**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема:** «Краски осени»

**Группа:** разновозрастная 6-7 лет

**Цель**: Сезонные изменениявприроде: осенние изменения. Дать представление о характерных признаках осени вприроде.

**Дата проведения:** 23.09.2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Регламент | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействи  с родителями (социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | | 8 |
| вторник | УТРО: | Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. | Утренняя гимнастика  Комплекс № 2  Проведение ситуативных разговоров о том, как готовятся к зиме животные и растения; | Д/И «Что для чего».использовать в речи глаголы в неопределённой форме, конструкции сложноподчинённого предложения. Оля | | Игровые проблемные ситуации с целью закрепления элементарных навыков закаливания, самомассажа. | Д/И «Разложи по порядку», «какое время года», Назови действие», «Назови месяц», «Подбери одежду для прогулки.» | | Беседа с родителями о том, что экологическая культура взрослых является одним из решающих фактов о экологическом воспитании детей, т.к. плохое состояние окружающей среды приводит к росту заболеваемости как взрослых, так и детей.Родители должны поддерживать стремление воспитателей прививать детям любовь и бережное отношение к природе и всему живому. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Познавательное развитие; | Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними цифрами 4и 5.Совершенствовать умения различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры. Уточнить представления о последовательности частей суток. | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие,(труд, конструирование) | Изготовление коллективного макета «Осенний лес» Привлекать детей к подготовке природного материала, созданию замысла, обсуждению содержания макета, распределению обязанностей для участия в коллективной работе. | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие.(музыка) | Для слушания- «Осень» муз.А.Вивальди(1-2 части). | | | | | |
|  | **ДИАГНОСТИКА** | | | | | |
| ПРОГУЛКА: | Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. | Обратить внимание на погоду, встать лицом к солнцу, ощутить его тепло. То же самое сделать в тени. | Д/И «Закончи предложение».учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. | Напомнить, что во время раздевания вещи нужно складывать на свои полочки. Привлекать детей оказывать помощь воспитателю: собирать игрушки перед уходом в группу. | | | Игра-забава «Где звук?» развивать внимание, умение ориентироваться. |
| Работа перед сном | Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. | Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Ознакомление с художественной литературой. Покажем Петрушке, как мы складываем вещи перед сном. Объяснить, что во время раздевания надо вести себя спокойно. Чтение Е.Носов «Тридцать зёрен». | | | | | |
| Вечер: | Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. | Пальчиковая гимнастика «Осень»закрепление описаний листьев различных деревьев; Изготовление поделок из природного материала. | Рассматривание игрушек (выявлять форму, цвет, размер) | Напомнить, как надо обращаться с игрушками. Проследить за тем, как дети убирают игрушки. | | | Игры-забавы, игры с дидактическим.материалом. |
| ПРОГУЛКА: | Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. | Прочитать детям стихотворение Плещеева «Осень наступила». Игра с листочками «Найди такой же листочек, как у меня, покажи».П/И «Пчелки ласточка» развивать ловкость, быстроту движения. | | | | | |