**Консультация для родителей**

**Особенности зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения.**

Ведущим анализатором, сложной нервно – рецепторной системой, воспринимающей 80% всей поступающей информации, является зрение.

В процессе изучения явлений окружающего мира человек с помощью зрительного анализатора узнает о форме, величине, цвете, пространственном расположении предметов и их удаленности.

К сожалению, каждым годом отмечается тенденция к увеличению количества детей с аномалиями зрительной системы. Нечеткие, неточные представления об окружающем мире влекут за собой недостаточность сенсорного опыта и провоцируют накопление в речи ребенка с нарушениями зрения слов без конкретного содержания, возникновение несоответствия предметного практического действия и его словесного обозначения.

Предлагаемые игры помогут вашим детям научиться соотносить предмет и его части, научиться ориентироваться в пространстве, развивать внимание, память, мышление.

**Игра «Что хотел нарисовать художник?»**

Цель:Формировать целостное восприятие предметов.

Описание: Вниманию ребенка предлагается ½ изображения предмета. Ребенок должен догадаться, что хотел нарисовать художник. И помочь дорисовать изображение до целого.

**Игра «Чего не хватает?»**

Цель: Формировать целостное восприятие предметов, учить соотносить предмет и его части.

Описание: Вниманию ребенка предлагается изображение предмета с отсутствующей деталью. Ребенок узнает предмет и отвечает: «Этот самолет без крыла, это платье без рукава» и т д.

**Игра «Что это?»**

Цель: Учить понимать описание пространственного расположения предмета.

Описание: Разместить вокруг ребенка 4-5 игрушки и загадать одну из них. Игрушка лежит сзади, слева и т д. Нужно ответить на вопрос: «Что это?»

**Игра «Художник»**

Цель: Учить ориентироваться на листе бумаги. Закреплять умение дифференцировать заданные пространственные отношения. Активизировать словарь

Описание: Ребенку предложить нарисовать: вверху солнышко, справа от солнышка – тучу, внизу – маленькую ёлочку, слева – домик и т д.

**Игра «Далеко – близко»**

Описание: Ребенку объясняется, что один мяч находится близко, он большой, а другой далеко – он маленький. Детям нужно назвать, какая кукла близко, а какая далеко и т д.

Вариант. Использование в игре игрушек «Дикие и домашние животные и их детеныши».

**Игра «Составь узор»**

Цель: Активизировать, стимулировать и упражнять зрительные функции. Закреплять умение дифференцировать заданные пространственные отношения.

Описание: По предложенному образцу собрать узор из геометрических фигур.

**Игра «Разрезные картинки»**

Цель: Восстанавливать целостность предмета по образцу. Закреплять наречия «вверху – внизу», «Слева – справа».

Описание: Сложить картинку, разрезанную на 4 и более частей. По инструкции, с опорой на слух.

Подготовила: учитель – логопед МАДОУ ДС № 17

Гульчак Н.В.