***Планирование занятий по продуктивной деятельности в ЦИПР*** *(январь)*

Составлено Безуглой Г.С.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Занятие** | **Программное содержание** | **Материал** | **Пальчиковая гимнастика** |
| **1 неделя** | Занятие 1  Лепка: *«Снежинка»* | Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска, прилеплять их на готовую форму по заранее проведенным линиям. Закреплять навыки аккуратного обращения с изобразительными материалами. | Трафарет снежинки с нарисованными лучами; пластилин синего или белого цвета (в этом случае трафарет должен быть тонированным.); влажные салфетки. | ***Что делают пальчики?***  То на правой, то на левой руке по очереди загибаются пальцы, начиная то с большого, то с мизинца.  *Этот пальчик хочет спать.*  *Этот пальчик – прыг в кровать!*  *Этот пальчик прикорнул.*  *Этот пальчик уж заснул.*  *Встали пальчики. Ура!*  *В детский сад идти пора.*  Развивает мелкую моторику.  ***Упражнение на дыхание «Подуй на снежинку».***  Дети дуют на снежинку (снежинка на ниточке) с разной силой. |
| Занятие 2  Рисование: *«Снег идет»* | Обучать детей умению рисовать снежинки кисточкой способом тычка, располагая их по всей поверхности листа. Продолжать учить промывать кисть после рисования. Развивать чувство ритма. | Гуашь, предварительно разведенная водой; лист бумаги формата А3; кисть для раннего возраста; влажные салфетки; стаканчики с водой |
| **2 неделя** | Занятие 3  Лепка: *«Катим, катим снежный ком»* | Продолжать учить детей делить большой кусок на части. Формировать из отдельных кусков комки разных размеров и круговыми движениями ладоней скатывать из них шары. | Тесто для лепки синего или белого цвета; влажные салфетки; дощечки для лепки. |
| Занятие 4  Рисование: *«Снежные комочки большие и маленькие»* | Учить детей рисовать круги разных размеров, располагая их по всей поверхности листа. Продолжать учить правильному захвату кисти. Развивать чувство ритма. | Гуашь, предварительно разведенная водой; лист ватмана А3; кисть для раннего возраста; влажные салфетки; стаканчики с водой. |
| **3 неделя** | Занятие 5  Лепка: *«Ягодки рябинки»* | Продолжать учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина, скатывать их в маленькие шарики и прилеплять их к веточке, нарисованной на листе тонированной бумаги. | Пластилин красного цвета; тонированная бумага с изображением ветки рябины; влажные салфетки. | ***Прятки.***  Ритмично сгибать и разгибать пальцы. Чтобы усложнить задание, можно предложить детям поочередно сгибать и разгибать пальцы на обеих руках.  *В прятки пальчики играли*  *И головки убирали*  *Вот так, вот так!*  *И головки убирали.*  Развивает мелкую моторику.  ***Упражнение на дыхание «Сдуй снежинку с маминой ладони».***  Снежинка (на ниточке) лежит на ладони у взрослого, малыш ее сдувает. |
| Занятие 6  Рисование: *«Снеговик», I часть* | Учить детей закрашивать готовый трафарет в одном направлении, не выходя за границы. Учить промывать кисть водой и аккуратно набирать краску по мере необходимости. Продолжать обучать правильному захвату кисти. | Трафарет снеговика; гуашь; кисть для раннего возраста; стаканчики с водой; влажные салфетки; снеговички-неваляшки (большой и маленький). |
| **4 неделя** | Занятие 7  Лепка: *«Снеговик», II часть* | Продолжать учить детей отщипывать от целого куска пластилина маленькие кусочки, дополнять изображение снеговичков различными деталями. | Закрашенный детьми на предыдущем занятии трафарет снеговика; пластилин; влажные салфетки; снеговички-неваляшки (большой и маленький). |
| Занятие 8  Рисование: *«Украсим нашу варежку»* | Продолжать совершенствовать навык рисования пальчиками. Формировать умение располагать узор по всей поверхности ограниченного пространства. Развивать чувство ритма. | Трафарет варежки; пальчиковые краски основных цветов; влажные салфетки. |