**Комплексно-тематическое планирование работы МКДОУ БГУ Детского сада №16 на 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный период | блок | Неделя | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа  | Подготовительная группа  |
| сентябрь | «Вот какие мы большие». | I | «Я и детский сад». | «Мой любимый детский сад». | День знаний. | Скоро в школу мы пойдем. |
| II | «Мы дружные ребята». | «Взрослые и дети». | «Дружба крепкая». | Правила для воспитанных ребят. |
| «Здравствуй Осень золотая». | III | «Осень в гости к нам пришла». | «Встречаем осень золотую». | «Осенняя пора». | «Краски осени». |
| IV | «Фрукты овощи». | «Сад, огород». | «Дары осени». (Путешествие в витаминную страну, хлеб). | «Дары осени». (Витамины из кладовой природы, хлеб). |
| Октябрь | I | «Грибы, ягоды». | Лесные ягоды, грибы. | «Дары леса». (Орехи, грибы, ягоды). | Осень в лесу. |
| II | Птицы и животные. (Дикие, домашние). | Птицы и животные наших лесов. | «Лесные жители готовятся к зиме». | «Лесные жители готовятся к зиме». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | В мире искусства. | III | Народные игрушки. | В гостях у художника. | Вернисаж. | Виды искусства.(архитектура, скульптура, музеи). |
| IV | Фольклор. | Фольклор. | Декоративно-прикладное искусство. | Декоративно-прикладное искусство. |
|  ноябрь | С чего начинается родина. | I | Мой любимый город. | Мы живем в России. | Мы Россияне. | Моя родина Россия. |
| II | Вот моя улица, вот он мой дом. | Город, в котором мы живем. | Мой любимый город. | Мой город. (Профессии горожан). |
| III | Дружная семейка. | Моя семья. | Мои родные и близкие. | Вся семья вместе, душа на месте. |
| Я человек. (валеология). | IV | «Точка, точка, два крючочка», (частитела). | Наши помощники, (части тела). | Не похожий на меня, не похожий на тебя, (гендерное воспитание, многонациональная страна, возрастные отличия). | Такие разные люди, (толерантное отношение) |
| декабрь | Неделя безопасности. | I | Учимся быть осторожными. | Правила безопасности. | Школа безопасности. | Мир безопасный для детей прекрасных. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Красавица Зима». | II | «Здравствуй зимушка, зима». (зимние сезонные изменения). | «Зимушка Зима». | «Загадки зимушки, зимы». | Лаборатория Снежной Королевы, (опыты). |
| III | «Зимовье зверей». | Животные и птицы зимой. | Путешествие в зимнем лесу. | Путешествие в зимнемлесу. |
| IV | «Мы встречаем новый год». | «Новый год у ворот». | «Дед Мороз шагает по планете». | «Дед Мороз шагает по планете». |
| январь | I | Зимние забавы. | Зимние забавы. | «Рождественская сказка». | Рождество, (зимние забавы). |
| II | «В гостях у сказки». | «В гостях у сказки». | «Маска я вас знаю». | «Маска я вас знаю». |
| «Калейдоскоп профессий». | III | «Транспорт». | «Транспорт» (разные виды транспорта). | Едем, плывем, летим».Кругосветноепутешествие. | Путешествие вокруг света, (части света, глобус, карта, достопримечательности). |
| IV | «Чайник, чашки, блюдца - почему так быстро бьются». | Из чего сделаны предметы. | Чем пахнут ремесла. | Чем пахнут ремесла. |
| февраль | Загадки природы. | I | Обитатели нашей планеты. | «Рассели животных по планете». | «Мир удивительных открытий». | «Человек природе друг». |
| II | Маленькие исследователи. | Следопыты. | Лаборатория природы. | Лаборатория природы. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Здоровье и спорт». | III | «Быть здоровымихотим». | «Быть здоровымихотим». | «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу». | «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу». |
| «Наши папы, наши мамы». | IV | «Я и мой папа». | Люди смелых профессий. | «На страже стоит воин и народ спокоен». | День защитника отечества. |
| Март | I | «Мамочка милая, Мамочка моя». | «Маму я свою люблю». | День 8 марта. | Международный Женский день. |
| «Весна красна». | II | «Весна - красна, стучит в ворота». | «Весна - у солнышка в гостях». | Весна в лесу. | Весна в лесу. |
| III | «Мишка вылез из берлоги. Грязь и лужи на дороге». | Как звери весну встречают». | Путешествие в весенний лес. | Путешествие в весеннийлес. |
| IV | «Мы для птиц построим дом» (перелетные птицы). | Птицы нашего края. | Птицы. | Птицы. |
| Апрель | Земля наш общийдом. | I | Деревья. | Помоги зеленым друзьям. | Зеленая планета, (мир растений). | Мы друзья природы. |
| II | «Ракету построим сами - в полет отправимся с друзьями». | В гостях у гнома астронома. | «Космос изучаем -космонавтами стать желаем». | «Космос изучаем -космонавтами стать желаем». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | III | Игры и забавы с песком и водой. | Азбука экологической безопасности. | Азбука экологической безопасности. | Красная книга. Заповедные места. |
| В стране обычных вещей. | IV | «Кукольныйдомик», (мебель, посуда и т.д.) | «Кукольный домик». | Чудо вещи вокруг нас. | Чудо вещи вокруг нас. |
| май | Труд кормит, лень портит. | I | «Труд людей весной в поле, в саду, на огороде». | «Труд людей весной в поле, в саду, на огороде» | День весны и труда. | Мы любим трудиться. |
| День победы. | II | «Звезды салюта в небо летят». | «День победы отмечаем - ветеранов поздравляем». | День победы. | 9 мая. |
| Мой родной город. | III | «Вот моя улица, вот он мой дом». | «Мы – Борисоглебцы» | День рождения города. | День города. |
| «Здравствуй лето». | IV | «Радуга лета. Шестиногиедрузья». | «Цветущие растения сада и огорода. Насекомые». | «Цветы: садовые, лесные, полевые. Насекомые». | Безопасное лето. |