Консультация для родителей

***Игровые упражнения по развитию мелкой моторики рук***

**Игровые упражнения**

Для развития движений руки детей используются традиционные для массовых садов формы работы продуктивными видами деятельности такие как:

- мозаики;

- шнуровки;

- застёгивание и расстегивание пуговиц;

- штриховки;

- раскраски;

- работа с пластилином и т.д.

Все занятия с ребёнком должны приносить радость. Только в этом случае они принесут пользу и приучат всё исследовать и изучать. А это самое главное для развития ребёнка. Я предлагаю разнообразить игры и упражнения по развитию мелкой моторике.

***Грецкие орехи.***

Оберните 10 грецких орехов в фольгу и предоставьте ребёнку «чистить орешки», раскладывая чистые орешки в одну тарелку, а «очистки» – в другую. Грецкий орех положить между ладонями. Прокатывать его от основания ладони к кончикам пальцев и обратно. Катать два ореха между ладонями движениями вверх-вниз, по кругу. Два ореха держать в одной руке и вращать одним вокруг другого. Удерживать два (три) ореха между любыми растопыренными пальцами одной руки, обеих рук.

***Пуговицы.***

Подберите пуговицы разного размера и цвета. Предложите сначала ребёнку выложить рисунок по образцу, после того, как он научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить бабочку, снеговика, неваляшку, бусы и т.д.

***Щётка для волос.***

Дайте ребёнку круглую щётку для волос. Ребёнок катает щётку между ладонями, приговаривая:

У сосны, у пихты, ёлки

Очень колкие иголки.

Но ещё сильней, чем ельник,

Вас уколет можжевельник.

***Карандаши.***

Растирание ладоней шестигранным карандашом, несколькими карандашами движениями вверх-вниз. Ладони расположены вертикально (горизонтально). Удерживать карандаш каждым согнутым пальцем, двумя любыми согнутыми пальцами под счёт до 10. Удерживать карандаш пальцами, расположенными так: указательный и безымянный сверху, средний и мизинец – снизу. Карандаш в руках катаю, между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик быть послушным научу.

Карандаш в руке катаю, я ладошки растираю.

Я ладошки разотру, рисовать потом пойду.

***Воздушные шары, наполненные солью, крупой, мелкими камешками.*** Массировать каждый пальчик снизу вверх, сверху вниз круговыми движениями; Массаж ладоней круговыми движениями, движениями вверх- вниз.

Эти шарики берём, ими ручки разомнём.

Каждый шарик не простой- этот солью, с рисом тот.

Меж ладошками кладём, им ладошки разотрём.

Вверх и вниз его катаем, свои ручки развиваем!

Можно шар катать по кругу,

Перекидывать друг другу.

***Бельевые прищепки.***

Взять ненужный CD-диск и показать как можно прикреплять прищепки к листку, изображая лучики солнышка. На диске можно дорисовать глазки и ротик солнышка. Взять не тугие пластмассовые прищепки, поочерёдно «кусаем» подушечки пальцев на ударные слоги стихотворения от большого пальца к мизинцу (котенок кусается):

Кусается сильно котёнок- глупыш,

Он думает: это не палец, а мышь (смена рук)

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться - скажу тебе: «Кыш!»

Натянуть верёвочку на уровне плеч ребёнка и дать несколько прищепок. На каждый ударный слог стиха делается одно соответствующее движение. Прищеплю прищепки ловко я на мамину верёвку.

***Резиночка.***

Для этого упражнения можно использовать резинку для волос диаметром 4- 5см. Все пальцы вставить в резинку. Задача состоит в том, чтобы движениями всех пальцев передвинуть резинку на 360 сначала в одну, а затем в другую сторону. Выполняется сначала одной, потом другой рукой. ***Верёвка с узелками.***

Завязать на верёвке узелки. Ребёнок перебирает узелки пальцами. На каждый узел называть день недели (по порядку), времена года, членов своей семьи. Этот пальчик – дедушка,

этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик – я, вот и вся моя семья.

Верёвку с узелками подвесить вертикально (это лиана):

Там, где с деревьев свисают лианы,

Разные в джунглях живут обезьяны.

Лазают там шимпанзе, есть и гориллы.

Завязывание или развязывание на отрезке шнура заданное количество узелков.

***Пробки от пластиковых бутылок, пуговицы с углублением.***

Две пробки кладём резьбой верх, указательный и средний пальцы встают на них как «ноги». Двигаемся, делая по шагу на каждый ударный слог стиха. Можно «ходить» одной, другой, двумя руками одновременно (4 пробки).

Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

***Игры с предметами домашнего обихода.***

Достоинством приведённых ниже игр на развитие мелкой моторики является то, что для их проведения не требуется какие-то специальные игрушки, пособия и т.п. В играх используются подручные материалы, которые есть в любом доме. Возьмите яркий поднос. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребёнка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Затем попробуйте нарисовать какие- нибудь предметы (заборчик, дождик, волны, буквы, цифры). Возьмите решётку для раковины. Ребёнок ходит указательным и средним пальцами, как ножками, по этим клеткам, стараясь делать шаги на каждый ударный слог. «Ходить» можно поочерёдно то одной, то другой рукой, а можно - и двумя одновременно, говоря:

В зоопарке мы бродили,

К каждой клетке подходили

И смотрели всех подряд:

Медвежат, волчат, бобрят.

Берём пельменницу. Её поверхность похожа на соты. Ребёнок двумя пальцами (указательным и средним) изображает пчелу, летающую над сотами:

Пальцы, как пчёлы, летают по сотам

И в каждую входят с проверкой: что там?

Хватит ли мёда всем нам до весны,

Чтобы не снились голодные сны?

***Чётки (бусы).***

Считать количество бусин в прямом и обратном порядке. Перебирать бусы и называть дни недели, месяцы, имена и т.д. Щелчки каждым пальцем по подвешенным бусам. Катать бусины между ладоней:

Покатаю я в руках бусинки – горошки.

Станьте ловкими скорей пальчики, ладошки.

Нанизывать бусины на леску:

Я сижу, но не скучаю,

Бусы маме собираю.

Нанизала бусы я –

Рада мамочка моя!

***Крупа.***

Предлагаем детям сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцами, придавливать поочерёдно всеми пальцами обеих рук к столу крупу, стараясь при этом делать вращательные 66 движения. Интересно детям выкладывать разные фигуры по контуру, трафарету или по замыслу. В чашку насыпать два вида крупы. Предложить сортировать в две разные чашечки.

Я помощницей расту.

Своей маме помогу.

Я крупу переберу.

Рис от гречки отберу!

Выложить из гороха или фасоли дорожку: прямую, волнистую и т.д. (по образцу, трафарету или самостоятельно):

Я горошины возьму,

Выложу дорожку.

Побежали по дорожке зайчик, белка, козлик.

Рассыпать на столе 10 горошин, прижимать каждую горошину по очереди к столу пальцами сначала одной, потом другой рукой. Затем прокатываем горошинку пальцем по кругу, прижимая её к столу:

Дома я одна скучала,

Горсть горошинок достала.

Прежде чем игру начать, надо пальчикам сказать:

«Пальчик, пальчик, мой хороший,

Ты прижми к столу горошек.

Покрути и покатай и другому передай.

Насыпать в ёмкость горох или фасоль. Ребёнок запускает туда руки и делает движения, имитирующие работу рук при замешивании теста:

Мы тесто месили,

мы тесто месили.

Нас тщательно всё промесить попросили.

Но сколько не месим и сколько ни мнём,

Комочки опять и опять достаём.

«Волшебный колодец»: насыпать в глубокую пластмассовую банку фасоль и положить в неё мелкие игрушки (от киндеров). Ребёнок с закрытыми глазами должен назвать найденный предмет. Можно подобрать игрушки на закрепляемые звуки:

В ведре не соль, совсем не соль,

А разноцветная фасоль.

На дне игрушки для детей,

Мы их достанем без затей.