|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Тема: «В гостях у Дедушки Мороза"** | | | **Число** |  |
|  | | | **месяц** |
| **Первая половина дня** | | | | | | | | |
| **Утро** (Включить детей в общий режим жизни, создать бодрое настроение) | | Предложить для рассматривания иллюстрации по книгам **«Праздник», Ёлочный хоровод», «В лесу родилась ёлочка»** Цель: познакомить с особенностями украшения ёлки и помещений для праздника. | | | | | | |
| **Индивидуальная работа**  (познание) | | Учить находить и называть на иллюстрациях ёлочные игрушки (шишка, шарик, звезда, домик, зайчик) Алису. А., Зарину. Х **П+К+С+З** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Дидактическая игра**  (коммуникация) | | **«Подарки дедушки мороза» (*авторская)*** Цель: закрепить знания основных цветов, развивать мышление, речь. **П+К+С**  **Приложение №1** | | | | | | |
| **Беседа**  (познание) | | **«Дед мороз»** Цель: дать представление о сказочном герое, на каком празднике, он самый главный персонаж**. П+К+С+З**  **Приложение №2** | | | | | | |
| **Рассматривание**  (физ. развитие) | | Альбом «Спортивные снаряжения». Цель: дать представления о назначении предметов (коньки, лыжи, санки) **Ф**+**П+К+С** | | | | | | |
| **Наблюдение в уголке природы** (рассматривание) | | Рассматривание альбома **«Зима».**  Цель: познакомить с особенностями времени года (снег, деревья в снегу, холодно, люди в тёплой одежде). **П+К+С** | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | | Тема: **«Снежинки для Дедушки Мороза»** Цель: **Приложение №3**  вызвать положительные эмоции и желание выполнять упражнения. **Б+Ф+П+К+С** | | | | | | |
| **Поручения** | | **«Помощники Деда Мороза».** Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, формировать желание собирать снежки в мешок Деду Морозу. **Т+П+С+К** | | | | | | |
| **Развитие навыков** самообслуживания, формирование КГН, этикет за столом | | Продолжать формировать поведение детей, соответствующим нормам и правилам: Садиться за стол с чистыми руками, правильно вести себя за столом.  Закреплять умение после еды благодарить взрослых, задвигать стул**. Т+П+К+С+З** | | | | | | |
| **Самостоятельная** деятельность – игры по желанию детей | | Предложить пирамидки из 3-х и 5-и колец **«Ёлочка».**  Бочата **«Дед Мороз и Снегурочка»** (по цвету и величине). **П+К+С+Т** | | | | | | |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | | | | | | | | |
| **Первая половина дня** | ***Развитие речи (познание+коммуникация)*** | | | | **Тема: «Маленькая Ёлочка» Приложение №4** | | | |
| **Формы деятельности** | | **Содержание** | | | **Область программы Задачи** | | |
| 1. Сюрпризный момент.  2.Рассматривание.  3.Демонстрация.  4.Д/игра  5.П/игра  6.Хороводная игра | | **Н.А Карпухина стр. 25**  «К нам пришел Дед Мороз»  Картина «Праздничный хоровод»  «Ёлочки» из картона на фланел.  «Наряди ёлочку»  «Найди игрушку для ёлочки»  «Маленькая ёлочка» | | | Побуждать детей выделять ёлочку среди деревьев, называть её общеупотребительным словом, различать ёлочные украшения по внешнему виду; воспитывать эстетические чувства. **П+К+С+Т+З** | | |
|  | |  | | |  | | |
| ***Физическая культура*** | | | | **Тема: «Дед Мороз» Приложение №5** | | | |
| **Вторая половина дня** | **I часть** Подвижно-игровая  **II часть** Подвижно-игровая  **П/и**  **IIIчасть** Подвижно-игровая | | **В.Н.Шебеко стр 23.**  Ходьба, бег, ходьба за Дед Морозом по снегу.  **ОРУ**: Движения руками.  Наклоны. Приседания.  Повороты туловища лёжа.  **ОВД:** Ходьба по ребрист. доске.  Ползание, перелезание.  **«Догоните Деда Мороза»**  Ходьба по снегу, бег, ходьба. | | | Приучать детей трансформировать движения в зависимости от образного задания. Развивать фантазию, свободу детского восприятия и мышления, обогащать эмоциональный опыт.    **Ф+Б+П+К+С+Т** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прогулка** | Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психологического развития | |
| **Наблюдение** (за состоянием погоды) | Наблюдение из окна за состоянием погоды. Цель: Дать представление о том, что очень холодно, дует сильный ветер. Все люди в теплой зимней одежде. Активизировать в речи слова (*холодный, белый, пушистый).* | |
|  | |
| **Художественное слово** | **«Ёлка наряжается»**  Я.Аким  Цель: вызвать желание слушать стихотворение, сопровождая его наглядным сопровождением. **П+К+Ч** | **«Наступает Новый год»**  Н.Нищеева  Цель: учить слушать стихотворение, договаривать слова.  **П+К+С+Ч** |
| **Дидактические игры** (поз. речевое раз.) | **«Ларец Дедушки Мороза»** Цель: дать представление о назначении различных предметов (игрушки, снежинки, снежки, коньки и тд..) П+К+С | **«Мешок с сюрпризом**» Цель: угадать по звуку и показать музыкальный инструмент.  П+К+С+М |
| **Опыты** | **«Снежный Дед Мороз».** Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега.(холодный, белый, пушистый, таит в тепле, образуется вода). **П+К+С+Б** | |
| **Физические упражнения** | Ходьба за **Дед Морозом** по глубокому снегу. Цель: Учить ходить высоко поднимая ноги. **Ф+П+К+С** | Бег за **Дед морозом**. Цель: Учить бегать в заданном направлении не наталкиваясь  друг на друга. **П+К+С+Б** |
| **Индивидуальная работа** (на закрепления ОВД ) | Учить ходить по наклонной доске с Дед Морозом - Толю Р, Арсения Х.  **Ф+Б+С+П+К** | Продолжать учить перелезать через бре-  вно за шишкой с Дед Морозом - Марка И.  Семёна Я**. Ф+Б+К+П+С** |
| **Игровая деятельность:**  Сюжетна рол. игра  Подвижные игры | **П/и «Берегись, заморожу!»** Т.В.Галанова 157  Цель: развивать быстроту, умение ориентироваться в пространстве.  **Ф+Б+К+П+С**  **Приложение №7** | **С/р «Как звери Новый год встречали?»**  Цель: формировать навыки игрового сюжета на основе накопленных впечатлений. **П+К+С+Б**  **Приложение №8** |
| **Самостоятельная** деятельность – игры по желанию детей | Предложить погремушки для раскладывания на ковре. Машинки для перевозки погремушек и снежков. | Предложить одежду из праздничного сундучка – нарядить кукол на новогодний праздник к Дедушке Морозу. |
| **Вторая половина дня** | | |
| **Закаливающие процедуры,** гимнастика: бодрящая, пальчиковая, дыхательная. | Ходьба по дорожкам: со следами, гороховая, пуговичная, ребристая. Обливание рук до локтя, обтирание насухо полотенцем. Пальчиковая гимнастика: смотри в приложении плана. Цель: учить не заступать за ограниченную поверхность, укреплять мышцы стоп и пальцев рук. Создавать бодрое настроение. **Ф+Б+П+К+С** | |
| **Чтение, рассказывание** | **«Сыплет, сыплет, снег** **охапкой**» С.Маршак.  Цель: познакомить детей со стихотворением, помочь понять его содержание.  **П+К+С+Ч** | |
|  |  | |
| **Подвижная игра** | **«Мороз-красный нос»** Т,В.Галанова 155 **Приложение №9**  Цель: развивать ловкость, быстроту, воспитывать выдержку, терпение. **П+С+К+Б+Ф** | |
| **Конструктивные игры** | **«Дорога к Деду Морозу**» Цель: совершенствовать действия с одинаковыми | |
| деталями (кирпичиками), прикладывать узкой короткой гранью.  **П+К+С+Б** | |
| **Дидактическая игра** | **«Укрась ёлочку для Деда мороза»** Цель: формировать умение выполнять несколько игровых действий.  **П+К+С** | |
| **Сюжет. роль игра** | **«Как звери Новый год встречали?»**  Цель: формировать навыки игрового сюжета на основе накопленных впечатлений. **П+К+С+Б**  **Приложение №8** | |
| **ОБЖ** | **«Чистые руки Дедушки Мороза»** Цель: Дать представление о том, для чего нужно мыть руки дедушке с мылом. | |
| **Б+П+С+К+З** | |
| **Самостоятельная деятельность** | Предложить крупный строительный материал для сооружения домика **Дедушке** **Морозу.**  **П+К+С+Б** | |
|  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с родителями** | Предложить консультацию на тему : «Как провести Новый год?», статью на тему:  «Ёлочные игрушки своими руками». **П+К+С Приложение №10** |
|  |