**Тема: «Путешествие Колобка»** (в младшей группе)

**Задачи:**

1. Познакомить детей с величайшим богатством русской народной культуры – сказками.
2. Прививать любовь к русскому народному фольклору, учить отгадывать загадки.
3. Развивать психические процессы: внимание, память, логическое мышление и творческое воображение.
4. Воспитывать интерес к самостоятельной творческой деятельности при изготовлении масок для театра.

Предварительная работа:

* Беседа о русских народных сказках, рассматривание иллюстраций.
* Знакомство с художественным конструированием в технике «оригами».
* Показ презентации «Русские народные сказки» на интерактивном оборудовании.

Материал:

* иллюстрации Ю. А. Васнецова к русским народным сказкам;
* игрушечный колобок, выполненный в технике «оригами»;
* коробки с материалом;
* интерактивная доска или фланелеграф.

Ход:

Дети входят в группу.

Воспитатель: Тише, детки, проходите!

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса,

Где же прячется она?

Он ушел от волка злого!

И медведя удалого,

А лису, румяный бок,

Обмануть никак не смог!

- Кто пришел к нам в гости?

Дети: «Колобок!»

На экране появляется Колобок в форме квадрата.

Что-то не так? Колобок решил над нами пошутить!

Дети называют геометрическую фигуру и доказывают, что Колобок круглой формы.

Воспитатель:

Загадаю вам загадку,

Отгадайте-ка, ребятки.

«Очень добрая она,

Всё прощает всем всегда,

По сусекам помела

Деду что-то испекла».

Дети: «Бабка»

Воспитатель предлагает вспомнить, что сделал Колобок. И вместе с детьми уточняет, что растет в лесу. А теперь взгляните на экран и угадайте, какие ягоды спрятаны за геометрическими фигурами.

Ну, а больше всего в лесу росло… (На экране появляется дорожка из цифр и букв) Если мы её расшифруем, то прочитаем слово…

Дети: «малина»

Далее воспитатель предлагает детям вспомнить и отгадать каких зверей встретил в лесу Колобок. На экране появляются силуэты диких животных за которыми спрятаны картинки.

Загадаю вам загадку,

Отгадайте-ка, ребятки.

«Длинное ухо,

Комочек пуха.

Прыгает ловко,

Любит морковку.»

- Правильно, заяц.

А заяц говорит Колобку:

«Колобок, Колобок, если ты не отгадаешь мою загадку, то я тебя съем.»

«У домика утром два зайца сидели

И дружно весёлую песенку пели.

Один убежал, а второй в след глядит.

Сколько у домика зайцев сидит? (Ответы детей…

- Молодцы!

И покатился Колобок дальше. Загадаю вам загадку, отгадайте-ка, ребятки:

«Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?»

- Правильно, волк!

Волк просит детей отгадать свою загадку. На экране появляется игра «Продолжи ряд». Далее воспитатель предлагает отгадать ещё одну загадку.

«Неуклюжий, косолапый

Кто всю зиму сосёт лапу?»

Ответы детей…

- Молодцы!

Физическая минутка.

Мишка шёл, шёл, шёл

Белый гриб нашёл.

Раз - грибок, два – грибок, три – грибок.

Положили в кузовок.

Дети собирают грибы в корзинку, считают и находят соответствующую цифру.

Далее ребята отгадывают загадку о лисе, которая предлагает сделать ей друзей. Дети изготавливают животных, используя технику «оригами».

- Вы скажите мне, друзья, понравилась вам сказка? (Да!)

Со сказкой жалко нам прощаться,

С Колобочком расставаться,

Но не будем унывать

Сказку будем в гости ждать:

Сказка, сказка, приходи,

Будут рады малыши!