Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №11 "Колосок"

Перспективный план

в старшей группе

на неделю «Все работы хороши»

Воспитатель 2кв. категории

Панкратова Ольга Анатольевна.

г. Семенов, 2014г.

Цели: воспитание ценностного отношения к людям разных профессий, формирование представлений о социальной значимости труда взрослых. Развитие социальной компетентности дошкольников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления (образовательные области) | Содержание работы с детьми (из ПООП) | Методики и технологии(методические пособия) |
| Физическое развитие | Дать представление детям о профессии скалолаза. Упражнять в ходьбе и беге по наклонной доске. Укреплять мышцы ног. Вызвать желание укреплять свое здоровье посредством физических упражнений. | НООД сюжетного вида «Скалолазы»НООД «Тренировка»«Физическая культура дошкольника» - автор Глазырина, №№61, 64 стр.114 |
| Познавательное развитие | \*Обогатить и закрепить представления детей о разных видах деятельности людей (профессии); показать, что рукотворный мир – это результат деятельности человека (через историю создания и совершенствования рукотворных предметов и объектов). Создание условий для самостоятельной познавательной активности детей.\*Создание представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства. Закреплять геометрические представления детей.\*Познакомить детей с приборами, помогающими исследовать организм человека. Формировать умение измерять вес, рост. Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью. Развивать любознательность. | НООД «Люди мечтают» «Познаю мир» - Гризик Т.И. стр. 151Д/И «Кем быть» «Дидактические игры в детском саду» - Бондаренко А.К., стр.127Игра «Кто, где работает?» «Дидактические игры в детском саду» - Сорокина А.И., стр. 58Беседа «Хорошие и плохие манеры» «Групповая традиция в детском саду» - Шапошникова С.В., стр. 44Встреча с интересными людьми: муз.рук. Панина Н.А.Экскурсия в музыкальную школуНООД «Эмблемы для разных профессий»Интеграция (ОО П, Х-Э)Смоленцева А.А. «Математика в проблемных ситуациях» - стр.45,74.НООД «Я ученый» - Серебрякова «Край родной» стр. 30.Игра-тренинг «Я – здоров» в ходе НООД.Д/И «Доктор Айболит» |
| Речевое развитие | Формировать умение подбирать по смыслу определения, слова, близкие и противоположные по смыслу. | НООД – Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. Ушакова О.С., стр.94Речевые игры: «Профессии». Придумай слово – под ред. Ушаковой О.С., стр.68;«Почтальон принес открытки» - стр. 99;«Что ты делаешь?» - стр.140.«Где какая профессия нужна» - Козлова С.А. Мой мир, стр.68 |
| Социально - коммуникативное развитие | \*Обратить внимание детей на зависимость чувств, настроения людей от качества труда других. Поддерживать чувство гордости за свой труд и удовлетворения его результатами, подчеркивая значимость для других.Воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности детей и педагогов.\*Развивать сюжет на основе полученных знаний при воспроизведении окружающей действительности. Способствовать становлению в игре ролевого взаимодействия. Обогащать ролевой опыт детей. | Дежурство по столовой – книга «Дошкольная академия» - стр.9Социальная акция «Наш чистый участок!» (помощь взрослым при уборке участка) – Тематические недели в детском саду, стр.20Смотреть комплексное развитие игры (люди творческих профессий) «Музыкант» |
| Художественно - эстетическое развитие | \*Привитие интереса к литературным произведениям о людях разных профессий. Умение связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов.\*Побуждать детей передавать в рисунке впечатления, полученные на прогулках, экскурсиях, беседах. Развивать композиционные умения.\*Развивать мышление дошкольников через художественные образы. Вызвать интерес ребенка с помощью математических песен (положенные на музыку считалки, песенки-определения для геометрических фигур; песенки, обучающие различным способам счета…) | Рассматривание: серия «Кем быть?» - Мусякина Л.И., Червякова В.Г.Ежедневное чтение: В. Маяковский «Кем быть?»; С. Баруздин «Каменщик», «Плотник», «Маляр»; Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. «Наша Родина» - стр.142.Познавательные рассказы о профессиях. – Тематические недели в детском саду, стр.24-40Создание альбома «Все работы хороши»НООД «Строители строят новый дом» - Т.С. Комарова «Занятия по изодеятельности в детском саду», стр.125НООД «Клоуны в цирке» - Г.С. Швайко «Занятия по изодеятельности в детском саду», стр.100,з.12,13.НООД «Эмблемы для разных профессий»НООД «Все профессии важны, все профессии нужны» - Наумова Л.А. «Познавательные праздники-досуги для дошкольников», стр.46Музыкальная игра «На концерте»Слушание пьес известных композиторов, показ портретов.НООД «Эмблемы для разных профессий» Лаптева В.А.-«Музыкальная математика для детей 4-7 лет»**Итоговое мероприятие**Викторина «Есть много профессий хороших и нужных» - Л.А. Наумова «Познавательные праздники-досуги для дошкольников», стр.46 |