**Использование вариативных форм работы в процессе обучения детей дошкольного возраста татарскому языку.**

На современном этапе дошкольного образования происходят очень серьёзные изменения в определении содержания и способов организации педагогического процесса в детском саду. Коснулось это и организации обучения двум государственным языкам. На смену традиционным методам обучения татарскому языку пришли новые методические комплекты, аналогов которым не было до сих пор в республике Татарстан. Авторы предусмотрели здесь все: подвижные и пальчиковые игры, мультимедийную технологию, рабочие тетради, и технические средства обучения.

Рабочая тетрадь является одним из основных компонентов УМК “Говорим по татарски”, она предназначена для детей 4-7 лет. Тетрадь помогает ребенку усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал, привлечь родителей активно включаться в процесс развития своего малыша.

Раньше мы даже мечтать не могли о том, чтобы зайти на сайт Министерства образования и посмотреть прекрасные мультфильмы и анимационные сюжеты, в том числе и на татарском языке. Сейчас же нам доступны различные интернет- ресурсы.

Однако главным вопросом всё же остаётся: что нужно сделать, чтобы наши дети заговорили на татарском языке?

Прежде всего – это проблема кадров. В связи с изменениями подходов к процессу обучения татарскому языку должна измениться и психология самого педагога. Нельзя добиться высоких результатов только усилиями одного воспитателя татарского языка, ведь всё основное время ребёнок проводит с воспитателями в группе. Если мы хотим, чтобы дети освоили второй язык, мы и сами должны на нём разговаривать. Поэтому многим педагогам в детском саду пришлось пройти обучение татарскому языку на специальных курсах. Конечно, этого недостаточно. 167 слов из лексического минимума воспитателя ситуацию не спасут. Но многие русскоязычные педагоги и даже младшие воспитатели с удовольствием учат татарский язык, посещают занятия татарского языка и активно там работают вместе с детьми. Происходит параллельное обучение детей и воспитателей. Поэтому педагоги нашего детского сада, участвуя в жизни детей, используют татарский язык во время проведения различных режимных моментов. Они создают такие ситуации, которые направлены на закрепление у детей потребности общаться с педагогом и другими детьми.

Не менее актуальной является проблема создания предметно-развивающей среды.

4 группы в нашем ДОУ осуществляют воспитательно-образовательный процесс на татарском языке. 7 групп функционируют в условиях двуязычия. В каждой группе созданы уголки краеведения, где имеется материал по ознакомлению детей с государственной символикой (гербом, флагом республики Татарстан, с прикладным искусством, фольклором народов Поволжья). В центрах драматизации систематически организуются театрализованные представления по мотивам татарских сказок для детей и родителей, в центре литературы, манипулятивных игр собран дидактический материал, СД, ДВД – диски, художественная и энциклопедическая литература для национального воспитания.

Произведения Г.Тукая, М.Джалиля, Ш.Галиева и других писателей дают возможность поразмышлять над многими темами: об окружающей красоте природы, о дружбе народов, о богатстве татарского языка, о взаимоотношениях между людьми.
В непосредственной образовательной деятельности большое значение мы придаём созданию совместных проектов. Особенно интересны детям проекты: «Декоративные закладки» (национальный орнамент), «Национальные костюмы», «Как возник кафтан?», «Мой красивый платок», «Украсим фартук», «Подари маме поднос», «Национальные узоры», где дети знакомятся с национальными костюмами, предметами быта, народными изделиями.
Важной частью воспитания является игра, усвоенный материал дети закрепляют в народных играх (подвижные, хороводные, досуговые), играх - драматизациях, в собственном творчестве. Использую в практике много словесных игр такие, как «Цветок красивых слов», «Похвали соседа», «Река вежливости» и другие.

Уверена в том, что никакое обучение не может быть успешным вне общения. Ребёнок должен общаться постоянно, но не только в стенах детского сада, а прежде всего - дома, с родителями. Но, как правило, в наш информационный век, когда кругом столько информации, и к тому же, родители очень загружены работой, общение в семье сводится к минимуму. Раньше, когда мы еще были детьми, для нас родители дома создавали ситуации общения, мы обсуждали события текущего дня, делились впечатлениями, вечерами вместе читали сказки, учили стихотворения и общались с мамами и папами на родном языке. Сейчас же ситуация изменилась.

Поэтому на протяжении ряда лет мы работаем над тем, чтобы вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада, сделать их сторонниками и полноправными участниками процесса обучения татарскому языку.

Что же мы делаем? Используем различные формы взаимодействия, такие как, **домашние визиты, бюллетени**, где родители получают общие знания основ воспитания коммуникативных навыков детей и знакомятся с задачами по обучению татарскому языку детей конкретной возрастной группы. Во многих группах имеются **семейные альбомы**, где отведена страничка для любимых песен и стихотворений членов семьи с фотографиями семейных праздников. Поддерживать контакт с родителями помогают и некоторые формы письменного сообщения, например, **записки, ящички**. **Информационные стенды, родительские собрания, тренинги**– всё это возможность неофициальной передачи необходимой информации родителям, общения с ними, в том числе и на татарском языке.

Праздники – одна из самых эффективных форм взаимодействия с родителями. Приобщение к народным праздникам - важная особенность национального воспитания. Мы разучиваем стихи, песни на татарском языке, и дети их с удовольствием повторяют. В группе с детьми мы проводим следующие праздники:
 «Уйныйбыз да, жырлыйбыз да» (Мы играем и поем), на этом празднике дети знакомятся с элементами фольклора. Они не только поют, танцуют и читают стихи, но показывают знания татарских пословиц, потешек, народных игр, отгадывают загадки.
- «Сембелә» (Осень золотая), это тоже традиционный праздник татарского народа, который проводится после сбора урожая.
Дети нашей группы активно принимают участие в праздниках, проводимых в детском саду: «Нәүруз бәйрәме» (Праздник весны), «Карга боткасы». Особенно они любят праздник «Сабантуй» (Праздник плуга), который проводится в каждой деревне, в каждом городе.

В домашних условиях мы предлагаем родителям вечером просмотр татарских мультфильмов и телепередачи на канале ТНВ «Әкият илендә». Сейчас в Республике Татарстан открыто обучение в государственной онлайн - школе татарского языка «Ана Теле». Этот замечательный проект, аналогов которому в Российской Федерации нет. Образовательная программа бесплатна для всех желающих изучать татарский язык как в России, так и за рубежом и наши родители заинтересовались, часть из них стали активными участниками в этом проекте. Старший воспитатель помогла им зарегистрироваться и провела мастер-класс по обучению. На сегодняшний день немало наших родителей с большим удовольствием проходят обучение в этой онлайн - школе.

И я считаю, что такой подход к работе по билингвальному образованию эффективен и призываю своих коллег продолжать в таком ракурсе – это дает результаты. Мы стремимся к тому, чтобы наши дети владели как русским, так и татарским языками.

На мой взгляд, такие результаты являются итогом слаженной работы всего нашего коллектива.

Желаю вам успехов в вашей трудной, но очень важной работе!