МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления

для тубинфицированных детей № 75»

Республика Татарстан, г. Нижнекамск

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**«Знакомство с английским языком»**

подготовила :

воспитатель МБДОУ №75

Газизова Лейсан Салаватовна

г. Нижнекамск
 2014

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**«Знакомство с английским языком»**

**Цели и задачи:**

Формировать у детей стимулятивное (подражательное) общение как элемент игрового моделирования, которое является основой деятельности детей на начальном этапе обучения.

Научить детей приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке. Познакомить со следующими словами и фразами: Hello! Good bye!

What is your name? I’m (Masha | Sasha, nice to meet you.

Способствовать созданию условий для общения в процессе занятия; приобщению к культуре страны изучаемого языка.

Развивать навыки восприятия иностранной речи с видеозаписи и речи педагога; пробудить интерес к изучению иностранного языка.

**Оборудование и пособия:** аудиозапись с песней «Hello»; мультимедийная установка ноутбук; презентация «Англия»; кукла Алиса, глобус.

**Ход занятия:**

(Дети под веселую музыку входят в группу и присаживаются на коврик) .

**В:** Здравствуйте, ребята. Меня зовут Наталья Михайловна. Hello, children!

Sit down? Please! Садитесь, пожалуйста! Ребята, а вам сказали, для чего мы все тут собрались?

Правильно, я предлагаю вам познакомиться с английским языком, научиться разговаривать по-английски. Вы хотите? Хорошо!

Ой, для вас есть небольшой сюрприз! Волшебный мешочек! Magic bag!

(под музыку из волшебного мешочка появляется кукла Алиса) .

Сюрпризный момент: **Listen, who is it?**Послушайте, кто это?

**Hello, children! My name is Alice! I am from England!**

Ребята, кукла Алиса приехала к нам из Англии, поэтому она говорит только по-английски. Давайте дружно поздороваемся с ней по-английски!

Hello, Alice! Повторите за мной! Привет, Алиса! Repeat!

Д: Hello, Alice!

**В:** Молодцы! Good! Алису многие детки знают из сказки «Алиса в стране чудес», которую написал английский писатель Льюис Кэрролл. А вы знаете такую сказку? (Дети рассказывают, что им известно про сказку) .

**Кукла Алиса:** Good afternoon, dear children! My name is Alice! I am from England! (Показывает на, где находится Англия на глобусе) .

**В:** Ребята, кто понял, что сказала вам Алиса?

Алиса сказала: «Добрый день, дорогие ребята! » Еще она назвала и показала страну, из которой к нам приехала. Послушайте еще раз! Listen!

Кукла Алиса: I am from England!

**В**: Откуда приехала Алиса?

**Д:** Из Англии.

Предлагаю поиграть с куколкой Алисой!

Куколка Алиса хочет рассказать сказку про себя, хотите послушать? Listen!

**Фонетическая зарядка:**

Каждый день Алиса совершает много дел. По утрам он протирает зеркало, но сначала подышит на него: [h-h-h]. Повторяем дружно!

Потом она смотрится в зеркало и удивляется, какой он симпатичная:

[ou-ou-ou]. Repeat!

От этого у нее всегда повышается настроение, и она поёт:

[e-e-e, he-he-he, l, l, l, lou-lou-lou, he-lou, he-lou, he-lou]. Repeat! Повторяем дружно!

Ей так нравится эта игра, что она забывает про время. Она очень огорчается, когда видит что опаздывает к завтраку: [ai-ai-ai]. Дети повторяют за куклой.

На завтрак Алиса обожает отведать мёду [em-em-em].

Мёд очень вкусный и Алиса восхищается: [ai-em, ai-em, ai-em].

**В:** Предлагаю поздороваться еще раз с куколкой! Hello, Alice! (Привет Алиса) или Good afternoon Alice! (Добрый день Алиса) .

Repeat!

**Д:** Hello, Alice! Good afternoon Alice!

(Дети по очереди подходят к куколке и повторят фразы) .

**В:** Дети, а еще куколка привезла с собой песенку на английском. Listen!

Послушайте! (Включается песенка **«Hello, Hello, Hello»**).

«*Hello, Hello, Hello, Hello, nice to meet you!*

*Hello, Hello, nice to meet you! »*

*Hello, Hello, Hello! Hello».*

(Привлекает детей подпевать ей) .

**В:** Well done! Молодцы! Вы уже умеете здороваться по-английски.

Hello – привет, Good afternoon - добрый день.

Ребята, а кто из вас знает, где находится родина Алисы?

(Воспитатель показывает на глобусе Россию и Англию и просит кого – нибудь из детей проделать тоже самое) .

Кажется, Алиса хочет с нами поближе познакомиться, узнать, как вас зовут!

Послушайте и повторяйте за мной (при этом воспитатель медленно и четко произносит фразу и показывает на себя: My name is…. Теперь нужно назвать свое имя.

**Например:** **My name is Sasha!**Меня зовут Саша.

(Кукла подходит к каждому ребенку, сначала говорит по – английски:

My name is Alice!, а затем ребенок сам произносит фразу) .

**Кукла Алиса:**Hello! My name is Alice!

**Д:** My name is…. (отработка фразы My name is, индивидуальная - хоровая) .

**В:** Well done! Молодцы!

**В:** Алисе, к сожалению, пора возвращаться в свою сказку, но она еще к нам придет на следующее занятие. Нужно с ней попрощаться. Послушайте и повторите: Good – dye, Alice! (Дети повторяют за воспитателем,

**Кукла Алиса:** Good – dye! (Кукла обращается к каждому ребенку и прощается).

**Д:** Good – dye, Alice!

**Итог занятия:**

**В:** Ребята, вам понравилось занятие? Что нового вы узнали? А какие новые слова и фразы запомнили на занятии? Well done!

Воспитатель просит вспомнить и повторить их хором.

Д: Hello – привет, Good afternoon - добрый день.

My name is – меня зовут, Good afternoon – добрый день, Good – dye – до свидания.

В конце занятия воспитатель отмечает успехи ребят и предлагает ребятам, если вам понравилось занятие, и вы хотите учить английский язык, прикрепите весёлые солнышки на доску, а если не понравился - прикрепите печальные тучки.

**В:** I*'m very glad to be with you today. Now, it's time to say Goodbye!*

**Д:** Goodbye!