Конспект НОД во 2-ой младшей группе на тему: Овощи

**Методическая разработка конспекта занятия с детьми второй младшей группы ДОУ**

Чепуркова Марина Павловна, воспитатель МДОУ №11 «Светлячок», г. Тимашевск, Краснодарский край .

**Конспект интегрированной НОД во второй младшей группе на тему: «Овощи»**

**Цель**: формировать у детей интерес к знаниям об овощах через интеграции образовательных областей: познание, художественное творчество.

**Задачи:**

- дать элементарные представления об овощах; цвете овощей;

- закрепить знания о месте произрастания;

- развивать чувство коллективизма;

- закрепить представления детей о заготовке овощей на зиму;

- формировать умение наклеивать готовые формы овощей.

-учить отгадывать загадки;

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций овощей;

- чтение сказки «Репка», стихов об овощах;

- сюжетно - [ролевая игра](http://da.zzima.com/) «Магазин овощей»

-загадывание загадок

**Материалы**: книги с изображением овощей; овощи и фрукты муляжи; наглядное пособие «овощи»; заготовки для аппликации (банки, огурцы, помидоры), клей, салфетки.

**Ход занятия**

Воспитатель показывает детям книжку с изображением овощей и предлагает детям рассмотреть. Ребята в этой книге изображены овощи. Что вы здесь видите? Дети перечисляют (помидоры, огурцы, свёкла, редис, морковь, капуста). Ребята рассказывают какой формы, каким цветом.



**Воспитатель**: правильно, одним словом это овощи. Овощи растут на грядках, но чтобы они выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать, регулярно поливать и вытаскивать сорняки. Давайте познакомимся с овощами? Но прежде, чем мы продолжим нашу работу, проведем небольшую физкультминутку. Ребята, выходите на середину группы.

**Воспитатель**: Наша физкультминутка называется «Огород».

Огород у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки (имитация  работы лопатой)

Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)

Поливали огород (показать, как поливали)

В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)

[Лето](http://letu.ru/) все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)

А сейчас ей тесно бедной

Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы)

А сейчас давайте разложим картинки с овощами и посмотрим, какой огород у нас получился (дети называют овощи на картинках).

Ребята я предлагаю вам отгадать загадки про овощи, вы слушайте внимательно и отгадывайте.

Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает.

- Дети (лук)

Сидит девица в темнице, а коса на улице.

- Дети (морковь)

Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я …

- Дети (капуста)

**Воспитатель**: молодцы ребята, а сейчас давайте поиграем?

**Игра называется «Собираем урожай»**

На полу овощи перемешались с фруктами, ваша задача разложить овощи в одну вазу, а фрукты в другую. Сделать это надо как можно быстрее. (звучит веселая мелодия)

**Воспитатель**: молодцы ребята все правильно разложили! А вы хотите, чтобы наши овощи сохранились зимой? Для этого надо их законсервировать в банки. Садитесь скорее за столы и заполняйте банки овощами. Ребята, а какие овощи мы будем консервировать?

- Дети (помидоры и огурцы)

А какой помидор? (круглый, сочный, красный)

А какой огурец? (зеленый, длинный, свежий)

В конце дети рассматривают свои работы. Ребята сегодня мы с вами познакомились, с различными овощами и мне хотелось бы прочитать вам стихотворение:

Чтоб здоровым, сильным быть.

Надо овощи любить.

Все без исключенья

В этом нет сомненья!

В каждом польза есть и вкус

И решить я не берусь:

Кто из них вкуснее,

Кто из них важнее!

Последующая деятельность: зарисовка овощей, лепка «Морковка для зайчика», сюжетно- ролевая игра «Варим суп из овощей».