**Слайд 1 Семинар «Игровая технология»**

**Слайд 2 Игровая технология**

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития . Игра-это огромное светлое окно , через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий окружающего мира. Игра-это искра зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В.А.Сухомлинский

**Слайд 3**

**Игровая педагогическая технология – организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр.**

Это последовательная деятельность педагога по:

- отбору, разработке, подготовке игр;

- включению детей в игровую деятельность;

- осуществлению самой игры;

- подведению итогов, результатов игровой деятельности.

# Слайд 4

**Главная цель игровой технологии** – создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.

**Её задачи:**

1. Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счёт собственной активности ребёнка.

2. Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышающие её результативность.

**Слайд 5**

**Но как любая педагогическая технология, игровая также должна соответствовать следующим требованиям:**

1. *Технологическая схема* – описание технологического процесса с разделением на логически взаимосвязанные функциональные элементы.

2. *Научная база* – опора на определённую научную концепцию достижения образовательных целей.

3*. Системность* – технология должна обладать логикой, взаимосвязью всех частей, целостностью.

4. *Управляемость –* предполагается возможность целеполагания, планирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирование средств и методов с целью коррекции результатов.

5. *Эффективность –* должна гарантировать достижение определённого стандарта обучения, быть эффективной по результатам и оптимальной по затратам.

6. Воспроизводимость – применение в других образовательных областях.

**Слайд 6**

**Концептуальные основы игровой технологии:**

1. *Игровая форма совместной деятельности с детьми создаётся при помощи игровых приёмов и ситуаций*, выступающих в качестве средства побуждения и стимулирования ребёнка к деятельности.

2. *Игровая технология охватывает определённую часть образовательного процесса,* объединённую общим содержанием, сюжетом, персонажем.

3*. В игровую технологию включаются последовательно* игры и упражнения, формирующие одно из интегративных качеств или знание из образовательной области. Но при этом игровой материал должен активизировать образовательный процесс и повысить эффективность освоения учебного материала.

4. *Реализация педагогической игры осуществляется в следующей последовательности* – дидактическая цель ставится в форме игровой задачи, образовательная деятельность подчиняется правилам игры; учебный материал используется в качестве её средства; успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

**Слайд 7**

**Игровая технология - включает последовательно:**

-игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;

-группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;

-группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;

-группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

**Слайд 8**

**Целевые ориентации игровой технологии:**

* *Дидактические*: расширение кругозора, познавательная деятельность, формирование определённых умений и навыков, развитее трудовых навыков.
* В*оспитывающие*: воспитание самостоятельности, воли, сотрудничества, коллективизма, коммуникативности.
* *Развивающи*е: развитие внимания, памяти, речи, мышления, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, воображения, фантазии, творческих способностей, развитие мотивации учебной деятельности.
* *Социализирующие*: приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды, саморегуляция

**Слайд 9**

**Главный компонент игровой технологии** – непосредственное и систематическое общение педагога и детей.

**Эффективное применение игровой технологии требует от педагогов знаний:**

-технологического процесса всех видов игр

-грамотного руководства игрой.

**Слайд 10**

**Игра, как технологический процесс** - *это вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается в самом процессе, а целью является получение удовлетворения играющими.*

**Структура игры как деятельности:**

**-** Целеполагание

- Планирование

-Реализация цели

-Анализ результатов