадку:

 Сюда я иду, чтобы чая попить

 И чтобы пирожных сладких купить.

 Салата отведаю здесь я и плова.

 Здесь всё есть, что хочешь ты. Это ..

 (столовая)

**Воспитатель:** А кто работает в столовой?

Правильно, ребята, это повар.

2. Закрепление названия и представлений о профессии ПОВАР.

**5 ребенок**: А у нас сегодня в группе
 Будет нова игра:
 Все девчонки – поварихи,
 А мальчишки – повара.

 Мы халатики надели,
 Колпаки на головах.
 И кастрюльки с черпаками
 Разложили на столах.

 Наши кубики – картошка,
 А морковка – карандаш.
 Даже мячик станет луком –
 Будет вкусным супчик наш.

 Всё посолим, помешаем,
 По тарелкам разольём.
 Кукол весело посади.

 Мы сегодня поварихи,
 Мы сегодня повара!
 Но тарелочки помоем,
 Ведь закончилась игра.

**Воспитатель:** Что делает повар?

**Ответы детей:** варит, готовит, режет, разогревает, жарит, кипятит и т. д.

**Воспитатель**: Правильно! Повар готовит разные вкусные блюда. Я больше всего люблю сладкие блинчики.  А что любите кушать вы?

**Ответы детей.**

-Какое у вас любимое блюдо? Начните свой ответ со слов: “Я люблю…”

Каждый ребенок называет свое любимое блюдо.

**Воспитатель**: Молодцы ребята, а сейчас поиграем в игру «Какой компот?»

А для нас повар приготовил вкусный компот из яблок. Какой компот приготовил повар?

**Дети**: Повар приготовил яблочный компот

**Воспитатель**: А если бы он приготовил компот из малины (из груши, из вишни, из абрикоса, из клубники, из сливы), какой бы он получился? Давайте попрощаемся с поваром и пойдем дальше. Но прежде,  нам опять нужно отгадать загадку, слушайте внимательно…

Тут на каждом этаже

Побывали мы уже.

Вот внизу - регистратура,

А повыше - логопед.

Врач лечебной физкультуры

И массажный кабинет.

А пройдете коридор -

Там табличка "Доктор ЛОР". (Поликлиника)

**Воспитатель:** А кто работает в поликлинике?

**Воспитатель:** Совершенно, верно, это врач.

**2 ребенок:**

 На уколы! На уколы!
 Собирайся, ребятня!
 Вы не бойтесь! Я не больно

 Ведь хороший доктор я.

 Поднимите-ка рубашки,
 Я послушаю живот.
 Ой-ой-ой! Урчит там что-то,
 Срочно выпейте компот.

 Вот вам градусник по мышку,
 Посидите пять минут.
 Я натру вас лучшей мазью,
 Наложу на руку жгут.

 Может, банки вам поставить?
 Я умею – верь - не верь.
 И давление измерю,
 Вы прилягте на постель.

 Я вам выпишу рецептик,
 Всё купите по нему.
 Позабочусь я о детках,
 Потому что их люблю.

**Воспитатель**: Как по-другому можно назвать врача? (доктор)

**3)** Закрепление названия и представлений о профессии ВРАЧ.

**Воспитатель:** Ребята, а что делает доктор?

**Дети**: Доктор лечит людей.

**Воспитатель**: Поиграв в игру «Что нужно врачу», мы узнаем, какие предметы нужны врачу в работе. Выберите каждый один предмет, который нужен врачу для работы. Расскажите, для чего нужен этот предмет? В вашем предложении должны быть слова: “Врачу нужен градусник, чтобы измерить температуру.

Каждый ребенок проговаривает четко предложение.

**Воспитатель**: А я выберу конфеты, они тоже нужны врачу (дети отрицают ответ). Хорошо! А теперь попрощаемся с доктором и отправимся дальше.

Динамическая пауза «Делай как я!»

Детям предлагается выполнить упражнение по словесной инструкции (дети имитируют движения).

-Что делает швея? (шьет).

-Что делает сапожник (чинит обувь)

-Что делает водитель? (управляет машиной)

- Что делает дворник? (убирает двор)

- Что делает маляр? (красит стены)

- Что делает лесоруб? (рубит лес).

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, отправляемся дальше в наше путешествие, послушайте следующую загадку:

 Надо хлеба нам купить,

 Иль подарок подарить ,

 Сумку мы с тобой берем,

 И на улицу идем,

 Там проходим вдоль витрин

 И заходим в …

 (магазин)

**Воспитатель**: Кто работает в магазине?

**Дети:** В магазине работает продавец.

**4)** Закрепление названия и представлений о профессии ПРОДАВЕЦ.

 **4 ребенок:**

 Я сегодня продавщица
 В магазине для детей.
 У меня полно товаров,
 Заходите поскорей.

 Входом служат эти стулья,
 На прилавок стол похож,
 А скамеечки как стены,
 Правда, магазин хорош!

 Здесь прекрасные игрушки:
 Танк, конструктор, мяч, ружьё.
 А для девочек есть кукла
 И одежда для неё.

 Слева детская посудка,
 Справа сказки и стихи.
 Выбирай, дружок, по вкусу
 И на кассу проходи.

 Я сегодня продавщица.

 Я приветлива,добра.
 Покупателям-ребятам
 Очень нравится игра!

**Воспитатель**: Что делает продавец?

**Дети**: Продавец продает.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим, что продается в нашем магазине (уточнение обобщающих занятий). Как сказать одним словом, что на витрине?

**Дети:** Продукты.

**Воспитатель**: Продавец должен, быть каким?

**Дети**: Внимательным, вежливым и спрашивать «Что хотите купить?»

**Воспитатель:** А кто мы?

**Дети:** Покупатели

Игра“ Покупаем и считаем” (выбирается ребенок на роль продавца)

**Воспитатель**: Мы будем покупать только продукты. Но мы не просто будем их покупать, а еще считать.

    Создается ситуацию для диалога, предъявляется образец речи «Я куплю два помидора и посчитать: один помидор, два помидора».

**Воспитатель:** Вы были хорошими покупателями.

- Наше путешествие в “город профессий” подходит к концу, вспомните, с кем мы встретились по пути?

**Дети:** Мы встретились с шофером, кондуктором, поваром,  врачом,  продавцом.

**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем в игру “Исправь ошибку», с помощью мяча, будьте внимательными, и постарайтесь исправить все мои ошибки.

Игровое упражнение “Исправь ошибку”

•        Строитель управляет самолетом. – Строитель строит дом.

•        Пожарный лечит людей. – Пожарный тушит пожары.

•        Швея красит дом. – Швея шьет одежду.

•        Парикмахер стирает белье. – Парикмахер стрижет людей.

•        Почтальон выступает на арене - Почтальон разносит почту.

•        Дворник варит обед. – Дворник подметает двор.

•        Летчик управляет машиной. – Летчик управляет самолетом.

•        Воспитатель красит стены – воспитатель воспитывает детей.

•        Сапожник раздает книги – сапожник чинит обувь.

•        Воспитатель: Молодцы, ребята, вы были очень внимательными.

Заключительная часть

Игра «Кем хочешь быть?»

**Воспитатель:** Человек с детства мечтал стать доктором и стал. Ему хотелось бы узнать, кем вы хотите стать, когда вырастите? Я хочу быть…

Профессий много на Земле,

Но выбирай, любя.

Решай мой друг, кем быть тебе,

Ведь, каждая из них важна.

А сейчас мы отправляемся в замечательное место, но нужно отгадать загадку:

Угадай, куда ведут

Малышей с утра.

Тут и завтрак, и уют,

Няня, медсестра. (Детский сад)

Итог занятия

-Вам понравилось путешествие?

-Что больше всего вам понравилось в путешествии?

Спасибо, всем за интересное путешествие!