**План исследования**

**учебно - исследовательского проекта «Выше, дальше, быстрее»**

**Проблемный вопрос:**

«Как человек придумал машины, которые стали летать?».

**Цели и задачи исследования:**

1.Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка

 старшего  дошкольного возраста средствами физического эксперимента.

 2. Развитие любознательности, умения сравнивать, анализировать, обобщать, развитие

  познавательного интереса детей в процессе эксперимента, установление причинно -

  следственной зависимости, умения делать выводы.

  3. Создание предпосылок формирования практических и умственных действий;

**План исследования**

**1 этап** «Проблемная ситуация»:  Проблема – Почему летит самолет?

Проведение оценки первоначальных представлений ребёнка , во время стартовой

 презентации - карта знаний, обсуждение вопросов, на которые ребёнок хотел бы  получить ответ.

**2 этап** «Планирование»:  обсуждение вариантов поиска информации;

 планирование этапов исследовательской деятельности; подбор материала,

оборудования, которые могут понадобиться для продуктивной деятельности;

обсуждение продуктов деятельности, которые ребёнок планирует получить в конце проекта.

**3 этап** «Поиск информации»: Данный этап включал в себя интеграцию образовательных областей :

«Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Безопасность», «Чтение  художественной литературы», «Художественное творчество», «Социализация», «Труд»

                         **Образовательная деятельность в рамках проекта осуществлялась:**

· в ходе режимных процессов;

· в процессе организации педагогом различных видов деятельности;

· в ходе самостоятельной деятельности ребёнка .

**4 этап** « Продукты детской деятельности»: Рисунки , поделки, модели самолетов.

   **5 этап** « Презентация проекта»: Представление результатов проекта в виде презентации.

**Историография вопроса.**

**Значение слова «Самолет» по Каменской.**

 Действительно, слово «самолет» придумал наш земляк — поэт и авиатор Василий Каменский. До этого летательные аппараты тяжелее воздуха чаще всего назывались «аэропланы». Хотя были и другие названия. Так А.Ф. Можайский, один из первых в мире запатентовавший авиадвигатель, назвал в 1881 году свой самолет «воздухолетательный снаряд».

**Слово «Самолет» в энциклопедическом словаре.**

Летательный аппарат тяжелее воздуха с крылом, хвостовым оперением, фюзеляжем, шасси - всё это вместе называется планёром или **самолётом**