**Памятка для педагогов**

**Педагогический опыт**

**Способы представления и распространения педагогического опыта**

Педагогический опыт в широком смысле – это такое мастерство педагогов, которое дает стабильно высокие результаты в обучении и воспитании учащихся; в развитии конкретного педагога, воспитателя, руководителя; в самосовершенствовании профессионально-педагогической компетенции педагогических работников образовательных учреждений.

Педагогический опыт в узком смысле означает такую педагогическую практику, которая творчески использует все лучшее из теории, вносит новизну и прокладывает дорогу неизвестному, позволяющему совершенствовать качество и результаты образовательно-воспитательной деятельности.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта является одним из наиболее трудоемких и сложных направлений в должностных обязанностях методистов и, как правило, в большинстве дошкольных учреждений это наиболее труднореализуемый раздел методической работы с кадрами.

**Выявление образцов педагогической деятельности или педагогического опыта**

Методы выявления:

- анализ результатов мониторинга качества образования дошкольников;

- просмотр занятий в образовательном учреждении;

- оперативный и тематический контроль;

- конкурсы профессионального мастерства, конференции, семинары, другое.

- анализ анкет педагогов.

**Изучение педагогического опыта**

Методы изучения:

***1. Анализ документов:***исследование результатов педагогической деятельности на основе мониторинга знаний дошкольников; сравнение документов (различного характера) автора опыта с существующими рекомендациями с целью выявления нетрадиционных сторон в его педагогической деятельности; учебно-методических, дидактических материалов; материалов аттестации и др.

***2. Анкетирование:***социологическое исследование значимости изучаемого опыта для коллег, родителей (возможно, но необязательно).

**3. *Анализ:***выделение в конкретном опыте общих признаков и составляющих компонентов в их взаимосвязи.

***4. Наблюдение:***сбор информации при наблюдении

**5. *Сравнение:***метод исследования, сущность которого состоит в том, что проводится сравнение каждого с каждым из данного ряда.

**6. *Метод самооценки:*** метод оценки педагога самого себя, своих возможностей, качеств, мастерства среди других людей.

**7. *Диагностика:***установление состояния диагностируемых объектов и др.

**Обобщение педагогического опыта, его описание, уровни** (практический, научный, методический).

**Соотнесение уровней и формы обобщения**:

**1. Практический**, **формы обобщения:** открытый урок, семинар-практикум, творческий отчет, выставка, реферат, справка.

**2. Методический, формы обобщения:** педагогические чтения, мастер-классы, авторская школа, видео, другое.

**3. Научный, формы обобщения:** публикации, статьи, тезисы, в сборниках научно-практических конференций, монографии, другое.

Распространение опыта проводится в различных формах и осуществляется на различных уровнях: внутри МДОУ, муниципальный, областной, всероссийский и т.д.

**Методы распространения:**

- Выступление на педагогическом совете, может сопровождаться демонстрацией наглядного материала (детские работы, дидактические игры и т.п.);

- Коллективный просмотр;

- Школа передового опыта (ШПО), которая организуется у педагога, имеющего систему работы по определённому вопросу. Предполагается проведение нескольких просмотров, после каждого из которых руководитель ШПО разъясняет, почему он поступил так, а не иначе, чем руководствовался в своих действиях, показывает детские работы, свой план, отвечает на вопросы участников ШПО и предлагает задания: использовать в своей педагогической практике тот или иной приём, способ организации и т.п. Перед началом следующего просмотра проводится беседа о том, что удалось слушателям ШПО использовать в своей практике и каковы результаты. В конце года руководитель ШПО посещает слушателей и анализирует, в какой степени они овладели материалом. Количество слушателей не должно превышать 3-4 человека;

- Мастер-класс – одна из основных форм распространения опыта, предполагающая рассказ педагога о своей творческой лаборатории и показ на детях или моделирование на взрослых использования отдельных инновационных приёмов и способов организации детей;

- Показ-панорама – моделирование различных подходов к решению одной и той же или сходных учебно-воспитательных задач, демонстрируемых последовательно разными педагогами. Это может проводиться с детьми, с которыми работали по данным технологиям, или на взрослых, исполняющих роли детей;

- Журнал передового опыта, в котором каждый педагог описывает «изюминки» своей работы по определённому вопросу и знакомится с опытом коллег, после чего проводятся обсуждение и оценка материала;

- Представление материалов в методическом кабинете.

**Формы распространения ППО:**

 Семинар-практикум,

 Педагогическая мастерская,

 Мастер-класс,

 Аукцион «педагогических идей»,

 Банк педагогического опыта,

 Творческий отчёт,

 Печатные способы распространения ПО (публикации в газете, брошюры и т.п.),

 Общественная презентация опыта,

 Информационная выставка,

 Стендовый доклад,

 Педагогический совет,

 Заседания методического объединения,

 Различные конкурсы педагогического мастерства («Педагог года», «Урок года», «Конкурс методических разработок» и др.),

разработка авторских спецкурсов (мастер-классов), стажерских площадо,

конференция,

научно-практический семинар,

авторский сайт, блог,

брошюры, плакаты с методической направленностью,

видеоматериалы (фильм методической направленности),

круглый стол,

пакет документов (методические рекомендации),

портфолио с приложениями,

информационное сопровождение деятельности ОУ-партнеров,

создание консультационного пункта,

диск,

выставка (виртуальная или реальная).