Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №69

Красносельского района Санкт-Петербурга

***Перспективное планирование по петербурговедению***

***в младшей группе детского сада.***

**Проект**

«Времена года в Санкт-Петербурге»

Тип проекта:

Долгосрочный (сентябрь - май).

Вторая младшая группа №9

Подготовили: Студеникина Н.И

**Проектная деятельность.**

**Тема:** «Времена года в Санкт – Петербурге»

**Вид проекта:** Познавательный, игровой.

**Длительность проекта:** осень-весна.

**Участники проекта:** Дети II младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Тип проекта:** информационно практико – ориентированный.

**Актуальность проекта:**

Санкт-Петербург всегда считался культурной столицей России. Какими же должны быть жители этого красивейшего города мира? Прежде всего, они должны знать свой родной город, любить его. А еще они должны с малых лет чувствовать себя настоящими петербуржцами: воспитанными, добрыми, внимательными к другим людям. Должны не только любить и беречь свой город, но чувствовать себя частицей нашего удивительного петербургского сообщества. Ведь жители Петербурга всегда отличались высоким уровнем культуры, и нынешние маленькие петербуржцы должны стать достойными их преемниками.

Мир истории, архитектуры, искусства Санкт-Петербурга (этого поистине уникального города-памятника) - разве это не бескрайнее море, где каждая новая волна - новое открытие, новое приобретение для души и сердца маленького петербуржца? Так давайте подготовим наших детей к этой встрече с чудом. Можно и нужно начинать эту работу с младшей группы детского сада. И, обязательно необходимо ОЧЕНЬ тесное сотрудничество с родителями».

**Цель проекта:**

* Расширить и закрепить знания детей о сезонах, умения и навыки, полученные детьми в соответствии с рекомендациями программ.
* Привлечь родителей к активной, систематической помощи детям в процессе их развития соответственно рекомендациям общеобразовательной программы для детей младшего дошкольного возраста;

**Задачи проекта:**

* Дать детям знания, умения и навыки по всем разделам общеобразовательной программы в соответствии с рекомендациями для детей младшего дошкольного возраста.
* Вызвать у детей интерес и желание изучать сезонные изменения, взаимосвязь в явлениях живой и неживой природы, используя различные виды деятельности.
* Развивать творческие способности и креативные возможности каждого ребёнка с помощью формирования у детей практических навыков в развитии связной речи и других психических функций, умений по различным видам деятельности.
* Вызывать потребность внимательно и бережно относится к природе, развивая наблюдательность и интерес к окружающему, прививать чувство единения с природой, ответственности за свои поступки.
* Используя консультативно - рекомендательные мероприятия, вызвать у родителей желание принимать активное участие в педагогическом процессе.

**Предполагаемый результат:**

* Формирование у детей целостного образа окружающего мира в рамках проекта «Времена года в Санкт-Петербурге».
* Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной, продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности ребёнка.
* Создание продуктов детской творческой деятельности для итоговых мероприятий: выставки детских работ (тематические рисунки, аппликации, коллективное конструирование.
* Альбом «Мои впечатления» с рисунками детей по временам года в Санкт-Петербурге.

**Итоговые мероприятия:**

* Конкурс детских рисунков.
* Тематический музыкальный досуг “Весна-красна”.
* Презентация проекта.
* Посещения родителей с детьми:
* осеннего парка в Санкт-Петербурге (сентябрь-октябрь)
* зимнего парка в Санкт-Петербурге (декабрь-февраль)
* весеннего парка в Санкт-Петербурге (март-май).

**Планирование работы по Петербурговедению.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема: «Санкт-Петербург – мой город родной»** | | | | | | | | | | |
| ***месяц*** | ***Познаватель-***  ***ное***  ***развитие*** | ***Речевое развитие*** | | ***Художестенно-эстетическое развитие*** | ***Социально-коммуникативное развитие*** | | | ***Физическое развитие*** | | ***Работа***  ***с родите-***  ***лями*** |
| **Сентябрь** | ***Просмотр иллюстраций:«***Наш город Санкт-Петербург».  «Наш район». | ***Беседы:***  «Санкт-Петербург” – мой город родной»; «Моя улица».  «Детский сад». | |  | ***Дидактическая игра:***  «Расскажи мишке о нашей улице».  ***Сюжетно-ролевая игра:***  «Мы едем, едем, едем..»; | | | ***Подвижная игра*** Хороводная игра «Ой, ребята, тарара» | | Посеще  ние осеннего парка в нашем районе  Изготовле  ние макетов домов. |
| **Тема: “Деревья на участке детского сада»** | | | | | | | | | | |
| **Октябрь** | ***Наблюдение за яблоней на участке детского сада.***  ***Рассматрива ние иллюстраций*** «Щедрая осень» | ***Чтение***  Т. Эгпер  «Сказка о том как Маринка в лесу побывала».  ***Разучивание стихотворения***    Л. Турьева  «Яблоко спелое…» | | ***Рисование***  « Что за яблоко». | | | ***Сюжетно-ролевая игра***:  «Мы в сад пойдём, урожай принесём».    ***Дидактические игры:***  «Угадай с какого дерева лист или плод»;  «Назови ласково»;  «Деревья». | | ***Подвижная игры:***  «Раз, два, три, к дереву беги». | Выстав  ка поделок из природно-  го материала (совмест-ная работа детей с родителя-ми) |
| **Тема: «Машины на нашей улице»** | | | | | | | | | | |
| **ноябрь** | ***Наблюдение за машинами вокруг детского сада.***  Просмотр иллюстраций с изображениями различного вида транспорта. | ***Беседа***  «Машины на нашей улице». | | ***Рисование:*** «Разноцветные колеса». | | | ***Дидактические игры:***  «Собери машину»; «Найди и назови»;    ***Сюжетно-ролевые игры:***  «Мы едем, едем…»;  ***Конструирова***  ***ние***  «Строительство гаража». | | ***Подвижная игра:***  «Поезд».  «Цветные автомобили». | Закрепить с детьми различные виды транспор  та «Какие машины мне встречаются по дороге в д/сад» |
| **ноябрь** | ***Наблюдение за машинами вокруг детского сада.***  Просмотр иллюстраций с изображениями различного вида транспорта. | ***Беседа***  «Машины на нашей улице». | | ***Рисование:*** «Разноцветные колеса». | | | ***Дидактические игры:***  «Собери машину»; «Найди и назови»;    ***Сюжетно-ролевые игры:***  «Мы едем, едем…»;  ***Конструирование***  «Строительство гаража». | | ***Подвижная игра:***  «Поезд».  «Цветные автомобили». | Закрепить с детьми различные виды транспор  та «Какие машины мне встречаются по дороге в д/сад» |
| **Тема: «Любимый праздник Новый год в Санкт-Петербурге»** | | | | | | | | | | |
| **Декабрь** | ***Рассматрива***  ***ние иллюстраций***  «Наш город зимой».  ***Наблюдение за тем как красиво украшен наш детский сад***. | ***Беседы:***  ***«***Кто такой Дед Мороз? »;  «Как в вашей семье будут отмечать праздник».  ***Чтение:***  Русская народная сказки: «Рукавичка»;  Л. Воронкова «Снег идет». | | ***Аппликация с элементами рисования*** «Праздничная елочка». | | ***Дидактические игры:***  «Мешочек новогодних игрушек»; «Выложи снежинку» (мозаика) .  ***Театрализован***  ***ная игра*** «Рукавичка».  ***Сюжетно-ролевые игры:***  «Семья. Встречаем Новый год».  ***Прослушива***  ***ние аудиозаписей песен о Новом годе, елке.*** | | | ***Подвижные игры:***  «Два Мороза»; «Кто самый меткий». | Прогулки с детьми по красиво украшен  ным улицам города.  Посеще  ние новогод  них праздни  ков на улицах города. |
| **Декабрь** |  |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  | | |  |  |
| **Тема: «Птицы в нашем городе».** | | | | | | | | | | |
| **Январь** | ***Просмотр фотоиллюст***  ***раций***  «Птицы в нашем городе».  Просмотр видеозаписи «Зимующие птицы наших мест».  ***Наблюдение за птицами на нашем участке***. | ***Чтение:***  «Воробей». Н.Куколев  ***Беседы:***  «Пернатые гости у нашей кормушки»; | ***Лепка:***  «Слепим кормушку для птичек».  ***Рисование*** «Следы на снегу». | | | ***Дидактические игры:***  «Кто лишний?».  Игра с разрезанными картинками «Сложи птичку», лото «Птицы».  ***Сюжетно-ролевая игра:***  «Кормим птиц».  ***Просмотр видеозаписи*** «Зимующие птицы наших мест» | | | ***Пальчиковая гимнастика*** «Кормушка».  ***Подвижные игры:***  «Воробушки и автомобили»; «Птички летают». | Наблюде  ние за птицами в зимнем парке города.    Изготовле  ние кормушек. |
|  |  |  |  | | |  | | |  |  |
| **Тема: «Зимние забавы »** | | | | | | | | | | |
| **Февраль** | ***Просмотр иллюстраций*** на тему «Зимние забавы».    ***Наблюдение за играми старших групп на участке детского сада***. | ***Чтение:***  «Зимние забавы»  (Татьяна Гусарова) | ***Аппликация*** «Снеговик»;  ***Лепка***  ***«***Снеговик с метлой». | | | ***Дидактические игры:***  «Времена года»; «Когда это бывает? »;  ***Сюжетно-ролевые игры:***  «Мы идём гулять». | | | ***Подвижные игры:***  «Бегите ко мне»;  ***Спортивное развлечение*** «Зимние радости».  ***Пальчиковая игра***  «Снеговик». | Катание с детьми на коньках, лыжах, катание с горки.  Посеще-  ние Южно-Приморс-  кого парка зимой. |
| **Тема: «О любимых мамах»** | | | | | | | | | | |
| **Март** | ***Рассматрива***  ***ние иллюстраций***  «Профессиии», «Натюрморт»  ***Экскурсия на кухню детского сада, кабинет медсестры.*** | ***Чтение:***  Г. Виеру «Мамин день»;  М. Ивенсон «Кто поможет».  ***Беседы:***  «Как ты помогаешь маме?»;  «Где работают наши мамы? »;  «У наших девочек тоже праздник». | ***Коллективная аппликация*** «Корзина цветов для наших мам». | | | ***Дидактические игры:***  «Назови ласково»; «Профессии наших мам».  ***Сюжетно-ролевые игры:***  «Семья»;  ***Прослушивание аудиозаписей***  с песнями о весне, маме, бабушке. | | | ***Подвижные игры:***  «По ровненькой дорожке». | Выставка портретов “Моя любимая мамочка”.  (Стенгазе-та) |
| **Март** | ***Рассматрива***  ***ние иллюстраций***  «Профессиии», «Натюрморт»  ***Экскурсия на кухню детского сада, кабинет медсестры.*** |  |  | | |  | | |  |  |
| **Тема: «Вода, вода, кругом вода»** | | | | | | | | | | |
| **Апрель** | ***Рассматрива***  ***ние иллюстраций*** «Водные пространства нашего города».    ***Наблюдение***  «Встреча с ручейком на нашем участке».  ***Эксперементи***  ***рование:***  «Какая бывает вода? ». | ***Чтение:***  Потешки «Водичка-водичка»,  В. Сутеев «Кораблик». | ***Рисование***  «По ручейку плывут кораблики». | | | ***Сюжетно-ролевые игры:***  «Семья. Купаем дочку»;  «Семья. Стираем белье». | | | ***Подвижные игры:***  «Ручеек»;  «Море волнуется». | Прогулка по весеннему Санкт-Петербургу.  Посещение весенних парков нашего города. |
| **Тема: «Цветущий город»** | | | | | | | | | | |
| **май** | ***Просмотр иллюстраций «Город весной»*** | ***Беседы:***  «Какие краски у весны ***»;***  ***Чтение:***  Л. Агричева «Одуванчик»;  С. Маршак «Весенняя песенка». | ***Аппликация (коллективная)*** «Новое платье у березки». | | ***Дидактические игры:***  «Какой, какая, какое? »; «Времена года»  ***Сюжетно-ролевые игры:***  «Семья. На прогулку в парк»;  ***Прослушивание аудиозаписи с произведениями П. И. Чайковского.*** | | | | ***Подвижные игры:***  «Ручеек». |  |
|  |  |  |  | |  | | | |  |  |