**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №39 «Звездочка»**

**п. Казачьи Лагери**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности:**

***«Наши помощники – органы чувств»***

Подготовила и провела: воспитатель Денишева Татьяна Григорьевна

***Цель:*** Закрепить знания детей об органах чувств. Уточнить, какое значение для человека имеют слух, зрение, вкус, обоняние и осязание в познании мира. Способствовать развитию уверенности в себе.  
 **Задачи:** *Образовательные* – учить ориентироваться в схеме собственного тела «прислушиваться» к своим ощущениям. *Развивающие* – развивать речь детей, внимание, интерес к самому себе.   
*Воспитательные* – воспитывать бережное отношение к органам чувств, любознательность, интерес к себе, отвечать на вопросы.  
 Интеграция образовательных областей: «социализация», «познание», «коммуникация», «физическая культура», «чтение художественной литературы».  
*Методы и приемы*: наглядный, словесный, игровой. *Здоровьесберегающие технологии*: гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. *Материалы:* картинки – детали с органами чувств, тарелочки с продуктами, мешочек с предметами из разных материалов, магнитофон.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами отправимся в «Институт здоровья». Побываем в разных лабораториях, где проводят исследования органов чувств человека. Какие органы чувств вы знаете. (Ответы детей)

Правильно, это глаза, уши, нос, язык, руки .Они помогают нам познавать мир, и поэтому мы их называем нашими помощниками. Заходим в первую лабораторию. Я загадаю загадку, а вы, отгадав её, поймете, какой орган чувств здесь исследуют:

На ночь два оконца  
Сами закрываются,  
А с восходом солнца  
Сами закрываются. (Глаза)  
  
Да, в этой лаборатории изучают зрение. Для чего людям нужны глаза? (Ответы детей) Правильно, глазами мы видим мир.   
Чтобы глаза хорошо видели, надо делать специальную гимнастику.  
*Проводится комплекс гимнастики для глаз.*  
1.На 3-5 сек.закрыть глаза, затем широко открыть. Повторить 6-8 раз.  
2.Быстро моргать в течение 10-15 сек. Повторить упражнение 3 раза с интервалом 7-10 сек.  
3. Потереть ладони друг о друга и легко без усилий положить их на предварительно закрытые глаза на 30-40 сек. Затем опустить руки и открыть глаза.

Входим во вторую лабораторию.

Отгадайте загадку.  
Два брата на одной голове живут,  
Всё слышат, а друг друга не видят. (Уши)  
Да, в этой лаборатории изучают органы слуха. Воспитатель тихо произносит: «Встаньте!» (Дети выполнили). Почему вы встали?  
Дети: «Потому что услышали , что вы сказали» . Чем вы услышали? (Ответы детей) Какие правила надо соблюдать, .чтобы уши хорошо слышали и не болели.(Ответы детей) *Проводится игра «Узнай по голосу»*Саша (Полина, Юля)  
Ты стоишь в кругу.  
Мы зовем тебя «Ау!»  
Глаза закрывай,  
Кто позвал тебя узнай.  
Переходим в следующую лабораторию. Чтобы Узнать, чем здесь занимаются, отгадайте загадку.  
Между двух светил  
В середине я один (Нос)  
Дети отгадывают загадку и отвечают для чего человеку нос. *Проводится дыхательное упражнение*. Вдохнуть глубоко через нос и медленно выдохнуть. Повторить 3-4 раза.  
*Затем проводится игра «Узнай по запаху»* На тарелочках лежат продукты: шоколад, лимон, лук, чеснок, апельсин.   
Как ещё можно определить, что это за продукт, не видя его.  
(Ответы детей)  
В следующей лаборатории изучают этот орган чувств – язык.  
Поверхность языка имеет участки , каждый из которых воспринимает определенный вкус. Скажите, что бывает сладким (горьким, кислым, соленым). (Ответы детей)  
Давайте поиграем с язычком.  
*Проводится артикуляционная гимнастика.*«Жарко-холодно». Приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, посчитать в уме до 5, спрятать язык, посчитать до 5.Повторить 3-4 раза.  
«Лошадка» Поцокать языком.  
*Проводится игра «Определи на вкус»* (яблоко, лук, лимон ,шоколад).  
А сейчас мы с вами встанем и немного поиграем.  
Руки вверх мы поднимаем  
А потом их опускаем,  
А потом их разведем, А потом к себе прижмем,  
А потом быстрей, быстрей   
Хлопай, хлопай веселей.  
А сейчас мы поговорим с вами об органах чувств, которые отвечают за осязание.  
*Проводится пальчиковая гимнастика.*Раз ,два ,три, четыре, пять!  
Будем пальчики считать,  
Крепкие, дружные,  
Все такие нужные.  
*Игра «Чудесный мешочек»* Дети на ощупь в мешочке определяют предмет и называют его.  
Вот и закончились наша экскурсия по «Институту здоровья».  
Мы с вами поговорили о значимости наших органов чувств, о том как они нам помогают.  
А теперь мы улыбнемся,  
Крепко за руки возьмемся.  
И друг другу на прощанье  
Мы подарим пожеланье: БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ – БЕРЕГИТЕ СЕБЯ