**План-конспект занятия**

**Тема:** «Дружба. Что значит быть другом?»

**Цель:** развивать эмпатию, коммуникативные навыки, побуждать детей к проявлению внимания и заботы о товарищах.

**Задачи:**

-Учить правильно приветствовать товарищей, говорить им добрые слова, доставлять своим друзьям радость, удовольствие от общения;

-Развивать эмоциональную отзывчивость, закрепить и обобщить представления детей о доброжелательном отношении к сверстникам;

-Развивать у детей способности определять свои эмоциональные состояния, умения называть и передавать их;

-Воспитывать интерес к взаимодействию, работе в команде;

**Материалы к занятию:** колокольчик, игрушечное сердечко, ленточка, поднос салфеткой, картинки с изображением игрушек, большой лист бумаги с изображением подарков, музыкальное сопровождение В. Шаинского «Если с другом вышел в путь».

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, беседа, объяснение), практический (упражнения, игровой, наглядный (метод иллюстраций) .

**Технологии:** игровые, групповые, здоровьесберегающие.

**Возраст:** 5-6 лет.

**Ход занятия**

**Ритуал приветствия**:

***«Минута встречи».***

**Психолог:** Здравствуйте! *(звоню в колокольчик)* Я очень рада видеть вас ребята . Наше сегодняшнее занятие называется – *«Дружба. Что значит быть другом?».* Скажите, пожалуйста, что такое дружба? Какие чувства вызывает слово дружба? Сейчас мы встанем в круг и поздороваемся друг с другом. Но сначала мы вспомним, как нужно правильно здороваться.

Необходимо выполнять обязательные условия : когда здороваемся – смотрим в глаза и обязательно говорим слово «здравствуй». Здороваемся - значит, желаем здоровья. Чтобы порадовать своего друга можно поздороваться, например, так: «Здравствуй, Настя, я рада тебя видеть! » или: «Здравствуй, Макс! Здорово, что ты здесь». В ответ скажите тоже что-нибудь приятное, например: «Как хорошо, Даша, что ты пришла», «Как здорово, что я увидела тебя», «Хорошо, что мы встретились», «Мне очень приятно тебя видеть».

Давайте подойдем друг к другу, поздороваемся, улыбнемся и поделимся своей добротой. *(выполняют упражнение).*

Молодцы! Вы научились правильно приветствовать друг друга.

***Упражнение «Мостик дружбы».***

**Психолог:** Так что такое дружба? Предполагаемые ответы детей: дружба – это быть добрым; это, когда умеешь без крика и ссор договариваться; вежливо обращаться с просьбой; делиться игрушками; не хвастаться, т.е. быть скромным, сдержанным; разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (заботливым) к другу; уметь посочувствовать другу (если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить); не зазнаваться (не завидовать), если друг знает больше; стараться самому объяснить другу, если тот нарушил правило, а не жаловаться воспитателю; если у друга что-то не получается, то надо ему показать, объяснить, научить; если нечаянно обидел, то надо извиниться; быть справедливым в игре (не сваливать свою вину на другого); быть честным (говорить только правду, т.е. быть правдивым, искренним, добросовестным); заботиться о друге, стараться сделать что-то хорошее (нарисовать, сделать поделку).

**Психолог:** - Тот, кто умеет дружить, тот заботится о товарищах, старается сделать хорошее не только другу, с кем особенно дружит, но и всем детям группы.

Когда дети дружат, они заметят, кто заплакал или грустит, придумают, как развеселить товарища, поиграют с ним

***Игра - упражнение*** ***«Скажи комплимент»***

**Психолог:** Ребята, кто-нибудь знает, что такое комплимент? Как можно сделать комплимент? Комплимент — это похвала, выражение уважения, любезные, приятные слова. Можно сказать о внешности - мне нравятся твои волосы, глаза, платье, прическа. О характере - мне нравится, что ты добрый, отзывчивый, веселый, хороший друг. Еще можно похвалить за какой-нибудь поступок. А теперь поиграем.

Будем передавать по кругу игрушечное сердечко, и говорить комплименты*. (выполняют упражнение)*

**Психолог:** Молодцы! Сейчас мы сказали друг другу много приятных слов.

***Работа с рассказом А. Митта «Шар в окне»***

*Чтение рассказа*

***Психолог:***«Коля заболел. Лежит в постели, на шее компресс, в ушах вата, нос от капель щиплет. И никто к нему в гости не придет. Нельзя, заразиться могут.

Лежит Коля, глядит в окно. А что с третьего этажа увидишь лежа! Только небо. Редко когда самолет пролетит, да и то его только слышно бывает, а не видно. И вдруг видит Коля – красный шарик поднялся! К самому окну. Поднялся и встал у стекла. Постоял, стал дергаться. Вверх-вниз, что такое?

Не поймет Коля. Пригляделся: на шарике рожица нарисована. Тогда Коля догадался: «Это, наверное, Миша придумал». Стало Коле хорошо. Кажется пустяк – шарик в окне, а Коля лежит и представляет себе, как Миша за веревочку дергает. А рядом, наверное, Катя стоит и смеется. И все, ребята, наверное, стоят, советы дают.

Хорошо, когда о тебе друзья помнят.

***Беседа с детьми.***

-Что можно сказать о детях, которые принесли шарик?

-Приятно ли было Коле, что друзья не забыли о нем?

- Какие чувства вызывает у вас этот рассказ?

- А как бы вы порадовали в такой ситуации друга?

Правильно! В трудной ситуации надо помнить о своих друзьях, помогать им.

***Физкультминутка (динамическая пауза) «Если есть хороший друг».***

**Психолог:** - Я читаю стихотворение, а вы выполняйте жесты и движения.

|  |  |
| --- | --- |
| Настроение упало,Дело валится из рук…Но еще не все пропало,Если есть хороший друг.С делом справимся вдвоем,С облегчением вздохнем -Настроение поднимемИ от пыли отряхнем! | *- опускают руки вниз- качание головой, встряхивают кистями- разводят руками- разворачиваются лицами др. к другу- пожимают друг другу руки- делают глубокий вдох, выдох- нагибаются и медленно выпрямляются- отряхиваются.* |

*(Садятся.)*

***Игра «Заблудившиеся дети»***

**Психолог:** Представьте, вы пошли с другом в лес, гуляли и нечаянно потеряли друг друга. Какие чувства вы испытываете? Вам страшно за себя и за друга. Покажите, какие у вас в этот момент лица? Но вот вы находите друг друга, какие теперь чувства переполняют вас? Конечно большая радость. Как можно выразить радость, покажите. А теперь поиграем.

Встаньте все, пожалуйста, в круг и возьмите в руки ленточку (веревку). Внутри круга – большой темный лес.

В лес отправятся два ребенка – Аленушка и Иванушка. Оба получают повязки на глаза. В этом большом темном лесу они должны найти друг друга.

Они не могут разговаривать, т. к. не должны привлекать внимание хищных зверей.

Если они находят друг друга, то радуются и обнимаются. *(выполнение задания)*

Хорошо! Приятно знать, что с твоим другом все в порядке.

***Игра «Подарок другу»***

Дети работают в подгруппах. Мальчики выбирают подарки девочкам, а девочки мальчикам. На подносе, накрытом салфеткой, лежат картинки с изображением игрушек. Ребята идут в «магазин подарков». На большие листы бумаги, с изображением подарочных коробок, выбираются и наклеиваются подарки. Мальчики представляют и дарят общий подарок девочкам, а девочки мальчикам. Благодарят друг друга.

Все любят получать подарки, а дарить их вдвойне приятно.

***Ритуал прощания:***

**Психолог:** - Вот и подошло к концу наше занятие. Вам было интересно? Что вам больше всего понравилось? Вы настоящие друзья - дружные, добрые и заботливые ребята. Молодцы! И в честь вашей дружбы предлагаю похлопать в ладошки друг другу. Дети становятся в круг и прощаются друг с другом. Звучит песня В. Шаинского «Если с другом вышел в путь».