**Открытое занятие по коммуникации на тему:**

 **«Я и моя семья»**

**Разновозрастная группа №1 «Ласточка»**

 **Выполнила воспитатель:**

**Никитина М.О.**

**21.05.2014 г.**

**Цели:**

1. Закрепить и расширить представления детей о своих родственниках;
2. Закреплять умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе;
3. Упражнять в подборе антонимов, в составлении сложносочиненных предложений;
4. Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
5. Формировать умение говорить связно, логически высказывать свои мысли;
6. Воспитывать положительные родственные взаимоотношения, любовь и уважение ко всем членам семьи, развивать чувство гордости за свою семью.

**Оборудование:**

Микрофон, конверт с письмом, цветок с отрывными лепестками.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся.

Воспитатель: А теперь давайте представим, что всех нас пригласили в телестудию на детскую передачу «Я и моя семья». Вы согласны быть участниками этой передачи? А я буду кем?

*Дети:* Телеведущей!

Воспитатель: А все, кто в зале?

Дети: Телезрители.

Воспитатель: Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали! Добрый день, уважаемые телезрители! Сегодня в нашей студии ребята д/с №2643 города Москвы. Они пришли на нашу передачу для того, чтобы рассказать о себе, о своих дорогих и близких людях. В начале передачи я предлагаю нашим участникам представиться и рассказать немного о себе.

Рассказы детей

Воспитатель: Благодарю участников передачи.

А сейчас скажите, кто для вас самый родной человек на свете?

 Дети: Никого роднее кроме мамы в целом мире нет.

 Воспитатель: Я предлагаю вам сказать в микрофон красивые слова своей маме.

 Дети: Милая, любимая, красивая, нежная, ласковая, добрая, ненаглядная, симпатичная, очаровательная, внимательная, приветливая, прекрасная, чудесная и замечательная.

 Воспитатель: А сейчас телезрители ждут рассказов о ваших родителях.

Рассказы детей, стихи (раздала заранее)

Мама.

*Много мам на белом свете, Всей душой их любят дети.
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она,
Кто она?
Отвечу я: это мамочка моя.*(В. Руссу)

Папа*.*

*Мой папа красивый
И сильный, как слон.
Любимый, внимательный, ласковый он.
Я жду с нетерпением папу с работы.
Всегда мне в портфеле приносит он что-то.
Мой папа находчивый, умный и смелый
Ему по плечу даже сложное дело.
Его обниму я и тихо шепну:
- Мой папочка, я тебя крепко люблю!
Ты самый заботливый, самый родной,
Ты добрый, ты лучший
И ты только мой!*

Воспитатель: Да, ребята, «мамы разные нужны, мамы всякие важны». Каждому нужна его мама: и ребёнку, и котёнку, и птенцу. Давайте с вами поиграем в**игру «Детёныши и его мама».**  Я буду называть детеныша, а вы мне будете отвечать, кто его мама.

 «У ягнёнка — овца,

 У козлёнка — коза.

 У жеребёнка — лошадь.

 У цыплёнка — курица.

 У телёнка — корова.

 У тигрёнка — тигрица.

У оленёнка — олениха.

 У гусенка — гусыня.

 У поросенка — свинья.

 У лисенка — лисица.

 У львенка — львица».

 Воспитатель: Ребята, к нам на передачу пришло письмо от одной девочки, в котором она пишет, что ей уже 6 лет и скоро она пойдет в школу. Она научилась прекрасно составлять предложения, а для вас она прислала **игру «Добавлялки». Я начну зачитывать предложение, а вы должные будете его продолжить в рифму.**

 «Ра-ра-ра — начинается игра, Шу-шу-шу — я письмо пишу. Ло-ло-ло — на улице тепло, Ры-ры-ры — у мальчиков шары. Ре-ре-ре — стоит домик на горе. Ар-ар-ар — закипел наш самовар. Жу-жу-жу — молока дадим ежу. Жа-жа-жа — есть иголки у ежа. Са-са-са — в лесу бегает лиса.

 Воспитатель: А сейчас, ребята, мы ждем ваших рассказов о бабушках и дедушках.

Рассказы детей, стихи (раздала заранее)

Бабушка.

*Мы с моею бабушкой старые друзья.
До чего хорошая бабушка моя!
Сказок знает столько, что не перечесть,
И всегда в запасе новенькое есть.
А вот руки бабушки - это просто клад!
Быть без дела бабушке руки не велят.
Золотые, ловкие. Как люблю я их!
Нет, других, наверное, не найти таких!*(Л. Квитко)

Дедушка.

*Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету:
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться
На тебя во всём равняться!*(А. Чурбанова)

 Воспитатель: Ребята, а сейчас я предлагаю вам **игру «Подарки слов».** Я будут говорить слова о том, какой бывает дедушка, а вы будите отвечать словом, противоположенным по смыслу, какая бывает бабушка.

 «Сильный — слабая. Грустный — весёлая. Быстрый — медлительная. Вспыльчивый — спокойная.

 Хмурый — улыбчивая.

 Внимательный — рассеянная.

 Молчаливый — говорливая.

**Пальчиковая гимнастика**

Воспитатель: Теперь давайте немного передохнем, у нашей передачи рекламная пауза. А мы в это время расскажем, кто живет у нас в квартире.

Раз, два, три, четыре,
/хлопки в ладоши/

Кто живет в моей квартире?
/пожимают плечами/

Раз, два, три, четыре, пять,
/хлопки в ладоши/

Всех могу пересчитать.
/руки в стороны/

Папа, мама, брат, сестренка,
/загибают по одному пальцу на обеих руках/

Мой щегол, сверчок и я:
Вот и вся моя семья.
/сжимают и разжимают кулачки/

Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите, мы с вами не заметили, какой красивый цветок распустился у нас в группе. На каждом его лепестке записано, как мы называем своих родственников.

**Игра «Назови ласково»**

Воспитатель: Мы будем отрывать по одному лепесточку и называть наших родственников еще более ласково. Например: Аня, Анютка, Анечка…

 «Бабушка — бабуля — бабулечка — бабуся. Папа — папуля — папуленька. Сын — сынок — сынулечка — сыночек. Мама — мамочка — матушка — маменька. Дочь — доченька — дочурка. Дедушка— дедуляуля — дедуленька —деда».

**Развитие лексико-грамматических категорий**.

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим и расскажем нашим телезрителям.

Мальчик для папы и мамы кто?

Мальчик для дедушки и бабушки?

Девочка для папы и мамы?

Девочка для дедушки и бабушки?

Папа для дедушки и бабушки?

Мама для дедушки и бабушки?

Мальчик для девочки в семье кто?

Девочка для мальчика в семье кто?

(Ответы детей)

**Физминутка** «Семейная зарядка»

Осенью, весною
Летом и зимою
Мы во двор выходим
Дружною семьёй.
Встанем в круг и по порядку
Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает,
Папа бодро приседает
Повороты вправо - влево
Делает мой братик Сева.
Я сама бегу трусцой
И качаю головой.

 **Дидактическая игра «Скажи наоборот»**

Воспитатель: Я буду называть слово, а вы должны ответить словом наоборот, например: я скажу «быстрый», а вы «медленный».

Дедушка старый, а внук …/молодой/;
Папа высокий, а сын …/низкий/;
Брат трудолюбивый, а сестра …/ленивая/;
Футболки чистая, а штанишки… /грязные/;
Белый хлеб мягкий, а черный хлеб…/черствый/;
Мама спускается по лестнице, а дочь …/поднимается/;
Сережа веселый, а Никита…(грустный).

  - Сахар сладкий, а лимон .....(*кислый*). Луна видна ночью, а солнце ....(*днем*). Огонь горячий, а лед .....(*холодный*). Тополь высокий, а шиповник ..... (*низкий*). Река широкая, а ручей ....(*узкий*). Камень тяжелый, а пух ..... (*легкий*). Редька горькая, а груша ..... (*сладкая*).

- Если суп не горячий, то, значит, какой? (*Холодный.*) Если в комнате не светло, то в ней ...(*темно*). Если сумка не тяжелая, то она .... (*легкая*).

**Дидактическая игра «Сравни - кто старше? Кто младше?»**

Воспитатель: А сейчас давайте расскажем нашим телезрителям, кто из членов вашей семьи старше, а кто младше.

Папа - дедушка: /Дедушка старше, а папа младше/;
Мама - бабушка: /Бабушка старше, а мама младше/;
Дедушка - внук; /Дедушка старше, а внук младше/;
Бабушка - внучка; /Бабушка старше, а внучка младше/;

 Воспитатель: Время нашей передачи подошло к концу. Я благодарю всех ребят за участие в **телепередаче «Я и моя семья».** До новых встреч.