**Конспект мастер-класса для детей и родителей по изготовлению поделки « Барашек и его семья».**

Автор: Исламова Л.А., воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 58» г. Санкт- Петербург.

**Цель: помочь родителям с минимальными затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой моторики и творческому развитию детей среднего дошкольного возраста в домашних условиях.**

**Задачи:**

-Овладеть навыками по изготовлению поделки – овечки. Сделать поделку совместно с детьми. Гордиться совместным трудом, беречь труд взрослых и детей.

-Повторить классификацию зверей ( барашек - домашнее животное). Как овцы помогают человеку? Повторить семейные связи: мама – папа (овца – баран), брат – сестра (ягненок – овечка).

- Учиться понимать друг друга. Обсуждать процесс совместной деятельности и результат. Учиться придумывать увлекательную историю ( сказку) по теме совместной деятельности.

- Создать условия для совместной деятельности детей, родителей, воспитателя.

- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к совместному творчеству.

**Оборудование:**

Магнитофон , диск с записями песен: «Песенка про барашка» Поляченко; « Веселая песенка про овечку» по мотивам английской песенки. Ватные шарики. Нитки толстые (шпагат). Клей ПВА, кисть для клея, бумажный скотч, газета, картон черного цвета, коктейльные трубочки или карандаши.

**Предварительная работа:** делаем из зеленой ткани ( в нашем случае платок с узорами цветов) и плотной основы (картон или пластик) полянку для семьи овечки. Изготавливаем самостоятельно барана и овцу в технике, по которой будем вести мастер- класс.

**Ход занятия**

Воспитатель: Добрый вечер мамы, папы и ребята. Сегодня мы узнаем интересную историю ватного шарика и его друга, а так же научимся волшебным превращениям с ними!

Жил на свете маленький ( показываю и побуждаю к ответу) Ватный Шарик. Он очень любил играть и шалить, как Вы. Он пел разные песенки ( напеваю мелодию) и катался по столу. Еще он очень любил резвиться под легким ветерком (прошу подуть: детки – маленький ветерок; родители - большой ветер). Но все же ему не очень было весело одному. И тогда он стал искать кого-нибудь, что бы познакомиться. И, однажды, он встретил…. ( кого?)

-Газету, бумагу ( ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно. Ее самую. Он был шустрым малым, а Газета знай себе лежит и не двигается. Ватный шарик просил газету попрыгать вместе с ним, и даже покатиться. Но все напрасно. Газета просто лежала и вздыхала:

-Неужели тебе не хочется поиграть со мной? - спросил Ватный Шарик.

-Хочется, только я ничего не умею. Вздохнула Газета.

**Воспитатель:** Дети, надо помочь нашим друзьям! Что же придумать? Газета хочет стать такой же круглой как мяч или Ватный Шарик. Ребята, что нужно для этого сделать?

(Версии детей: порвать газету, скрутить, смять.)

-Правильно! Какие Вы молодцы! Ее нужно смять так, чтобы она стала круглой формы.

Мнем газету, формируя форму шара. Чтобы она не распрямилась, обматываем ее бумажным скотчем.

**Воспитатель:** Посмотрите, детки, она совсем превратилась в мячик. Им теперь очень весело вместе! ( Катаются по столу, подпрыгивают и вертятся).

-Я не хочу больше с тобой расставаться, мы очень хорошо сдружились, говорит Газета. Но мы можем потеряться нечаянно. Как же быть?

-Да, и я хочу быть с тобой всегда вместе!- сказал Ватный Шарик.

- Мы можем всегда быть вместе если ребята нас склеят и сделают из нас что то доброе и хорошее. Но что? Ребята помогите нам!

(Версии детей и родителей: облако, снежок, снеговик.)

-Но не забудьте, что мы любим прыгать, бегать, петь песенки. Еще мы хотим чтобы у нас была семья: МАМА и ПАПА и много братиков и сестер. Ведь большая семья – это очень здорово!

(Версии детей и родителей: котенок, щенок, барашек.)

-Хм. А я согласна быть барашком, сказала Газета.

-И я, сказал Ватный Шарик.

**Воспитатель:** Вот с этого все и началось!..

Теперь мамы с удовольствием начнут работу, а вы ребята будете им помогать?  
- Да!

Итак, за работу!

**Физкультминутка:**

*Шла овечка по дорожке (ходьба на месте)*

*И играла на гармошке, (имитация)*

*А за нею шёл баран (ходьба на месте, руки-рожки)*

*Барабанил в барабан .(имитация)*

**Ход выполнения:**

1. Перед вами приготовлены газеты, возьмите их и сомните в плотный шарик - это станет основой для изготовления овечки. Сейчас надо обмотать газету скотчем бумажным для того, чтобы сформировать круглую форму( «бумажный мячик»).  
   2. Снизу « бумажного мячика» протыкаем ножницами 4 отверстия для ножек и вставляем в эти отверстия коктейльные трубочки или карандаши нужной длины.  
   Смело выполняйте.  
   3. Сейчас нужно покрыть всю поверхность « бумажного мячика» клеем ПВА и приклеить на нее ватные шарики. У нас получилось белое облачко на ножках.  
   4. Посмотрите внимательно, какие элементы мы должны добавить, что бы получилась овечка или ягненок ( хвостик, ушки , глазки, мордочка).  
   Вот и готовы наши новые друзья, я вас поздравляю!  
   Для многих ребят эта первая сделанная совместная игрушка!  
   Пусть она станет для вашего ребенка талисманом, оберегом, самой дорогой и бесценной игрушкой.

Сейчас детки и мамы могут поиграть на нашей полянке с овечками и ягнятами . Там их уже ждет папа- баран и мама – овца. Дети с родителями играют на полянке с барашками под музыкальное сопровождение.

|  |
| --- |
| Спасибо за участие в нашем мастер-классе. Любите своих детей! |