Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №69

Красносельского района Санкт-Петербурга

***Перспективное планирование по петербурговедению***

***в младшей группе детского сада.***

**Проект**

«Времена года в Санкт-Петербурге»

Тип проекта:

Долгосрочный (сентябрь - май).

Вторая младшая группа №9

Подготовили: Студеникина Н.И

**Проектная деятельность.**

**Тема:** «Времена года в Санкт – Петербурге»

**Вид проекта:** Познавательный, игровой.

**Длительность проекта:** осень-весна.

**Участники проекта:** Дети II младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Тип проекта:** информационно практико – ориентированный.

**Актуальность проекта:**

Санкт-Петербург всегда считался культурной столицей России. Какими же должны быть жители этого красивейшего города мира? Прежде всего, они должны знать свой родной город, любить его. А еще они должны с малых лет чувствовать себя настоящими петербуржцами: воспитанными, добрыми, внимательными к другим людям. Должны не только любить и беречь свой город, но чувствовать себя частицей нашего удивительного петербургского сообщества. Ведь жители Петербурга всегда отличались высоким уровнем культуры, и нынешние маленькие петербуржцы должны стать достойными их преемниками.

 Мир истории, архитектуры, искусства Санкт-Петербурга (этого поистине уникального города-памятника) - разве это не бескрайнее море, где каждая новая волна - новое открытие, новое приобретение для души и сердца маленького петербуржца? Так давайте подготовим наших детей к этой встрече с чудом. Можно и нужно начинать эту работу с младшей группы детского сада. И, обязательно необходимо ОЧЕНЬ тесное сотрудничество с родителями».

**Цель проекта:**

* Расширить и закрепить знания детей о сезонах, умения и навыки, полученные детьми в соответствии с рекомендациями программ.
* Привлечь родителей к активной, систематической помощи детям в процессе их развития соответственно рекомендациям общеобразовательной программы для детей младшего дошкольного возраста;

**Задачи проекта:**

* Дать детям знания, умения и навыки по всем разделам общеобразовательной программы в соответствии с рекомендациями для детей младшего дошкольного возраста.
* Вызвать у детей интерес и желание изучать сезонные изменения, взаимосвязь в явлениях живой и неживой природы, используя различные виды деятельности.
* Развивать творческие способности и креативные возможности каждого ребёнка с помощью формирования у детей практических навыков в развитии связной речи и других психических функций, умений по различным видам деятельности.
* Вызывать потребность внимательно и бережно относится к природе, развивая наблюдательность и интерес к окружающему, прививать чувство единения с природой, ответственности за свои поступки.
* Используя консультативно - рекомендательные мероприятия, вызвать у родителей желание принимать активное участие в педагогическом процессе.

**Предполагаемый результат:**

* Формирование у детей целостного образа окружающего мира в рамках проекта «Времена года в Санкт-Петербурге».
* Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной, продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности ребёнка.
* Создание продуктов детской творческой деятельности для итоговых мероприятий: выставки детских работ (тематические рисунки, аппликации, коллективное конструирование.
* Альбом «Мои впечатления» с рисунками детей по временам года в Санкт-Петербурге.

**Итоговые мероприятия:**

* Конкурс детских рисунков.
* Тематический музыкальный досуг “Весна-красна”.
* Презентация проекта.
* Посещения родителей с детьми:
* осеннего парка в Санкт-Петербурге (сентябрь-октябрь)
* зимнего парка в Санкт-Петербурге (декабрь-февраль)
* весеннего парка в Санкт-Петербурге (март-май).

**Планирование работы по Петербурговедению.**

|  |
| --- |
| **Тема: «Санкт-Петербург – мой город родной»** |
|  ***месяц*** | ***Познаватель-******ное******развитие*** | ***Речевое развитие*** | ***Художестенно-эстетическое развитие*** | ***Социально-коммуникативное развитие*** | ***Физическое развитие*** | ***Работа*** ***с родите-******лями*** |
|  **Сентябрь**  | ***Просмотр иллюстраций:«***Наш город Санкт-Петербург». «Наш район».  | ***Беседы:*** «Санкт-Петербург” – мой город родной»; «Моя улица».«Детский сад». |  | ***Дидактическая игра:***«Расскажи мишке о нашей улице».***Сюжетно-ролевая игра:*** «Мы едем, едем, едем..»;   | ***Подвижная игра*** Хороводная игра «Ой, ребята, тарара»   | Посещение осеннего парка в нашем районеИзготовление макетов домов. |
| **Тема: “Деревья на участке детского сада»** |
|  **Октябрь** | ***Наблюдение за яблоней на участке детского сада.******Рассматрива ние иллюстраций*** «Щедрая осень» | ***Чтение*** Т. Эгпер «Сказка о том как Маринка в лесу побывала».***Разучивание стихотворения***  Л. Турьева«Яблоко спелое…» | ***Рисование*** « Что за яблоко». | ***Сюжетно-ролевая игра***: «Мы в сад пойдём, урожай принесём».***Дидактические игры:***«Угадай с какого дерева лист или плод»; «Назови ласково»; «Деревья». | ***Подвижная игры:***«Раз, два, три, к дереву беги».  | Выставка поделок из природно-го материала (совмест-ная работа детей с родителя-ми) |
| **Тема: «Машины на нашей улице»** |
| **ноябрь** | ***Наблюдение за машинами вокруг детского сада.***Просмотр иллюстраций с изображениями различного вида транспорта.  | ***Беседа*** «Машины на нашей улице». |  ***Рисование:*** «Разноцветные колеса». | ***Дидактические игры:***«Собери машину»; «Найди и назови»;  ***Сюжетно-ролевые игры:*** «Мы едем, едем…»; ***Конструирова******ние***«Строительство гаража». | ***Подвижная игра:*** «Поезд». «Цветные автомобили». | Закрепить с детьми различные виды транспорта «Какие машины мне встречаются по дороге в д/сад» |
| **ноябрь** | ***Наблюдение за машинами вокруг детского сада.***Просмотр иллюстраций с изображениями различного вида транспорта.  | ***Беседа*** «Машины на нашей улице». | ***Рисование:*** «Разноцветные колеса». | ***Дидактические игры:***«Собери машину»; «Найди и назови»; ***Сюжетно-ролевые игры:*** «Мы едем, едем…»; ***Конструирование***«Строительство гаража». | ***Подвижная игра:*** «Поезд». «Цветные автомобили». | Закрепить с детьми различные виды транспорта «Какие машины мне встречаются по дороге в д/сад»  |
| **Тема: «Любимый праздник Новый год в Санкт-Петербурге»** |
| **Декабрь** |  ***Рассматрива******ние иллюстраций*** «Наш город зимой».***Наблюдение за тем как красиво украшен наш детский сад***. | ***Беседы:******«***Кто такой Дед Мороз? »; «Как в вашей семье будут отмечать праздник».***Чтение:***Русская народная сказки: «Рукавичка»; Л. Воронкова «Снег идет». | ***Аппликация с элементами рисования*** «Праздничная елочка». | ***Дидактические игры:***«Мешочек новогодних игрушек»; «Выложи снежинку» (мозаика) .***Театрализован******ная игра*** «Рукавичка».***Сюжетно-ролевые игры:*** «Семья. Встречаем Новый год». ***Прослушива******ние аудиозаписей песен о Новом годе, елке.*** | ***Подвижные игры:***«Два Мороза»; «Кто самый меткий». | Прогулки с детьми по красиво украшенным улицам города. Посещение новогодних праздников на улицах города. |
| **Декабрь**  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема: «Птицы в нашем городе».** |
| **Январь** | ***Просмотр фотоиллюст******раций*** «Птицы в нашем городе».Просмотр видеозаписи «Зимующие птицы наших мест».***Наблюдение за птицами на нашем участке***. | ***Чтение:*** «Воробей». Н.Куколев ***Беседы:***«Пернатые гости у нашей кормушки»;  | ***Лепка:*** «Слепим кормушку для птичек».***Рисование*** «Следы на снегу». | ***Дидактические игры:*** «Кто лишний?». Игра с разрезанными картинками «Сложи птичку», лото «Птицы».***Сюжетно-ролевая игра:*** «Кормим птиц».***Просмотр видеозаписи*** «Зимующие птицы наших мест» | ***Пальчиковая гимнастика*** «Кормушка». ***Подвижные игры:*** «Воробушки и автомобили»; «Птички летают».  | Наблюдение за птицами в зимнем парке города. Изготовление кормушек. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема: «Зимние забавы »** |
| **Февраль** |  ***Просмотр иллюстраций*** на тему «Зимние забавы». ***Наблюдение за играми старших групп на участке детского сада***. | ***Чтение:*** «Зимние забавы»(Татьяна Гусарова) | ***Аппликация*** «Снеговик»;***Лепка*** ***«***Снеговик с метлой». | ***Дидактические игры:***«Времена года»; «Когда это бывает? »; ***Сюжетно-ролевые игры:***«Мы идём гулять». | ***Подвижные игры:***«Бегите ко мне»; ***Спортивное развлечение*** «Зимние радости».***Пальчиковая игра*** «Снеговик». | Катание с детьми на коньках, лыжах, катание с горки. Посеще-ние Южно-Приморс-кого парка зимой. |
| **Тема: «О любимых мамах»** |
| **Март** |  ***Рассматрива******ние иллюстраций*** «Профессиии», «Натюрморт»***Экскурсия на кухню детского сада, кабинет медсестры.*** | ***Чтение:***Г. Виеру «Мамин день»; М. Ивенсон «Кто поможет». ***Беседы:***«Как ты помогаешь маме?»; «Где работают наши мамы? »; «У наших девочек тоже праздник». | ***Коллективная аппликация*** «Корзина цветов для наших мам». | ***Дидактические игры:***«Назови ласково»; «Профессии наших мам».***Сюжетно-ролевые игры:***«Семья»; ***Прослушивание аудиозаписей*** с песнями о весне, маме, бабушке. | ***Подвижные игры:***«По ровненькой дорожке».  | Выставка портретов “Моя любимая мамочка”.(Стенгазе-та) |
| **Март**  | ***Рассматрива******ние иллюстраций*** «Профессиии», «Натюрморт»***Экскурсия на кухню детского сада, кабинет медсестры.*** |  |  |  |  |  |
| **Тема: «Вода, вода, кругом вода»** |
| **Апрель**  | ***Рассматрива******ние иллюстраций*** «Водные пространства нашего города».***Наблюдение***  «Встреча с ручейком на нашем участке».***Эксперементи******рование:***«Какая бывает вода? ». | ***Чтение:***Потешки «Водичка-водичка»,  В. Сутеев «Кораблик». | ***Рисование***«По ручейку плывут кораблики». | ***Сюжетно-ролевые игры:***«Семья. Купаем дочку»; «Семья. Стираем белье». | ***Подвижные игры:***«Ручеек»;«Море волнуется». | Прогулка по весеннему Санкт-Петербургу.Посещение весенних парков нашего города. |
| **Тема: «Цветущий город»** |
| **май** | ***Просмотр иллюстраций «Город весной»*** | ***Беседы:***«Какие краски у весны ***»;*** ***Чтение:***Л. Агричева «Одуванчик»; С. Маршак «Весенняя песенка». | ***Аппликация (коллективная)*** «Новое платье у березки». | ***Дидактические игры:***«Какой, какая, какое? »; «Времена года» ***Сюжетно-ролевые игры:***«Семья. На прогулку в парк»; ***Прослушивание аудиозаписи с произведениями П. И. Чайковского.*** | ***Подвижные игры:***«Ручеек».  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |