**Конспект образовательной деятельности педагога с детьми 2-ой младшей группы**

**Тема: «Чтение произведения Владимира Сутеева «Разные колеса»**

ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида

Колпинского района Санкт-Петербурга

Воспитатель Киселева Ирина Владимировна

Цель:Познакомить детей с новым литературным произведением.

Задачи:

* Развивать мышление, внимание, память.
* Уметь давать полные ответы на поставленные вопросы.
* Учить детей составлению небольшого описательного рассказа вместе с воспитателем.

Ход работы:

-Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости? Это зайчик прибежал к нам, чтобы пригласить нас на лесную поляну. Хотите пойти к нему в гости? (Ответы детей).

- Тогда нам нужно покрутиться три раза вокруг себя, чтобы очутиться на полянке в лесу.

- Посмотрите, какая красивая поляна? Как здесь много красивых цветов! Как красиво поют птицы (звучит пение птиц).

- Ой, а что это такое лежит на пеньке? Зайка, ты не знаешь, что это такое? Мы сейчас тебе подскажем. ( Показать книгу В. Сутеева «Разные колеса»). Посмотрите, какая красочная книга, как много здесь картинок. Хотите узнать, про что она? (Ответы детей).

- Давайте я вам почитаю эту книжку, а ты Зайчик послушай ее вместе с ребятами. Она называется «Разные колеса», а написал ее Владимир Сутеев.

/Прочитать книгу, показать иллюстрации./

-Зайка, ты помнишь,как называется книжка? (Ответ Зайчика:«Разные колеса»)

-А какие животные были в сказке? (Зайчик не помнит)

-Ребята, давайте поможем ему. (Показать иллюстрацию Петушка)

-Мы познакомились с Петушком. Как ходит Петушок?

*Физминутка:*

Петя, Петя, Петушок ходят по кругу, высоко поднимая колени

Носит хвост и гребешок показать хвостик и гребешок

Петя зернышки клюет присесть на корточки, указательным пальцем

 по полу постучать

Громко курочек зовет хлопки рук по бокам и прокукарекать

« Ку-ка-ре-ку».

-Кто еще жил в теремке? (Лягушка) /Показать картинку Лягушки./

-Какого цвета Лягушка? (Зеленая)

-Как лягушка квакает? ( Ква-ква-ква)

-Кто еще повстречался нам? /Показать иллюстрацию Ежика./

-Какой Ежик? ( Колючий, маленький, живет в лесу).

-Какого размера колесо выбрал Ежик? (Среднего).

-Что Ежик построил из своего колеса? (Тачку).

-Что это такое, давайте объясним Зайчику? (Это маленькая тележка).

-Ребята, а кто сделал прялочку? (Мушка). /Показать картинку Мушки./

-Как Мушка умеет летать? Давайте покажем Зайчику. /Полетать и пожжужать как мухи./

-Ну вот, Зайчик, пора деткам возвращаться в детский сад. А ты оставайся в лесу и жди нас еще в гости к себе. Мы придем к тебе с подарками. Ребята сделают колеса из теста разного размера, и мы все вместе посмотрим, где еще можно применить их.Давайте прощаться с Зайчонком.

- До свидания! Пока! До новых встреч! Всего доброго!

- Давайте покрутимся три раза вокруг себя и вернемся к нам в группу.