**Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**на тему:** Полевые и садовые цветы.

**Цель:** Познакомить детей с целебными растениями нашего края.

**Задачи:**

1. Познакомить с лекарственными растениями, сформировать представление о них. 2. Развивать познавательный интерес детей, умение наблюдать и анализировать, а также развивать память, внимание, речь.
3. Воспитывать внимательное отношение к природе, ощутить их хрупкость и беззащитность, но и быть ответственными за природные отечественные богатства.

**Интеграция образовательных областей**: Чтение художественной литературы, познание, коммуникация, социализация, художественное творчество.

**Материалы:** Изображения лекарственных растений, наглядно-дидактические пособия, презентационный материал в формате PowerPoint.

 **Предварительная работа:** Беседы о лекарственных растениях; чтение стихотворений, беседы, рассматривание иллюстраций.

**Ход организованно-образовательной деятельности.**

***Рассказ педагога***

Однажды цветочная фея ***( Слайд №3)*** пригласила Незнайку***( Слайд №4)*** в гости в свой цветочный сад***.( Слайд№5)*** В этом цветочном саду было много красивых и разных цветов, которые наделены лечебными свойствами. Незнайка чтобы их не забыть решил зарисовать. Но пока он возвращался из цветочного сада, он совсем запутался, где какое растение.

***Педагог предлагает детям помочь Незнайке и рассказать о знакомых растениях.***

Мы часто говорим: растения – наши зеленые друзья, а ведь они не просто друзья, а друзья терпеливые. И если мы не будем их беречь, они уйдут от нас. Древний человек лечился лекарственными растениями и наделял их таинственной силой.

 Сегодня мы познакомимся с целебными растениями нашего края.

***Ребята сейчас я буду загадывать загадки, а вы попробуйте их отгадать.***

Фиолетовый цветок, Как веселый мотылек. Ножка пушистая, Фиалка душистая.

А другие цветы... Ну-ка, вспомни их ты.

Желто-синий лепесток, Белоснежный ободок, А в цветке три краски. Чьи же это глазки?..

 *( Анютины)*

*Рассказ педагога о цветке Анютины глазки* ***( Слайд № 6)***

Ах эти глазки! Кто не знает цветов с кра­сивым названием анютины глазки или фиалка трехцветная. Цветы очень древние, а о том, как они появились на земле, есть интересная легенда. Однажды богиня Афродита, купаясь в гроте, заметила, что несколь­ко смертных смотрят на нее. В гневе она попросила Зевса наказать их, и он пре­вратил дерзких людей в цветы, которые лукаво строят нам глазки.

А немцы называют их «мачехой» и объясняют это так: самый яркий круп­ный нижний лепесток - расфранченная мачеха, два нарядных повыше лепест­ка — родные дочки, а два бледных, по­чти белых, верхних — падчерицы. С древних времен, когда не было ап­тек, люди лечились травами.

На Руси целебные растения продава­лись в зеленных лавках. В Москве в та­ких лавках можно было купить травы, коренья, мази, настойки, горчичники и другие лекарства. В 1663 году, когда был издан Аптекарский приказ, в горо­де начали открывать первые аптеки. В приказе говорилось, как собирать тра­вы и как доставлять их в Москву. А еще была «ягодная повинность». Тех, кто не сдавал коренья, травы, сажали в тюрь­му. По приказу Ивана Грозного целеб­ные травы выращивались на аптекарс­ких огородах.

Отваром фиалки трехцветной лечат простуду, сильный кашель, ревматизм и другие болезни.

***Загадывание загадки***

Наклонился на бочок Голубой пуховичок. Нежный, ласковый цветок- Синеглазый...

*(Василек)*

*Рассказ педагога о цветке Василек* ***( Слайд № 7)***

Древняя русская сказка повествует о том, что молодой красивый пахарь Васи­лий однажды после работы подошел к реке умыться и увидел русалку. Они по­любили друг друга. И стала русалка звать юношу на дно реки, а он уговаривал ее остаться на земле. А когда русалка поня­ла, что пахарь не оставит родную землю: она превратила его в свой любимый цве­ток. Люди назвали цветок по имени мо­лодца— Васильком, как звала его мать.

Для лечения используют василек по­левой или синий. Его отварами лечат так называемую куриную слепоту, желтуху, пьют от кашля.

***Загадывание загадки***

Золотые звездочки — цветочки, Как речные лодочки – листочки. Нет травы полезней, Лечит сто болезней: Грипп, ангину — как на бой Вызывает… *(Зверобой)*

*Рассказ педагога о цветке Зверобой* ***( Слайд № 8)***

В старину в Московском государстве наши прабабушки и прадедушки назы­вали это растение «Ивановой травкой» и связывали с Ивановым днем, когда оно зацветает золотисто-желтыми цве­точками.

А всем хорошо известное нам назва­ние «зверобой» произошло от казахско­го слова -джерабай» — в переводе "це­литель ран».

Говорят: зверобой-трава от 99 болез­ней, его считали волшебным растением, поэтому в селах, набивая матрацы для детей, добавляли к соломе зверобой, чтобы запах этого растения охранял сон ребят, отгонял злых духов.

Зверобой возбуждает аппетит, ук­репляет десны, лечит раны, нарывы. Во время войны, когда летчики по­лучали ожоги, их лечили зверобой­ным маслом. «Ивановой травкой» лечили грипп, ангину, астму и другие болезни.

Народ считает зверобой универсаль­ным лекарством.

***Загадывание загадки***

Неказист его бутон. Над цветком — пчелиный звон. Плод — сплетенье коготков, Ярко-желтых... *( Ноготков)*

*Рассказ педагога о цветке Ноготок* ***(Слайд № 9)***

Ноготки, или календула, — старинное садовое растение. Оранжевые цветы которые нам напоминают своей окрас­кой закат солнца, создают в саду уют и мечтательное настроение. Родина — Южная Европа, выращивают его почти тысячу лет. Цветок календулы похож на маленькую золотую вазочку.

Солнечное царство садов — не толь­ко украшение, но и лечение. Примене­ние ноготков в медицине известно очень давно. Более 800 лет тому назад из цвет­ков изготовляли мазь, от которой быст­ро заживают раны и язвы. Настойку пьют при золотухе, рахите, кашле. Лечат угри, бородавки, мозоли. Календула поисти­не могучее лекарство.

 ***Загадывание загадки***

Золотой цветочный рай. Разгулялся в поле май. А поспеют семена — Попрощается весна.

Полетят в лугах росистых Семена-» парашютисты ». Пушистые мячики — Это... *( Одуванчик)*

*Рассказ педагога о цветке Одуванчик* ***( Слайд № 10; 11)***

Русское название «одуванчик» про­изошло от легкости плодиков-семянок, которые при ветерке на пушистых «парашютиках» разлетаются. Про одуван­чик говорят: «С молоком, а не коровуш­ка, летает, а не соловушка». Все части растения выделяют млечный сок.

Одуванчик умеет предсказывать пого­ду. Об этом рассказывают так. Давным-давно, когда земля была богата лесами, красивыми лугами, среди множества цве­тов рос скромный одуванчик. Солнечный цветок приносил радость людям и давал нектар пчелам. Однажды небо нахмури­лось. Одуванчик увидел много всадни­ков. Они мчались черной тучей, а их стре­лы несли смерть и горе на русскую зем­лю. Сжал одуванчик свои золотисто-жел­тые лепестки, наклонил голову в траву и спрятался. Прошло много лет, но одуван­чик ничего не забыл, поэтому в ясную по­воду сияет солнышком, а подует холодный ветер, он складывает лепестки и пре­дупреждает о ненастье.

Отваром одуванчика лечат раны,ожоги, желудок, помогает он при укусах скорпиона.

 ***Загадывание загадки***

Погадай, Иринка, Погадай, Наташка: Белая... *(Ромашка)* Даст тебе ответ: — Любит или нет?

*Рассказ педагога о цветке Ромашка* ***( Слайд № 12)***

Вы, ребята, конечно замечал и, что крас­ки лугов беспрерывно ме­няются. Весеннее солнце разбудит луг, и распускаются лиловые звоночки сон-тра­вы. Чуть позже, на фоне нежной зеленой дымки, загораются золотые звезды гори­цвета. В июне на густой зелени лугов го­лубеют незабудки. А в разгар лета, в июле, луг становится белесым, потому что к это­му времени перед вашими глазами вдруг открывается целая россыпь белых, как снег, цветов. Ромашки! Сугробы белоснеж­ных кустов волнуются везде: в садах, на лесных полянах и лугах, Горные жители говорят, что снежинки весной превраща­ются е ромашки, а в начале зимы наобо­рот: ромашки — в снежинки. Девушки га­дают на ромашках: «Любит — не любит».

Ромашка — древнейшее лекарствен­ное растение. В средние века настоями из ромашки лечили колики в желудке, раны и язвы, головные боли, аллергию, полоскали рот и горло. Цветы ромашки применяются для изготовления духов, мыла и кремов.

 ***Загадывание загадки*** Я хочу сорвать цветок И ломаю стебелек. Ой! Кольнул меня до слез Острый шип румяных... *(Роз)*

Загадать загадку снова Предоставим розе слово;

«Дикий предок мой далекий Любит жить в горах высоких. Он растет и на равнинах, На полях, лугах, в низинах. Красоты моей поклонник Древний родственник...».

*(Шиповник)*

*Рассказ педагога о цветке Шиповник* ***( Слайд № 13)***

А теперь рассказ о растении, кото­рое растет везде и о котором есть ста­ринная легенда, а в ней загадка.

Цветок кустарника похож на невес­ту в подвенечном платье. И вот о чем рассказывает легенда: жили-были двое влюбленных. Единственным бо­гатством девушки была ее сказочная красота. Но пришла к ним беда. Каза­ка забрали на военную службу, а мес­тный воевода украл красавицу и зак­рыл ее в темнице. Однажды она убе­жала в лес и превратилась в куст с не­жно-розовыми душистыми цветами. ***( Слайд № 14)*** Увидел воевода красивый куст, хотел сломать ветку, но весь куст вдруг по­крылся колючими шипами. А осенью на веточках появились ярко-красные ягодки. Люди стали собирать ягоды, пить из них чай, и им возвращались бодрость и здоровье.

У россиян это растение — символ красоты и здоровья. В Московии в XII веке собирать плоды считалось госу­дарственным делом. Отвар давали больным и раненым, промывали раны и накладывали повязки из розовой воды. Пили при зубной боли, полос­кали горло при воспалении минда­лин. Из ягод готовили компоты, ва­ренье.

***- Ребята, скажите какие лечебные растения, цветя, деревья вы знаете? (ответы детей). - Ребята, скажите для чего нам нужна беречь природу?( ответы детей).***

***Физкультминутка «Наши алые цветки».***

Наши алые цветки

Распускают лепестки.

Плавно поднимаем руки вверх.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Качание руками влево - вправо.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Присели, спрятались.

Головой качают,

Движение головой влево – вправо.

Тихо засыпают.

На этом наше путешествие в сказочный сад заканчивается. Ребята, понравилось вам путешествовать по сказочному саду? - Что особенно запомнилось? - Какие вы молодцы ребята, так внимательно слушали.

Побывать в сказочном саду, это большое событие, которое дарит множество впечатлений, а впечатления очень хорошо помогают творчеству. Поэтому я предлагаю вам сейчас сесть за столы, и вместе со мной слепить наш удивительный цветок. А что это за цветок, мы сейчас попытаемся отгадать.

Горел в траве росистой фонарик золотистый. Потом померк, потух И превратился в пух. *( Одуванчик)*

 **(дети переходят в рабочую зону)**

# Ребята, давайте посмотрим, что лежит у нас на столах.

# Материал:

- пластилин зеленого и желтого цвета;

-стека;

- салфетка;

- клеёнка или досточка.

Сейчас я расскажу вам ,как сделать из пластилина «Одуванчик»

**Алгоритм выполнения работы.**

1. Разделить желтый пластилин на пять частей разных по величине, и скатать из них шары. Зеленый пластилин разделить на три части ( одна большая и две равные поменьше) и так же скатать шары.
2. Желтые шарики расплющить до формы « лепешки».
3. Желтые лепешки по краю надрезать стекой.
4. Взять самую большую лепешку слегка изогнуть в форме чашечки сверху вложить лепешку поменьше прижимая в середине и так по убыванию до самой маленькой лепешке. Получился бутон одуванчика.
5. Зеленые шарики раскатываем в цилиндры.
6. Два меньших цилиндра расплющиваем и формируем в листочки.
7. Листочки по краю надрезаем стекой.
8. Соединяем получившиеся части одуванчика.
9. Одуванчик готов.

 *(самостоятельная деятельность детей).*

*В конце все работы выкладываются на подготовленную поверхность.* Какие замечательные работы у вас получились. И все это вы сделали своими руками.