

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ДОШКОЛЬНИКА

Чепурина Виктория Витальевна
ГБДОУ №30



Эмоциональное благополучие обеспечивает высокую самооценку, сформированный самоконтроль, ориентацию на успех в достижении целей, эмоциональный комфорт в семье и вне семьи. Именно эмоциональное благополучие является наиболее емким понятием для определения успешности развития ребенка.

Эмоциональная сфера является важной составляющей в развитии дошкольников, так как никакое общение, взаимодействие не будет эффективным, если его участники не способны, во-первых, "читать" эмоциональное состояние другого, а во-вторых, управлять своими эмоциями.





Понимание своих эмоций и чувств также является важным моментом в становлении личности растущего человека. При всей кажущейся простоте, распознавание и передача эмоций - достаточно сложный процесс, требующий от ребенка определенных знаний и определенного уровня развития.

Из 12 детей логопедической группы выявлено:
75% испытывают трудности в распознавании и
передаче эмоций, тогда как в обычной группе таких
ребят только 20% . .



Планирование образовательной работы с элементами интегрированных технологий из цикла «Обеспечение эмоционального благополучия и укрепления...»

Месяц	«Наш любимый детский сад»	Создание благоприятной эмоциональной атмосферы. Развитие навыков сотрудничества, выражения эмоционального состояния, саморегуляции, социализации, формирование ощущения принадлежности к группе.	«Мой подарок детскому саду на день рождения» Проектная методика «Мой детский сад или моя группа» Упражнения: «Приветствие», «Ситуация», «Зеркало», «Вода, земля, воздух» «Качалки» «Качалки-краски» Релаксационное упражнение «Встречаем волну» Сказка «Рыбка» Р...
Февраль	«Наш любимый детский сад»	Создание благоприятной эмоциональной атмосферы. Развитие навыков сотрудничества, выражения эмоционального состояния, саморегуляции, социализации, формирование ощущения принадлежности к группе.	«Мой подарок детскому саду на день рождения» Проектная методика «Мой детский сад или моя группа» Упражнения: «Приветствие», «Ситуация», «Зеркало», «Вода, земля, воздух» «Качалки» «Качалки-краски» Релаксационное упражнение «Встречаем волну» Сказка «Рыбка» Р...
Март	«От улыбки станет всем светлей»	Снижение психоэмоционального напряжения мышечного аппарата. Развитие эмоционального настроения. Создание дружеской атмосферы.	Снижение психоэмоционального напряжения мышечного аппарата. Развитие эмоционального настроения. Создание дружеской атмосферы.
Сентябрь			

Месяц	«Наш любимый детский сад»	Создание благоприятной эмоциональной атмосферы. Развитие навыков сотрудничества, выражения эмоционального состояния, саморегуляции, социализации, формирование ощущения принадлежности к группе.	«Мой подарок детскому саду на день рождения» Проектная методика «Мой детский сад или моя группа» Упражнения: «Приветствие», «Ситуация», «Зеркало», «Вода, земля, воздух» «Качалки» «Качалки-краски» Релаксационное упражнение «Встречаем волну» Сказка «Рыбка» Р...
Декабрь	«Встанем в дружный хоровод»	Установление и поддержание благоприятного эмоционального климата в группе. Снятие психоэмоционального напряжения. Развитие выразительных движений. Совершенствование коммуникативных навыков.	«Мой подарок детскому саду на день рождения» Проектная методика «Мой детский сад или моя группа» Упражнения: «Приветствие», «Ситуация», «Зеркало», «Вода, земля, воздух» «Качалки» «Качалки-краски» Релаксационное упражнение «Встречаем волну» Сказка «Рыбка» Р...
Январь	«Зимняя сказка»	Поддержание благоприятного эмоционального климата в группе. Развитие пронольности и самоконтроля. Снятие психоэмоционального напряжения. Создание дружеской атмосферы.	«Мой подарок детскому саду на день рождения» Проектная методика «Мой детский сад или моя группа» Упражнения: «Приветствие», «Ситуация», «Зеркало», «Вода, земля, воздух» «Качалки» «Качалки-краски» Релаксационное упражнение «Встречаем волну» Сказка «Рыбка» Р...
Февраль	«Наш любимый детский сад»	Создание благоприятной эмоциональной атмосферы. Развитие навыков сотрудничества, выражения эмоционального состояния, саморегуляции, социализации, формирование ощущения принадлежности к группе.	«Мой подарок детскому саду на день рождения» Проектная методика «Мой детский сад или моя группа» Упражнения: «Приветствие», «Ситуация», «Зеркало», «Вода, земля, воздух» «Качалки» «Качалки-краски» Релаксационное упражнение «Встречаем волну» Сказка «Рыбка» Р...
Март	«От улыбки станет всем светлей»	Снижение психоэмоционального напряжения мышечного аппарата. Развитие эмоционального настроения. Создание дружеской атмосферы.	Снижение психоэмоционального напряжения мышечного аппарата. Развитие эмоционального настроения. Создание дружеской атмосферы.
Сентябрь			

Месяц	«Наш любимый детский сад»	Создание благоприятной эмоциональной атмосферы. Развитие навыков сотрудничества, выражения эмоционального состояния, саморегуляции, социализации, формирование ощущения принадлежности к группе.	«Мой подарок детскому саду на день рождения» Проектная методика «Мой детский сад или моя группа» Упражнения: «Приветствие», «Ситуация», «Зеркало», «Вода, земля, воздух» «Качалки» «Качалки-краски» Релаксационное упражнение «Встречаем волну» Сказка «Рыбка» Р...
Февраль	«Наш любимый детский сад»	Создание благоприятной эмоциональной атмосферы. Развитие навыков сотрудничества, выражения эмоционального состояния, саморегуляции, социализации, формирование ощущения принадлежности к группе.	«Мой подарок детскому саду на день рождения» Проектная методика «Мой детский сад или моя группа» Упражнения: «Приветствие», «Ситуация», «Зеркало», «Вода, земля, воздух» «Качалки» «Качалки-краски» Релаксационное упражнение «Встречаем волну» Сказка «Рыбка» Р...
Март	«От улыбки станет всем светлей»	Снижение психоэмоционального напряжения мышечного аппарата. Развитие эмоционального настроения. Создание дружеской атмосферы.	Снижение психоэмоционального напряжения мышечного аппарата. Развитие эмоционального настроения. Создание дружеской атмосферы.
Сентябрь			

Составила перспективное планирование на год к которому я подобрала ряд методик, упражнений, этюдов, социальных сказок для развития эмоциональной сферы детей.



Через полгода
наметилась
положительная
динамика в
развитии
эмоциональной
сферы у детей.
Ребята, стали
более
отзывчивыми,
уверенными в
себе, стали
лучше понимать
свои эмоции и
эмоции близких,
правильно
реагировать на
них.



Папа и мама самые близкие , формируют детскую картину мира с самой первой встречи со своим малышом. Сначала они выстраивают для него мир прикосновений, звуков и зрительных образов, затем – учат первым словам, затем – передают свое ко всему этому отношение. То, как ребенок впоследствии отнесется к себе, окружающим и жизни в целом – целиком и полностью зависит от родителей.

Стремление к семейному счастью и семейному благополучию находит выражение в создании семейных традиций.



Когда-то традиции были обязательной особенностью «объединенной» семьи, отражали нравственную позицию ее членов.



Работая с родителями и семьями воспитанников я обратила внимание, что в семьях, где существуют свои внутрисемейные традиции, дети получают благоприятную установку на развитие, психологическую поддержку. Дети из таких семей отличаются уверенностью, умением высказать свою точку зрения, целеустремлённостью.

Для решения этой задачи я составила цикл мероприятий с родителями. Родителям была представлена презентация «Роль семейных традиций в эмоциональном благополучии детей». В форме Круглого стола совместно с родителями мы наметили определённые направления: пешеходные походы, велосипедные и лыжные прогулки, возрождение семейных праздников и т.д.





Через некоторое время родителям было предложено сделать фотогазеты, своего рода отчёты для рассматривания вместе с детьми. Собрались вместе с детьми, и каждая семья представила свою стенгазету с комментариями.

В рамках проекта физкультурных занятий с родителями, проекта «Здоров и телом и душой, когда родители с тобой!» На других мероприятиях с родителями были представлены презентации: «Что такое здоровье?», «Психическое здоровье», «Семейное воспитание», «Семь-Я».





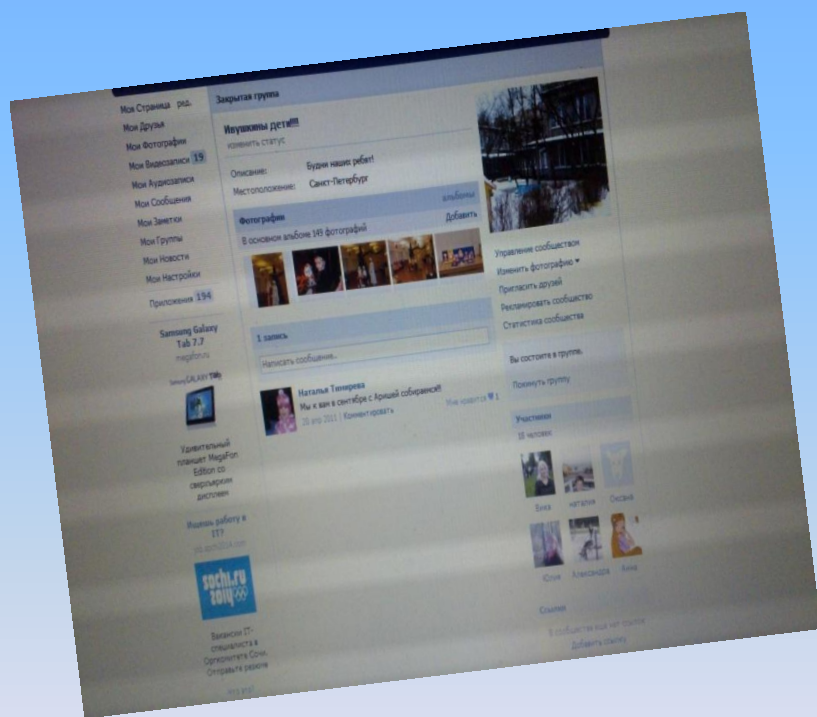
Проведены тематические совместные праздники взрослых, детей и родителей «Мы - спортивная семья!», «Дорогая дорога», «Поиски клада», «Правильное питание - залог здоровья» и другие.



Подготовлена наглядная информация для родителей: «Пытка едой», «Ребёнок-левша», «Медлительный ребёнок», «Гиперактивный ребёнок», «Возрастные особенности детей», «Кризис 7 лет», «Советы для заботливых родителей» и др.

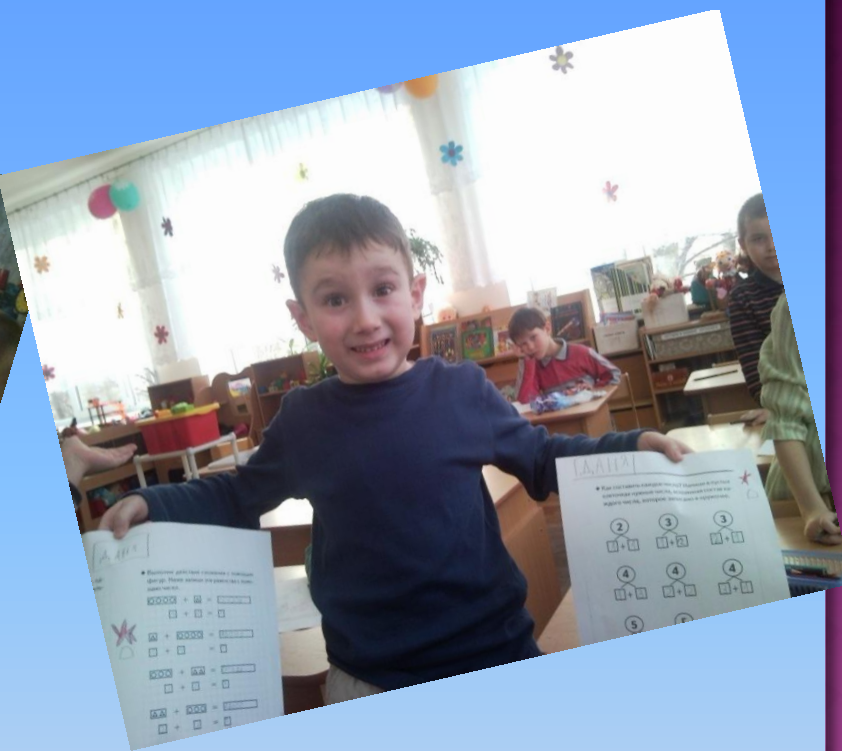


В социальной сети интернет я создала группу «Ивушкины дети». В группе постоянно обновляется информация для родителей, пополняются альбомы с фотографиями ребят в детском саду.





Поводя итог, родители отметили появилось чувство общности. У некоторых ребят понизилась излишняя тревожность, и улучшился сон. Так же было отмечено объединение семей в группы по интересам, для проведения совместных прогулок и поездок. Родители стали более заинтересованно подходить к воспитанию детей. Так же была достигнута цель вызвать доверие и уважение родителей к ДООУ.



Со своей стороны могу отметить, что дети стали дружнее, отзывчивей, ребята стали меньше болеть. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия является создание благоприятной атмосферы, характеризующейся взаимным доверием и уважением, открытым и благожелательным общением.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**