МКДОУ «Елань-Коленовский детский сад общеразвивающего вида №1»

**КРУЖОК ПО ИНФОРМАТИКЕ «ИНФОЗНАЙКА»**

Для детей подготовительной группы

**Воспитатель: Воротнева Е. В.**

**2014-2015 год**

**Пояснительная записка**

Ведущими целями кружка являются: создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей; расширение знаний об окружающем мире; пропедевтика основных понятий информатики. Данные цели достигаются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, учебной, двигательной, художественной.

*Для достижения целей программы значение имеют:*

* Создание условий развития ребенка в процессе обучения;
* Творческая организация процесса обучения и воспитания;
* Максимальное сочетание разнообразных видов деятельности; их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;
* Уважительное отношение к результатам детского творчества;

*Основными задачами кружка являются:*

* Ознакомление с функциональной структурой планшета, интерактивной доски, их основными устройствами и приемами работы;
* Формирование навыков работы в графическом редакторе; учебной деятельности и элементарных математических представлений;
* Развитие логики, комбинированного мышления, речи, творческих способностей, сенсорных возможностей и эмоционально-волевой сферы.

В результате изучения дети должны

**знать:**

- названия и функции основных частей планшета, интерактивной доски;

- правила техники безопасности при работе с компьютерной техникой;

**Уметь:**

- работать с планшетом и интерактивной доской;

- воспринимать и анализировать информацию с экрана;

- находить закономерности в изображаемых предметах, обобщать категории;

- ориентироваться во времени и пространстве;

- составлять целое из предложенных частей;

- осознавать цели и выбирать систему действий для достижения и оценивания результата своей работы.

**Перспективно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Цель** | |
|  |  | Здравствуй, класс компьютерный. Развивающая игра «Найди 10 отличий» | | Правила поведения и техники безопасности, адаптация к планшету, интерактивной доске. |
|  |  | Устройство интерактивной доски. Развивающая игра «Найди пару» | | Знакомство с функциональной структурой и основными устройствами интерактивной доски. |
|  |  | Дни недели. Развивающая игра «Составь картинку «Часы» | | Знакомство с экраном. Развитие временных представлений и пространственных ориентировок. |
|  |  | Введение в понятие алгоритм. Игра «Собери цветочки для мамы» на развитие внимания. | | Знакомство с понятием «алгоритм» |
|  |  | Рабочий стол. Времена года. Игра «Одень куклу по сезону» | | Знакомство с содержанием рабочего стола. Развитие временных представлений и пространственных ориентиров. |
|  |  | В гости к сказке. Разновидность компьютерных игр. Развивающая игра пазлы. | | Знакомство с разновидностью компьютерных игр. Развитие языковых компетенций, умения полно отвечать на вопросы. |
|  |  | «Лягушонок на клавиатуре». Развивающая игра «Буквы и звуки» | | Знакомство с названием и функцией основных клавиш. Буквы и звуки |
|  |  | Путешествие по клавиатуре: буквенный ряд. Развивающая игра «Составь слово» | | Совершенствование навыков работы с клавиатурой, умения действовать по алгоритму |
|  |  | Школа волшебников. Строчные и заглавные буквы. Развивающая игра «Раскрась картинку» | | Развитие зрительного восприятия, навыка набора текста |
|  |  | Лингвистические игры | | Закрепление знаний о клавиатуре |
|  |  | «Десять обезьянок» - развивающая игра | | Решение простых арифметических задач и примеров |
|  |  | Беседа о профессиях | | Развитие обобщающих категорий и знаний о различных профессиях |
|  |  | Мы с компьютером друзья | | Обобщение знаний по теме «Устройство интерактивной доски» |
|  |  | В гостях у Пэйнтика, или веселая «рисовалка» | | Знакомство с панелью инструментов. Развитие навыка работы с инструментами «Карандаш», «Кисть», эстетического вкуса, творческого воображения. |
|  |  | Случай в зоопарке | | Безопасность поведения в общественных местах. Выполнение линейного алгоритма. |
|  |  | Палитра. Растения и насекомые. | | Знакомство с палитрой, инструментом «Заливка». Развитие обобщающих категорий и знаний о растительном и животном мире. |
|  |  | Раскрашивание замкнутого контура. Лес и его обитатели. | | Развитие знаний о растительном и животном мире. Выбор объектов меню и их фиксация на экране. |
|  |  | Раскрашивание замкнутого контура. Фрукты и овощи. | | Совершенствование работы с инструментами «Кисть», «Заливка». Развитие обобщающих категорий, расширение знаний о диких и культурных растениях |
|  |  | Основной цвет кисти и цвет фона. Плывут по небу облака. | | Развитие знаний об окружающем мире. Совершенствование навыков работы в среде графического редактора. Знакомство с основным цветом кисти и цветом фона. |
|  |  | Основной цвет кисти и цвет фона. Путешествие в зимний лес. Рисунок «зимний пейзаж» | | Закрепление навыков работы с инструментом «Кисть», палитрой. Знакомство с инструментом «Распылитель». Расширение представлений о временах года. |
|  |  | Зимние подвижные игры и забавы. Создание компьютерного рисунка «Снеговик» | | Знакомство с зимними играми и забавами. Совершенствование навыков работы в среде графического редактора, умения выполнять действия по алгоритму |
|  |  | Сохранение компьютерного рисунка Дикие и домашние животные. Игра звуковое лото. | | Знакомство с панелью команд, с инструментом «Пипетка», формирования умения сохранять компьютерный рисунок. |
|  |  | Геометрические фигуры. | | Классификация геометрических фигур по заданному признаку. Знакомство с понятием «Орнамент». |
|  |  | Построение линий и фигур | | Работа со встроенными инструментами. |
|  |  | Построение линий и фигур: инструмент «Прямоугольник». Символика России. | | Формирование представлений о символике России. Развитие навыков геометрического конструирования и моделирования. |
|  |  | Инсценировка «геометрические фигуры» | | Развитие логического и комбинированного мышления, творческого воображения. |
|  |  | Построение линий и фигур: инструмент «Кривая линия». Море и его обитатели. | | Знакомство с инструментом «Кривая линия». Развитие знаний об обитателях морей и океанов. |
|  |  | Построение линий и фигур: инструмент «Кривая линия». День – ночь – сутки прочь. Рисунок «Ночной пейзаж» | | Совершенствование навыка работы с инструментом «Кривая линия». Формирование геометрического мышления, графических навыков, временных представлений. |
|  |  | Выделение прямоугольной области. Инсценированная игра «Космическое путешествие». Планеты солнечной системы | | Развитие знаний о космосе, навыков ориентации на плоскости, глазомера совершенствование навыков работы в среде графического редактора. |
|  |  | Инсценировка «Сигналы светофора» | | Совершенствование навыков работы в среде графического редактора. |
|  |  | Устройство «Принтер» и его назначение. | | Знакомство с принтером, назначением и возможностями |
|  |  | Рисунок по выбору. Подведение итого курса. | | Обобщение знаний. |