Конспект развлечения для подготовительной группы детского сада.

Подготовила: Манакова Ирина Яковлевна воспитатель первой категории ГБДОУ №35 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Тема развлечения: **«Мир сказок Г.Х.Андерсена»**

Цель:

- закрепить знание детей об авторе сказок и их содержании.

- способствовать развитию у детей уверенности в своих способностях и возможностях.

- закрепить навыки и умения, полученные в детском саду.

- создать атмосферу психологического комфорта, зарядить детей положительной энергией, радостью и необычностью.

Атрибуты:

- костюмы: 2-х принцесс, принца, солдата, дюймовочки- **для детей**; Оле-Лукойе, Снежной королевы **для воспитателей**; игрушечная заводная птичка; птичка в клетке, роза, клубок с зелёной шерстью, зелёные картонные листы с нарисованными рубашками и ножницы на каждого ребёнка; карта маршрута; дерево с дуплом; передник; «льдинки» для складывания слова *сказка;* три стула с тонкими подушечками; горошина, 2 мольберта, ватманы, пастельные мелки.

Содержание:

**Под тихую музыку дети входят в зал.**

**Ведущий:** «Ребята, давным-давно в маленькой стране Дания жил мальчик по имени Ганс-Христиан. Отец его работал в сапожной мастерской, а мать стирала бельё для других людей. Жили они очень бедно. Игрушек у мальчика мало и он играл с разными предметами, которые находил в доме. Это могли быть: огарок свечки, вилка, кружка, вырезанные из бумаги фигурки, клубок ниток и пр. долгими вечерами он любил сидеть у камина и смотреть на огонь. Под причудливые блики пламени, Ганс-Христиан придумывал забавные истории и рассказывал потом их своим друзьям и знакомым. А когда он вырос, то стал знаменитым на весь мир сказочником. Много сказок написал он для детей и для взрослых. Вы догадались о ком я вам рассказываю?...................................

Правильно, это Ганс-Христиан Андерсен, великий датский сказочник!

Сегодня к нам в гости пришли некоторые герои его сказок, посмотрим, узнаете вы их или нет»

**Под волшебную музыку в зал входит Оле-Лукойе, в руках у него 2 зонтика.**

**Оле-Лукойе:** «Здравствуйте, ребята! Ночью, когда вы ложитесь спать, я прихожу и раскрываю свои зонтики. (**Раскрывает и крутит чёрный зонтик**). Чёрный- над непослушными детьми, они крепко спят всю ночь и не видят никаких снов.

**(Раскрывает и крутит цветной зонтик**). А этот – цветной, я раскрываю над добрыми, послушными детьми и им всю ночь снятся прекрасные сказки. Узнали меня?,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Правильно, я Оле-Лукойе! И пришёл я к вам не один, со мной пришли и другие персонажи сказок Ганса-Христиана Андерсена. Они принесли вам свои загадки и забавы. Встречайте их!

**Звучит волшебная музыка**.

**Выходит принцесса:** «Я самая настоящая принцесса. Я прошла страшное испытание, которое придумали для меня король с королевой и доказала, что являюсь самой настоящей принцессой. Я не спала всю ночь, а утром, когда встала была вся в синяках, потому что в моей постели оказалась горошина. Кто из девочек отважится пройти испытание на настоящую принцессу?

**( Выносят три стула, накрытые тонкими подушечками, под одной «горошина»)**

**Девочки проходят испытание на настоящих принцесс**.

Молодцы- все прошли испытание.

**Под волшебную музыку Оле-Лукойе выносит птичку.**

**Оле-Лукойе:** «Тише-тише. Я слышу, как она что-то нам говорит.,,,,,,,, Я умею петь красивые песни. Однажды я спасла императора от смертельной болезни. Слушая моё пение, он поправился. Сама смерть расплакалась и ушла. Я пою всем и бедным и богатым, но пою только на свободе. В клетке я петь не могу. Люди, слушая меня становятся добрее, чеснее. Солнце ярче светит, ароматнее благоухают цветы. Вы знаете моё имя?,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Мне давно хотелось спеть вместе с вами добрую и весёлую песню. **( Дети поют песню)**

**Оле-Лукойе**: «А вот и ещё один гость» **(Выходит солдат**)

**Солдат:** «Было когда-то на свете двадцать пять оловянных солдатиков. Все мы сыновья одной матери- старой оловянной ложки. Братья мои бравые солдаты, ружьё на плече, грудь колесом. Только я вот оказался одноногим. Меня отливали последним и олова немного не хватило. Но я и на одной ноге стою также твёрдо, как и мои братья. Из какой я сказки?,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

**Оле-Лукойе**: «Давайте проверим, кто из мальчиков такой же стойкий, как этот оловянный солдатик?» **( Мальчики прыгают до ориентира и обратно на одной ножке. Определяем победителей)**

**Оле-Лукойе**: «Молодцы, настоящие стойкие ребята! А ведь солдат встречается нам и в других сказках Ганса-Христиана Андерсена. Наш оловянный солдатик принёс из одной из них карту. Вот она. ( **Достаёт и разворачивает карту. На ней** **маршрут: пять шагов прямо, три направо, четыре прямо, пять налево, … В конце маршрута стоит дерево с дуплом и лежит передник**)) Поможете мне разобраться, что это за карта и о какой сказке идёт речь?

**( Дети идут по маршруту)**

**Оле-Лукойе: ( Вопросы к детям**) Что это за дерево такое?,,,,,,,,,,, Что таится в дупле?,,,,,,,,,,,

Для чего нужен передник?,,,,,,,,, Что надо найти в подземелье?,,,,,,,,,,,,,, В чём волшебная сила огнива?,,,,,,,,,,,,,, Так как называется эта сказка?,,,,,,,,,,,,,,, Молодцы! Хорошо знаете сказку! (**Дети возвращаются на стульчики)**

**Под волшебную музыку выходит дюймовочка**.

**Дюймовочка**: «Я маленькая девочка из цветка. Меня хотели выдать замуж за противную жабу и за слепого крота, но моя подружка ласточка спасла меня и унесла в тёплые края. Кто я?,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

**Оле-Лукойе**: «Да, это малышка- Дюймовочка. В тёплых краях её ждёт король эльфов. Давайте нарисуем для них цветы, в которых они смогут поселиться?» (**Выносит 2 мольберта, ватманы, пастельные мелки**). Дети рисуют на них цветы по своему представлению.

**Оле-Лукойе**: «Чудесные цветы получились!»

**Под волшебную музыку выходит принц, в руках у него клетка с птичкой и роза.**

**Принц:** «Одна принцесса не оценила мой подарок- живую птичку и живую розу, а когда я сделал трещётку, играющую весёлые вальсы и польки, она согласилась поцеловать меня в образе грязного свинопаса сто раз. Так я узнал, какая она глупая и пустая.

**Оле-Лукойе**: «Узнаёте его сказку?»,,,,,,,,,,,,,,,,, «Правильно! А помните песенку его волшебного горшочка? *Ах мой милый Августин, Августин, Августин…* Давайте все вместе станцуем весёлый танец. (**Дети танцуют**)

**Под волшебную музыку выходит принцесса, в руках у неё клубок с зелёной шерстью**

**Оле-Лукойе**: «Кто это пришёл к нам на этот раз?»

.

**Принцесса**: «С моими братьями случилась большая беда. Злая мачеха превратила их в белых лебедей. Три года я молчала и вязала для них рубашки из крапивы. Крапива обжигала мне руки, но я справилась с испытанием. Даже, когда меня везли на костёр, я не прекращала работы и спасла братьев. Знаете мою сказку?,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

**Оле-Лукойе**: «Молодцы! И эту сказку угадали. Давайте покажем Элизе, что вы также упорны в достижении цели, как и она. Вот у меня листы картона, с нарисованными рубашками, разделитесь на две команды и какая команда вырежет рубашки быстрее, та и победит» (**Дети делятся на две команды и соревнуются. Побеждает дружба**)

**Оле-Лукойе:** « Что это за звук?»

**Под волшебную музыку в зал влетает Снежная королева**.

**Снежная королева:** «Я живу там, где стены моих чертогов- вьюги, окна и двери- буйные ветры. Холодно и пустынно в моём дворце. Только вспыхивает и горит северное сияние. А моё дыхание может заморозить всё живое. Узнаёте меня?,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

**( Достаёт льдинки**) Если вы сможете сложить из моих льдинок слово *сказка*, то победите мой холод и сможете со мной поиграть. Готовы?,,,,,,,,,(**Дети складывают слово *сказка*)**

Справились, молодцы! Вставайте в круг и вытяните вперёд руки. **(Проводится игра «Заморожу»)**

**Снежная королева**: «Ни кого не смогла заморозить! Вы такие дружные, весёлые, а сердца ваши такие горячие, что мне стало жарко. Боюсь сейчас растаю! Пора мне улетать к себе в Лапландию. (**Снежная королева улетает**)

**Оле-Лукойе**: «Улетела Снежная королева и мне пора уже в свою сказку. Давайте на прощание станцуем и споём вместе с героями сказок Ганса-Христиана Андерсена. Вставайте в круг» ( дети поют и танцуют со сказочными героями).

**Оле-Лукойе**: «До свидания, друзья! Ждите меня ночами и не забывайте о моих зонтиках»