**Актуальность проекта.**

В связи с введением ФГОС ДО к условиям реализации основной бщеобразовательной программы дошкольного образования, которые представляют собой совокупность требований, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования.

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей;

- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества;

- гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;

- комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

Исходя из этого в МКДОУ «Детский сад № 1» разработан проект «Создание развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДОУ»

**Цель проекта**: Разработка модели развивающей предметно-простанственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим её формированием и доведением соответствия близким по требованиям ФГОС ДО.

**Задачи проекта:**

1. изучить новые подходы в организации развивающей предметно-простанственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников

2. организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию

детей с учетом их потребностей и интересов;

3. создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников

(игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой,

художественной, театрализованной);

4. содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной

развивающей предметно-простанственной среды в ДОУ.

Сроки реализации проекта: два года. 2. Описание учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Светлячок».

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид, статус: детский сад общеразвивающей направленности.

Учредитель учреждения: администрация Малмыжского района

Здание детского сада двухэтажное. Дошкольное учреждение располагается

рядом с лесопарковой зоной. Это создает благоприятные возможности для здоровья детей, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы.

В ДОУ все групповые ячейки оборудованы отдельными спальными и раздевальными комнатами, в наборе помещений учреждения также имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, музыкальный зал, кухня, мини – музей народов Малмыжского края. Экологический кабинет. В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ. Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

В групповых комнатах созданы центры активности, подобраны разнообразные дидактические пособия, аудиоматериал, игрушки. Мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей.

Раздавальные комнаты ДОУ оформлены информационными стендами, выставками детских работ.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, связана между собой по состоянию и стилю. Однако развивающей предметно-простанственная среда не полностью соответствует ФГОС ДО.

Особенности предметно - развивающей среды в групповых помещениях определяются интересами детей, возрастными и личностными особенностями. Таким образом, предметно - развивающая среда способствует формированию у ребенка жизненной позиции в образовательной деятельности, развивает инициативность и обеспечивает самореализацию через различные виды деятельности. В учреждении организовано 3 разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты, овощи, соки. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет: заведующий детским садом, заведующая по хозяйственной части следит за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов.

Территория детского сада хорошо благоустроена: разбиты цветники, газоны. На территории детского сада расположено игровые площадки, на которых имеются: песочницы для игр с песком, малые формы, веранды с теневым навесом. Летом проведен конкурс среди родителей «Развивающая предметно-пространственная среда игровых площадок в детском саду». Родители приняли активное участие и на площадках групп появились различные фигурки и постройки созданные руками родителей: домик, горка, аисты, паровозик, качели и др.

Так же на территории детского сада имеется альпийская горка, спортивная площадка, метео площадка и др.

Детский сад работает по Образовательной программе ДОУ написанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Е.В.Вераксы.

Цели деятельности - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей первостепенное значение имеют следующие задачи:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем

развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

• творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Педагогический состав:

В ДОУ работает 14 педагогов, из них: С высшей квалификационной категорией: 3 педагога, с первой квалификационной категорией: 5 человека, со второй квалификационной категорией: 4 человека.

ДОУ укомплектован педагогическим персоналом на 100%.

 **Актуальность проблемы**

В детском саду создана предметно-развивающая среда, но она не отвечает в полной мере требованиям федерального государственного образовательного стандарта и не несёт той положительной роли в развитии детей, которую могла бы нести.

**Ожидаемые результаты реализации проекта**

1. педагогами изучены новые подходы в организации развивающей предметно-

пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников

2. организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов

3. у педагогов сформированы понятия: развивающей предметно-пространственная

среда, принципы, функции развивающей предметно-пространственной среды, а также практические навыки в построении в группах развивающей среды соответственно ФГОС

4. родители содействуют созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

**Этапы и мероприятия реализации проекта**

мероприятия

Подготовительный этап

сентябрь 2013

– май 2014г.г.

Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования,

учебно-методических и игровых материалов.

Изучения современных научных разработок в области развивающей среды для

детей дошкольного возраста.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ.

Выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах.

Разработка проекта организации группового пространства, отвечающего современным критериям функционального комфорта и основным положениям

развивающей, обучающей и социальной деятельности.

Защита педагогами проектов организации группового пространства.

Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными

требованиями, предъявляемыми нормативными документами.

Анализ материальной базы ДОУ для усовершенствования развивающей среды.

Общее собрание коллектива: определение цели и задач проекта

Разработка плана проекта.

Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц.

Реализационный этап

июнь 2013 – март 2015г.г.

Проведение педагогического часа на тему: «Предметно-развивающая среда, как

основа развития детей дошкольного возраста».

Консультации на темы:

«Нормативно-правовая основа принципов построения предметно-развивающей

среды ДОУ в соответствии с требованиями к учебно-материальному обеспечению»

«К проблеме подбора материалов и оборудования для детского сада»

«Понятия «Развивающая среда», «Средства обучения»»

«Общие рекомендации по построению развивающей среды в современном

дошкольном образовательном учреждении»

«Организация уголков активности детей дошкольного возраста в групповых ячейках ДОУ».

Разработка анкет для педагогов ДОУ по изучению их отношения к необходимости изменений в построении развивающей среды, в соответствии с ФГОС.

Анкетирование педагогов: изучение их отношения к необходимости изменений в

построении развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС.

Организация в методическом кабинете выставки методической литературы и пособий по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий, детской и игровой мебели и игровых уголков.

Зонирование групповых помещений согласно рекомендациям и принципам

построения развивающей предметно-пространственной среды.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах в соответствии с требованиями пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими нормам.

Проведение смотров-конкурсов групповых помещений.

Декоративное оформление коридоров детского сада: информационные,

познавательно-развивающие стенды, стенды достижений и др.

Оформление территории детского сада.

Заключительный этап

апрель 2015

– декабрь 2015г.г.

Написание и оформление проекта.

Описание опыта построения развивающей предметно-пространственной среды

педагогами групп.

Написание протокола педагогического совета «развивающая предметно-

пространственная среда, как основа развития детей дошкольного возраста».

Написание конспектов консультация для педагогов:

«Нормативно-правовая основа принципов построения развивающей предметно-

пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями»

«К проблеме подбора материалов и оборудования для детского сада»

«Понятия «Развивающая среда», «Средства обучения»»

«Общие рекомендации по построению развивающей среды в современном

дошкольном образовательном учреждении»

«Организация уголков активности детей дошкольного возраста в групповых ячейках ДОУ».

Составление картотеки методической литературы и пособий по созданию

развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Заключительный смотр-конкурс на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

**Нормативно-правовая база проекта**

 Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от

29.12.2012 г.

 Приказ Минобразования России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

 Письмо Минобразования России от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-

педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»

 Требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающие

реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (проект)

 Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное

звено), утв. Федеральным координационным советом по общему образованию

Министерства образования РФ от 17.06.2003

 Концепция построения развивающей среды в дошкольном учреждении (авторы

В.А. Петровский, Л.М. Кларина, Л.А. Смывина, Л.П. Стрелкова, 1993 г.);

 Концепция дошкольного воспитания (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровский,1989г

 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013 № 26

 Устав ДОУ

 Годовой план работы ДОУ

 Положение о педагогическом Совете ДОУ

 Положение о родительском комитете ДОУ

 Приказы заведующего ДОУ.

**Список литературы:**

1. В.А. Петровский, Л.М. Кларина, Л.А. Смывина, Л.П. Стрелкова. Концепция

построения развивающей среды в дошкольном учреждении. – М., 1993

2. В.В. Давыдов, В.А. Петровский. Концепция дошкольного воспитания. – М., 1989

3. Закон Российской Федерации « Об образовании»

4. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное

звено), утв. Федеральным координационным советом по общему образованию

Министерства образования РФ от 17.06.2003

5. Письмо Минобразования России от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-

педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»

6. ФГОС ДО

7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013 № 26

8. Требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающие

реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (проект)