Государственное дошкольное образовательное учреждение

**детский сад** комбинированного вида **№12**

Колпинского района Санкт-Петербурга

**«Цветочный город»**

Воспитатель: **Ирина Георгиевна Сазонова**

Санкт-Петербург

2014 г.

Воспитатель: Ребята, пришла нам посылка из цветочного города

(воспитатель открывает посылку, а дети сами достают всё из посылки, а здесь письмо, зачитывает.)

Здравствуйте, дорогие ребята.

В цветочном городе случилась беда: сломался водопровод и берём воду из реки, а в реке вода загрязненная и цветы стали погибать.

Ребята говорят, что здесь ещё картина и бутылка, и все вместе рассматривают картину с поникшими цветами.

Воспитатель: Вот такие у них цветы?

А что в бутылке?

Ответы детей: (грязная вода, мутная, не прозрачная и т.д.)

Воспитатель: Что нам делать? Как мы можем помочь цветочному городу?

Ответы детей: можно отремонтировать водопровод, попробовать самим очистить воду и т.д.

Воспитатель: Какие интересные у вас у всех идеи и предложения. А давайте попробуем сами очистить воду?

А с помощью чего мы можем это сделать?

Ответы детей: а у нас есть лаборатория.

Воспитатель: Давайте попробуем

(дети подходят к полке, где лежит оборудование для опыта)

Воспитатель: (девочки взяли клеёнки, мальчики – станы и воронки на подносах, фильтры в прозрачном контейнере и ставят на стол)

Воспитатель: Что у нас на столах?

Ответы детей: Стаканы.

Воспитатель: Какие они по величине?

Ответы детей: Высокие и низкие.

(выставляем карточку стакан на магнитную доску)

Ответы детей: Воронки.

Воспитатель: Какие они по объему?

Ответы детей: Большие и маленькие.

(выставляем карточку воронка на магнитную доску)

Воспитатель: А в этой коробке.

Ответы детей: Фильтры.

Воспитатель: Какие?

Ответы детей: Бумажные салфетки, ватные диски, тряпочки

(выставляем карточку с фильтрами на магнитную доску)

Воспитатель: А я хочу взять высокий стакан и эту красивую воронку

(воспитатель берет маленькую воронку)

Ответы детей: (неправильно вы берете, нужна большая воронка)

Воспитатель: А почему, вы так решили?

Ответы детей: (она проваливается и так далее)

Воспитатель: Ребята, возьмите стакан и подберите к нему воронку и возьмите фильтры.

Воспитатель: Вот вам кувшины с грязной водой

(дети приступают к работе, фильтруют воду)

Воспитатель: Что же получилось?

Ответы детей: (чистая, прозрачная вода)

Воспитатель: А что у вас осталось на фильтре?

Ответы детей: (грязь, мусор)

Воспитатель: Как вы думаете, можно поливать клумбы этой водой?

Ответы детей: (да, конечно и т.д.)

Воспитатель: Ребята, как нам сообщить жителям цветочного города о нашем эксперименте?

Ответы детей: (послать телеграмму, позвонить)

Воспитатель: Ребята, а у нас есть посылочный ящик.

Что же мы положим в ящик для очистки воды?

Ответы детей: (стакан, воронку, разные фильтры и схему нашего опыта)

Воспитатель: Теперь можно подписать посылочный ящик.

Воспитатель: Ребята, на душе у меня так хорошо, а у вас? Почему?

(звучит музыка «Аленький цветок» )

Воспитатель: Ребята, давайте превратимся в волшебника и соберем свой цветок.

(дети подходят к столам, где лежат кубики Никитина и карточки)

А для гостей мы сделали маленький волшебный цветок.

(дети дарят цветы гостям)