СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель РМО педагогов-психологов Заведующий МБДОУ Д/с №1«Аленушка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Матросова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Самохина

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_г.

педагога-психолога МБДОУ д/с № 1 «Аленушка»

на 2013-2014 учебный год

Г. Константиновск

2012г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемые мероприятия | Сроки | Ответственный | Примечание |
| Диагностика | | | | |
|  | Первичная анкетирование родителей вновь поступивших детей. | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог | Составление первичных списков детей, требующих дополнительного обследования. |
| 2 | Углубленная диагностика детей выявленных в ходе скрининговой диагностики, имеющих определенные трудности. Определение необходимой степени внимания специалистов и дальнейших путей сопровождения ребенка. | ноябрь | Педагог-психолог  логопед | Межколлегиаль­ное обсуждение на консилиуме. Составление ИКП. |
| 3 | Промежуточная диагностика. Отслеживание динамики развития ребенка в процессе реализации выбранной стратегии психолого-педагогического сопровождения. Корректировка индивидуальных программ сопровождения. | в течение года | Педагог-психолог | В рамках реализации инд. или групповых коррекционно-развивающих программ. |
| 4 | Диагностика уровня познавательного, мотивационного, эмоционально-волевого развития и школьной готовности детей подготовительных групп. | март-апрель | Педагог-психолог  логопед |  |
| 5 | Скрининговая диагностика всех детей в конце учебного года. Определение эффективности проведенной работы с детьми, динамики внутренних изменений ребенка, уровня его интеллектуального развития. | март-май | Педагог-психолог | Определение дальнейших путей сопровождения |
| 6 | Выявление уровня профессионализма, потребностей и затруднений педагогов. Выявление проблем сотрудничества педагогов с родителями. | в течение года по запросу администрации | Педагог-психолог |  |
| 7 | Выявления уровня психологического комфорта педагогов. | февраль | Педагог-психолог |  |
| 8 | Анкетирование родителей. Изучение характера взаимоотношений родителя с ребенком. | в течение года по запросу администрации | Педагог-психолог  совместно с воспитателями |  |
| 9 | Углубленная диагностика детей, при отборе в логопедическую группу. | февраль-март | Педагог-психолог | Представление детей на ПМПК |
| 10 | Диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников с целью выявления детей, отстающих в обучении и развитии | май | Педагог-психолог |  |
| 11 | Заполнение воспитателями карты наблюдения, с целью написание психолого-педагогической характеристики на детей из принимающих (опекунских) семей. | в течение года по запросу администрации | Педагог-психолог  совместно с воспитателями |  |
| 12 | Диагностика педагогов на выявление уровня эмоционального выгорания | октябрь | Педагог-психолог  совместно со старшим воспитателем |  |
| Развивающая и коррекционная работа | | | | |
|  | Групповые занятия с детьми всех групп по развитию и коррекции эмоционально-аффективной сферы личности. | по расписанию в течение года | Педагог-психолог |  |
|  | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с отдельными детьми по программам сопровождения. | в течение года по результатам диагностики и по запросу родителей или воспитателей | Педагог-психолог |  |
|  | Разработка совместно с воспитателями стратегии психолого-педагогической поддержки ребенка | ноябрь, март, апрель, май | Педагог-психолог |  |
|  | Разработка программы коррекционно-развивающих занятий | в течение года | Педагог-психолог |  |
|  | Осуществление коррекции познавательной сферы ребенка (индивидуально) | в течение года | Педагог-психолог |  |
|  | Подготовка психологического заключения и рекомендаций после коррекционно-развивающей работы. Подготовка документов для ПМПК в ОУ. | февраль, март,  после диагностики | Психологическая служба |  |
|  | Проведения цикла занятий, для детей подготовительной группы по адаптации к школе («Лесная школа») | в течение года | Педагог-психолог |  |
|  | Индивидуальная работа (психологические игры и упражнения) с детьми и педагогами по проблеме взаимоотношений | в течение года | Педагог-психолог, совместно со старшим воспитателем |  |
| Консультирование | | | | |
|  | Консультирование воспитателей по организации адаптационного периода вновь прибывших детей | сентябрь | Педагог-психолог совместно со старшим воспитателем |  |
|  | Консультации для родителей и детей по вопросам диагностики, коррекции и развитию | октябрь-декабрь | Педагог-психолог |  |
|  | Групповое консультирование педагогов на тему «Стили общения педагогов с различными участниками педагогического процесса» | декабрь | Педагог-психолог совместно со старшим воспитателем и логопедом |  |
|  | Групповое консультирование педагогов «Развитие эмоционального мира детей. Удивляюсь. Злюсь. Боюсь». | февраль | Педагог-психолог |  |
|  | Консультирование воспитателей по вопросам сопровождения воспитанников | в течение года | Педагог-психолог | По запросу педагогов |
|  | Консультирование администрации по вопросам построения беседы с родителями, организации оптимального психологического климата в коллективе, по различным вопросам развития учреждения | в течение года | Педагог-психолог | По запросу администрации |
|  | Консультирование родителей по вопросам конструктивного взаимодействия с детьми, а также по индивидуальным вопросам, возникающим у родителей | в течение года | Педагог-психолог | По запросу родителя. |
|  | Консультирование воспитателей подготовительной группы «Готовность детей к школьному обучению» | январь | Педагог-психолог |  |
|  | Консультирование педагогов, родителей, воспитанников по вопросам трудностей взаимоотношений в детской группе и по другим возникающим у них вопросам психологического характера | в течение года | Педагог-психолог | По запросу консультируемого |
|  | Консультации для родителей, воспитанников по проблемам воспитания, формирования нравственных качеств, по проблемам преодоления социальной дезадаптации | в течение года | Педагог-психолог |  |
|  | Консультации для всех участников образовательного процесса по проблемным вопросам профессионального и личного роста | в течение года | Педагог-психолог | По запросу |
|  | Консультация администрации по вопросам семейной ситуации опекуна, неблагополучных семей | в течение года | Педагог-психолог |  |
|  | Консультации для опекунов по проблемам развития и воспитания, по созданию условий для реализации потребностей детей | в течение года | Педагог-психолог |  |
|  | Консультации для родителей и воспитателей - по данным диагностики | после диагностики,  в течение года | Педагог-психолог |  |
|  | Консультации управленческого персонала по вопросам: управления, оптимизации воспитательного и учебного процесса, данных психологических исследований, комплектования группу, конфликтных ситуаций | в течение года | Педагог-психолог |  |
| **Просветительская работа** **с педагогами** | | | | |
|  | Лекция для воспитателей на тему: «Адаптация – что это?» | сентябрь | Педагог-психолог |  |
|  | Участие в семинаре-практикуме для воспитателей «Общение педагогов с родителями». | октябрь - ноябрь | Педагог-психолог совместно со старшим воспитателем |  |
|  | Круглый стол «Роль семьи в воспитании детей. Типы семейного воспитания». | апрель | Педагог-психолог совместно со старшим воспитателем |  |
|  | Семинар-практикум для педагогов «Эмоциональное выгорание педагогов. Способы саморегуляции» | Март- апрель | Педагог-психолог совместно со старшим воспитателем |  |
|  | Выступление на педагогических советах на темы:«Анализ образовательной деятельности МДОУ»,«Создание психологического климата детского сада, как основы благополучия и здоровья детей» | в течение года | Педагог-психолог совместно со старшим воспитателем | Запрос администрации |
|  | Выступления на семинарах, педагогических советах | в течение года | Педагог-психолог | Запрос администрации |
|  | Семинар для воспитателей «Психологические особенности каждой возрастной группы. Основные новообразования возраста» | октябрь, январь, март, май | Педагог-психолог | Запрос администрации |
|  | Постоянное повышение психологических знаний воспитателей | в течение года | Педагог-психолог | Запрос администрации |
| **Просветительская работа** **с** **родителями** | | | | |
|  | Родительские собрания по проблеме адаптации (ясельные группы, старшая - логопедическая) | май | Педагог-психолог |  |
|  | Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики | май- июнь | Педагог-психолог | Запрос администрации |
|  | Выступления на родительских собраниях по вопросам организации помощи детям при переходе из одной группы в другую | май, сентябрь | Педагог-психолог |  |
|  | Выступления на родительских собраниях на темы: «Профилактика агрессивного поведения и драчливости»,  «Как уберечь ребенка от стрессов»,  «Мой ребенок рядом с компьютером и телевизором» | в течение года | Педагог-психолог |  |
|  | Проведение родительских собраний*:* 2-я младшая группа - «Особенности игровой деятельности дошкольника»,  Средняя группа - «Проблемы поведения в детском саду и в семье»,  Старшая группа - «Развитие интеллектуальных и креативных способностей воспитанников»,  Подготовительная группа – «Готовность детей к обучению в школе» | X - III | Педагог-психолог | Запрос администрации |
|  | Выступление на родительских собраниях во всех группах по запросу воспитателя | 1 раз в квартал | Педагог-психолог | Запрос воспитателя |
|  | Выступление на родительских собраниях, с целью повышения педагогических знаний родителей | в течение года | Педагог-психолог | Запрос воспитателя |
|  | Выступление на родительских собраниях, по проблеме воспитания и обучения детей по программе «Детство» | в течение года | Педагог-психолог | Запрос администрации |
|  | Оформление и периодическое обновление информационного стенда для родителей воспитанников и лиц, их заменяющих | в течение года | Педагог-психолог совместно со старшим воспитателем, воспитателями | Тематика определяется в ходе учебно-воспитательного процесса |
| **Просветительская работа** **с**  **детьми** | | | | |
|  | Участие психолога в разрешении конфликтных ситуаций в группе | в течение года | Педагог-психолог |  |
|  | Участие в проведении тематических бесед | в течение года | Педагог-психолог | Запрос воспитателя |
|  | Проведение психологических программ во всех возрастных группах | в течение года | Педагог-психолог | Запрос администрации |