Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №11 "Колосок"

Перспективный план

в старшей группе

на неделю «Все работы хороши»

Воспитатель 2кв. категории

Панкратова Ольга Анатольевна.

г. Семенов, 2014г.

Цели: воспитание ценностного отношения к людям разных профессий, формирование представлений о социальной значимости труда взрослых. Развитие социальной компетентности дошкольников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления  (образовательные области) | Содержание работы с детьми  (из ПООП) | Методики и технологии  (методические пособия) |
| Физическое развитие | Дать представление детям о профессии скалолаза. Упражнять в ходьбе и беге по наклонной доске. Укреплять мышцы ног. Вызвать желание укреплять свое здоровье посредством физических упражнений. | НООД сюжетного вида «Скалолазы»  НООД «Тренировка»  «Физическая культура дошкольника» - автор Глазырина, №№61, 64 стр.114 |
| Познавательное развитие | \*Обогатить и закрепить представления детей о разных видах деятельности людей (профессии); показать, что рукотворный мир – это результат деятельности человека (через историю создания и совершенствования рукотворных предметов и объектов). Создание условий для самостоятельной познавательной активности детей.  \*Создание представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства. Закреплять геометрические представления детей.  \*Познакомить детей с приборами, помогающими исследовать организм человека. Формировать умение измерять вес, рост. Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью. Развивать любознательность. | НООД «Люди мечтают» «Познаю мир» - Гризик Т.И. стр. 151  Д/И «Кем быть» «Дидактические игры в детском саду» - Бондаренко А.К., стр.127  Игра «Кто, где работает?» «Дидактические игры в детском саду» - Сорокина А.И., стр. 58  Беседа «Хорошие и плохие манеры» «Групповая традиция в детском саду» - Шапошникова С.В., стр. 44  Встреча с интересными людьми: муз.рук. Панина Н.А.  Экскурсия в музыкальную школу  НООД «Эмблемы для разных профессий»  Интеграция (ОО П, Х-Э)  Смоленцева А.А. «Математика в проблемных ситуациях» - стр.45,74.  НООД «Я ученый» - Серебрякова «Край родной» стр. 30.  Игра-тренинг «Я – здоров» в ходе НООД.  Д/И «Доктор Айболит» |
| Речевое развитие | Формировать умение подбирать по смыслу определения, слова, близкие и противоположные по смыслу. | НООД – Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. Ушакова О.С., стр.94  Речевые игры:  «Профессии». Придумай слово – под ред. Ушаковой О.С., стр.68;  «Почтальон принес открытки» - стр. 99;  «Что ты делаешь?» - стр.140.  «Где какая профессия нужна» - Козлова С.А. Мой мир, стр.68 |
| Социально - коммуникативное развитие | \*Обратить внимание детей на зависимость чувств, настроения людей от качества труда других. Поддерживать чувство гордости за свой труд и удовлетворения его результатами, подчеркивая значимость для других.  Воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности детей и педагогов.  \*Развивать сюжет на основе полученных знаний при воспроизведении окружающей действительности. Способствовать становлению в игре ролевого взаимодействия. Обогащать ролевой опыт детей. | Дежурство по столовой – книга «Дошкольная академия» - стр.9  Социальная акция «Наш чистый участок!» (помощь взрослым при уборке участка) – Тематические недели в детском саду, стр.20  Смотреть комплексное развитие игры (люди творческих профессий) «Музыкант» |
| Художественно - эстетическое развитие | \*Привитие интереса к литературным произведениям о людях разных профессий. Умение связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов.  \*Побуждать детей передавать в рисунке впечатления, полученные на прогулках, экскурсиях, беседах. Развивать композиционные умения.  \*Развивать мышление дошкольников через художественные образы. Вызвать интерес ребенка с помощью математических песен (положенные на музыку считалки, песенки-определения для геометрических фигур; песенки, обучающие различным способам счета…) | Рассматривание: серия «Кем быть?» - Мусякина Л.И., Червякова В.Г.  Ежедневное чтение: В. Маяковский «Кем быть?»; С. Баруздин «Каменщик», «Плотник», «Маляр»; Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. «Наша Родина» - стр.142.  Познавательные рассказы о профессиях. – Тематические недели в детском саду, стр.24-40  Создание альбома «Все работы хороши»  НООД «Строители строят новый дом» - Т.С. Комарова «Занятия по изодеятельности в детском саду», стр.125  НООД «Клоуны в цирке» - Г.С. Швайко «Занятия по изодеятельности в детском саду», стр.100,з.12,13.  НООД «Эмблемы для разных профессий»  НООД «Все профессии важны, все профессии нужны» - Наумова Л.А. «Познавательные праздники-досуги для дошкольников», стр.46  Музыкальная игра «На концерте»  Слушание пьес известных композиторов, показ портретов.  НООД «Эмблемы для разных профессий» Лаптева В.А.-«Музыкальная математика для детей 4-7 лет»  **Итоговое мероприятие**  Викторина «Есть много профессий хороших и нужных» - Л.А. Наумова «Познавательные праздники-досуги для дошкольников», стр.46 |