**Планирование непосредственно-организованной образовательной деятельности в средней группе по теме: «Мой любимый детский сад»**

 Коммуникация:

Тема: Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдёшь.

Программное содержание:

Уточнить знания детей о детском саде.

Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.

Воспитывать положительное эмоциональное отношение к людям, которые работают рядом с детьми

Инд. работа – продолжать учить Вову К отвечать полным ответом

Слов. работа – заведующая, сторож

Метод. приёмы:

1. Организационный момент
2. Беседа с детьми о д/саде
3. Экскурсия по д/саду
4. Рассказ воспитателя о том, люди каких профессий работают в д\саду
5. Итог

Познание: ФЭМП

Программное содержание:

Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.

Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.

Инд. работа - активизировать

Илью Ш

Слов. работа - высокий, низкий, выше, ниже.

Метод. приёмы:

1. Организационный момент
2. И\С «Необыкновенный зоопарк»
3. И/У «Неразбериха»
4. Физкультминутка
5. Работа детей со строит. Материалом
6. Итог

Познание: Конструирование

Тема: «Домики, сарайчики»

Программное содержание:

Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в различении и назывании цветов.

Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.

Инд. работа - упражнять Вову К, Артёма Е в умении обыгрывать постройки

Слов. работа – впереди, позади, внизу, наверху, слева. Справа

Метод. приёмы:

1. Сюрпризный момент
2. Работа детей с иллюстрациями «Домики зверюшек»
3. Игра «Конструирование зоопарка»
4. Физкультминутка
5. Игра «Угадай, где я»
6. Итог

Художественное творчество: Аппликация

Тема: «Укрась салфеточку»

Программное содержание:

Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы.

Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её.

Правильно держать ножницы и правильно действовать ими.

Развивать чувство композиции, подводить к эстетической оценке работ.

Инд. работа - закреплять умение аккуратно наклеивать детали с Никитой С

Метод. приёмы:

1. Сюрпризный момент
2. Предложить украсить салфетки для кукол
3. Объяснение работы
4. Физкультминутка
5. Работа детей
6. Выставка работ